



Progetto di educazione ambientale e cittadinanza partecipata
della Fondazione Mario Diana Onlus

VADEMECUM DEL DOCENTE

Scuola Media



fondazione
mario diana
onlus

Caro Docente,

la tua scuola ha accolto la proposta della **Fondazione Mario Diana Onlus** e dell'Amministrazione Comunale di attuare il progetto "SEGUIMI"; un pacchetto di azioni e interventi green finalizzati a educare e responsabilizzare Cittadini, Amministrazioni e Istituti scolastici attraverso percorsi di cittadinanza attiva e comportamenti eco sostenibili improntati al rispetto dell'ambiente, delle regole e dell'altro.

L'obiettivo del progetto è raccogliere la sfida globale della crescita sostenibile per favorire il passaggio da un'economia di tipo lineare all'economia circolare, partendo dai piccoli gesti quotidiani, come eseguire una corretta raccolta differenziata dei rifiuti: azione primaria che caratterizza una comunità green.

Il concetto di **economia circolare** nel campo dei rifiuti si avvia a diventare il perno per una transizione epocale, che spezza il modello lineare basato sulla catena estrazione di risorse – produzione – consumo – scarto. Si tratta di un sistema economico in grado di rigenerarsi da solo, in cui non esistono rifiuti poiché ogni oggetto – già al momento della sua progettazione e costruzione – viene concepito per poter essere riutilizzato, scomposto, lavorato e trasformato in nuove cose dopo il primo uso.

La regola che, con il vostro aiuto, vorremmo trasferire ai ragazzi è quella delle **"quattro R"** cioè: Riduzione – Riutilizzo – Riciclo - Recupero.

Insieme a tutti voi docenti vogliamo raccogliere questa sfida proponendo un'attività formativa volta a coinvolgere in maniera diretta, e consapevole, tutti i soggetti attori e fruitori della scuola (alunni, personale ATA, altri utenti e ospiti), affinché diventino protagonisti di nuove scelte e stili di vita.

Entreremo nella scuola in punta di piedi, intralciando il meno possibile il lavoro di voi docenti. Insieme ai nostri esperti educatori ambientali incontreremo gli alunni secondo le modalità che concorderemo con il Dirigente scolastico.

Nelle pagine che seguono sono sinteticamente descritte le attività che attueremo, a seconda del grado scolastico. Forniremo ad ogni classe materiali e **strumenti didattici**, lasciando liberi gli insegnanti di utilizzarli quando, e come,

credono. Lanceremo dei **concorsi** con premi individuali, di classe e di Istituto. Utilizzeremo **giochi didattici virtuali** e tecnologie interattive. Alle scuole materne offriremo il racconto sceneggiato dell'inedita ed originale favola di **Cappuccetto Verde**. A fine anno scolastico si terrà l'evento conclusivo del progetto SEGUIMI, intitolato **Cityfest**; sarà l'occasione per riunire tutti i partecipanti e coinvolgere anche genitori e cittadini. Si svolgerà la premiazione degli alunni e delle classi vincitori dei concorsi, che avranno dimostrato grande interesse e impegno nel rispettare le buone regole ambientali e nella partecipazione attiva al progetto.

Come ribadito dalle Linee Guida del MIUR e del MATTM, l'educazione ambientale, per la natura complessa dei temi trattati non può compiutamente esaurirsi nella trattazione all'interno di una singola disciplina ad opera di uno specifico insegnante, ma è opportuno invece che sia il risultato di percorsi interdisciplinari e coordinati tra loro in cui la tematica ambientale diviene strumento più che oggetto dell'azione educativa.

Tutte le attività sono descritte nel sito web del progetto www.progettoseguimi.it che ti invitiamo a visitare. Registrandoti potrai anche accedere all'area riservata ed avere a disposizione materiale utile alla didattica, tra cui le citate Linee Guida per l'Educazione Ambientale e lo Sviluppo Sostenibile emanate dai Ministeri dell'Ambiente e dell'Istruzione con all'interno percorsi didattici e schede tecniche di approfondimento per la Scuola dell'Infanzia e per il Primo e Secondo ciclo d'istruzione.

Saremo ben lieti di ricevere consigli e suggerimenti da chi, proprio come voi insegnanti, conosce bene bambini e giovani, sa come catturarne l'attenzione e si impegna ogni giorno per educarli alla vita.

Insieme possiamo sperare di raggiungere un obiettivo comune: partire dalla scuola per attuare modelli di città green e sostenibili.

Ancora **grazie** per il sostegno e il contributo che ci darai nello sviluppo del Progetto SEGUIMI.

Elpidio Pota

Segretario Generale Fondazione Mario Diana Onlus
Responsabile progetto SEGUIMI

Antonio Diana

Presidente Fondazione Mario Diana Onlus

COS'È SEGUIMI

Suo obiettivo generale è raccogliere la sfida globale della crescita sostenibile proponendo un progetto di educazione ambientale rivolto a informare e coinvolgere cittadini, Amministrazioni comunali e Istituti scolastici, affinché diventino protagonisti di nuove scelte e stili di vita improntati al rispetto dell'ambiente, delle regole e dell'altro e al passaggio da un'economia lineare verso un sistema economico di tipo circolare.

Sarà pertanto sviluppato un pacchetto di azioni volte a far prendere coscienza ai cittadini che il rifiuto se ben differenziato è una risorsa.

LE QUATTRO "R"

Come spiegare l'economia circolare ai ragazzi?

Suggeriamo di utilizzare la regola delle "quattro R" cioè: Riduzione, Riutilizzo, Riciclo e Recupero.

RIDUZIONE

Produrre meno rifiuti

Ridurre la quantità di rifiuti prodotta è importante perché, dopo l'introduzione della raccolta differenziata porta a porta, è il passaggio obbligato per cominciare a vivere secondo uno stile di vita più sobrio. Le risorse della Terra non sono infinite e, se non si inverte la tendenza al consumo e allo spreco, presto si esauriranno.

Come applicare questa regola?

Scegliendo prodotti costituiti da minor materiale di imballaggio, portando da casa la borsa della spesa, servendosi di prodotti ricaricabili, ...

RIUTILIZZO

Utilizzare più volte lo stesso oggetto prima di buttarlo via

Ogni volta che gettiamo qualcosa proviamo a porci la domanda: "Posso riutilizzarla in qualche modo?" Magari non tutto sarà recuperabile, ma una parte sì! Riutilizzare significa anche riparare oppure pensare se c'è qualcuno a cui serve la cosa che vorrei buttare via.

Come applicare questa regola?

Usando contenitori con "vuoto a rendere", recuperando alcuni tipi di imballaggi, trovando nuovi usi, donando a chi ne ha bisogno, ...

RICICLO

Trasformare nuovamente il materiale

Il rifiuto viene sottoposto a trattamenti speciali di lavorazione e viene trasformato in nuovi oggetti, simili o diversi da quello di partenza.

Attraverso le scuole si intende svolgere un'adeguata azione di educazione ambientale rivolta agli studenti, alle famiglie, in particolare sulla corretta esecuzione della raccolta differenziata.

All'Amministrazione comunale saranno forniti adeguati strumenti di governance in materia di gestione dei rifiuti in modo da favorire il flusso informativo, anche attraverso campagne di comunicazione, dei risultati della raccolta differenziata e dei vantaggi ambientali ed economici.

Come applicare questa regola?

Selezionando i rifiuti, svolgendo la raccolta differenziata, informandoci per sapere come separare correttamente le diverse tipologie di rifiuto, ...

RECUPERO

Valorizzare il rifiuto come una risorsa per ricavare energia

Il rifiuto è valorizzato sotto il profilo economico e diventa materia seconda (procedimento ampiamente diffuso nell'industria dove lo scarto di un produttore diventa materia prima per un altro).

Come applicare questa regola?

Bruciando il legno nel caminetto per produrre calore, producendo oggetti completamente diversi da quelli di partenza, separando correttamente i rifiuti dopo l'uso, ...

RACCOLTA DIFFERENZIATA

Da quanto finora detto, si evince che la Raccolta differenziata è l'azione principale per cominciare ad attuare il nuovo modello di economia circolare e poter rispettare la regola delle "quattro R".

COSA FAREMO

Tutte le attività del progetto SEGUIMI avranno come obiettivo di fondo l'educazione all'economia circolare.

COSA POTRÀ FARE IL DOCENTE

Cogliere le occasioni che la didattica corrente offre per invitare gli alunni ad esaminare il proprio stile di vita in rapporto all'utilizzo dei beni di consumo.

L'ISOLA DEI PREZIOSI

In ogni plesso dell'Istituto scolastico viene organizzata la raccolta dei rifiuti preziosi, ovvero dei materiali riciclabili, seguendo le regole impartite dal Regolamento d'istituto per la raccolta differenziata, stilato in conformità al calendario della raccolta attivo presso il proprio Comune. La classe, in collaborazione con i docenti, realizza tre contenitori utilizzando possibilmente oggetti di recupero: uno per la Carta, uno per il Multimateriale (plastica e metalli) e il terzo per gli oggetti che vanno nel sacchetto dell'Indifferenziato. I contenitori verranno personalizzati dagli alunni.

Nel contempo, a cura dei collaboratori scolastici viene allestita un'isola ecologica d'istituto – l'**Isola dei Preziosi** – dove poter raccogliere il materiale conferito da ciascuna classe.

Gli alunni effettueranno la raccolta differenziata dei rifiuti sapendo che questi ultimi, se correttamente separati, hanno un valore - sono preziosi. A turno, due alunni per classe, svolgeranno il compito di vigilanza ambientale: al termine dell'orario scolastico eseguiranno un "controllo qualità" dei rifiuti conferiti. Il personale che usualmente provvede alla pulizia delle aule, avrà il compito di svuotare i cestini nell'Isola dei Preziosi.

L'attività di monitoraggio della raccolta differenziata all'interno dell'Istituto sarà affidata al personale ATA.

CARTONIADI

"CARTONIADI" è un concorso.

In uno dei plessi dell'Istituto scolastico verrà installata per una settimana l'Ecolsola della Fondazione Mario Diana Onlus "10 e lode per la carta". L'Ecolsola autonoma e autosufficiente mediante rilevatori di peso e rilascio di scontrino gestisce il conferimento e la raccolta dei rifiuti in carta e cartone. Il sistema di registrazione e monitoraggio garantisce un controllo in tempo reale dei conferimenti e degli utenti coinvolti incentivandoli con il rilascio di "ecopunti" ad un corretto svolgimento della raccolta differenziata della carta.

L'iniziativa è volta a raccogliere il maggior quantitativo di carta e cartone. Le classi gareggeranno tra loro e si sfideranno per decretare il "campione di riciclo".

■ CONCORSO E PREMI

È indetto un concorso per i più originali raccoglitori di classe realizzati. Verranno premiate le classi vincitrici di prima, seconda e terza.

Regolamento

■ COSA FAREMO

Nel plesso sarà allestita l'Isola dei Preziosi ed ogni classe riceverà il manifesto per la corretta raccolta differenziata a scuola oltre agli adesivi da applicare sui cestini per distinguere le categorie di rifiuti.

■ COSA POTRÀ FARE IL DOCENTE

- Illustrare l'azione dell'Isola dei Preziosi alla classe presentando il concorso;
- Organizzare la realizzazione del set di contenitori di classe per la raccolta differenziata e i turni degli alunni che effettueranno la vigilanza ambientale scolastica;
- Assicurare continuità all'azione anche al termine del progetto;
- Per aderire al concorso, a cura del docente coordinatore della classe, è necessario registrarsi sul sito www.progettoseguimi.it (sezione "Registrati"), compilare l'apposito modulo con i campi informativi presenti, caricare due foto del set dei cestini;
- Impegnarsi a rispettare in prima persona il regolamento scolastico dell'Isola dei Preziosi, coinvolgendo gli alunni.

Registrati

■ CONCORSO E PREMI

Saranno premiate le due classi di Scuola Media che totalizzeranno il maggior numero di "ecopunti". Inoltre l'Istituto riceverà per ogni 10kg di carta raccolta una risma di fogli A4

Regolamento

■ COSA FAREMO

La Fondazione Mario Diana Onlus installerà in uno dei plessi dell'Istituto per una settimana l'Ecolsola per la raccolta della carta. Il concorso sarà lanciato attraverso gli educatori ambientali durante gli incontri programmati.

■ COSA POTRÀ FARE IL DOCENTE

- Sensibilizzare alunni e famiglie a partecipare al concorso;
- Organizzare un sistema di raccolta della carta a livello di classe in modo da effettuare dei conferimenti di gruppo nell'Ecolsola;
- Raccogliere gli scontrini della propria classe ed al termine del concorso consegnarli al docente referente del progetto dell'Istituto.

WASTE TRAVEL 360°

Il Waste Travel 360° è il primo progetto di realtà virtuale che fa vivere ai partecipanti un viaggio emozionale e coinvolgente alla scoperta delle potenzialità dei rifiuti. È uno strumento composto da immagini a 360°, che permette all'utente di interagire direttamente con i diversi generi di rifiuti: come in un videogioco, indossando i visori VR, i giovani fruitori possono essere parte attiva accompagnando il rifiuto dal processo di selezione e valorizzazione alla trasformazione in prodotti finali.

Waste Travel 360° è uno strumento molto utile e moderno per educare gli alunni all'economia circolare. Può essere usato da tutti i docenti, durante l'ora di lezione attraverso la LIM o il Tablet di classe.

RICICLO IN CLASSE

Tutti, prima o poi, utilizziamo degli imballaggi: bottiglie di plastica, flaconi per detersivi, contenitori per le uova, confezioni di cartone, il vetro delle bottiglie...

Ogni imballaggio porta con sé una storia, un percorso che non deve finire in discarica. Una volta utilizzato può essere riciclato per diventare una nuova materia. È il concetto di trasformazione, un concetto non sempre facile per un bambino ma necessario per capire che "da ogni cosa può nascere nuova cosa!"

Attraverso l'azione **"Riciclo in Classe"** ogni aula diventa un piccolo laboratorio in cui si impara cosa sono gli imballaggi, quali oggetti sono tali e quali no.

Le attività da svolgere in classe possono essere molteplici. Dopo aver selezionato le diverse tipologie di imballaggi i ragazzi potranno utilizzarli in modo creativo per realizzare nuovi oggetti da esporre in una vetrina del riciclo di classe o d'Istituto.

Materiali testimonial dell'azione saranno la Carta e il Cartone. Verrà chiesto ad ogni classe di realizzare un manufatto artistico (ad esempio di cartapesta oppure un quadro/mosaico in carta o altro prodotto artistico di carta) a tema libero. In questo modo, ogni classe potrà partecipare al concorso "CartArt", che prevede premi per le migliori opere realizzate.

■ COSA FAREMO

Nell'area riservata del sito www.progettoseguimi.it sarà messo a disposizione di tutti i docenti il link per l'accesso allo strumento virtuale didattico Waste Travel 360°.

Gli educatori ambientali della Fondazione illustreranno l'iniziativa alle classi nelle modalità concordate con la Dirigenza scolastica.

■ COSA POTRÀ FARE IL DOCENTE

- Registrarsi all'area riservata del sito del Progetto Seguimi ed accedere al Waste Travel 360°;

- Utilizzare il Waste Travel 360° come strumento didattico durante qualche lezione.

[Registrati](#)

■ CONCORSO E PREMI

Abbinato all'azione ci sarà il concorso "CartArt". Nell'Istituto verranno premiate le classi vincitrici di prima, seconda e terza. È previsto anche un premio assegnato dal pubblico attraverso un sistema di voto indicato sul sito www.progettoseguimi.it per il miglior manufatto tra tutti gli Istituti.

[Regolamento](#)

■ COSA FAREMO

Attraverso gli educatori ambientali illustreremo l'azione ed il concorso.

■ COSA POTRÀ FARE IL DOCENTE

- Allestire durante l'anno una vetrina del riciclo di classe;
- Invitare gli alunni a partecipare al concorso CartArt;
- Inviare la foto del lavoro di classe registrandosi al sito www.progettoseguimi.it

[Registrati](#)



fondazione
mario diana
onlus



Partner:



Con il contributo di:



Con il patrocinio di:



Soggetti beneficiari:



Città di
Caserta



Città di
Frattamaggiore



Città di
Castel Volturno



Comune di
Orta di Atella



Comune di
Succivo

Istituti scolastici partecipanti:

I.C. "E. De Amicis - L. Da Vinci" Caserta
I.C. "L. Vanvitelli" Caserta
I.C. "F. Collecini - Giovanni XXIII" Caserta
I.C. "Ruggiero - 3° Circolo" Caserta
Scuola Sec. di 1° Grado "D. Alighieri" Caserta

ITS "M. Buonarroti" Caserta
Liceo "A. Manzoni" Caserta
Direzione Didattica "G. Marconi" Frattamaggiore
I.C. "Capasso - Mazzini" Frattamaggiore
I.C. "G. Garibaldi" Castel Volturno

I.C. "Villaggio Coppola" Castel Volturno
Direzione Didattica Orta di Atella
Scuola Sec. di 1° Grado "M. Stanzione" Orta di Atella
I.C. "E. De Amicis" Succivo
I.C. "Moro - Pascoli" Casagiovè

Il Progetto Seguimi contribuisce ai seguenti OSS
dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

