



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Pietro Giannone”

C.so Giannone, n°98 – Caserta
Segreteria: tel/fax 0823.326265
C.F. 93086060618 - web: www.icgiannonece.gov.it

Prot. n. 5257/IV.5

Caserta, 21/12/2017

-Al sito web
-All'Albo
-Alle tutte le Istituzioni Scolastiche
della Campania

OGGETTO: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. *Avviso pubblico* AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a ri-schio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-407 protocollo assegnazione D 28607 13/07/2017 importo finanziato € 39.927,30.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **visto** l'avviso di cui all'oggetto;
- **vista** la nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive nazionali dei Progetti PON/FSE;
- **vista** la nota prot.n. AOODGEFID/28607 del 13.07.2017 che ha autorizzato i Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- **vista** la nota prot.n. AOODGEFID/31700 del 24.07.2017 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-407** pari ad **€ 39.927,30;**

COMUNICA

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare, nell'ambito del PON FSE 2014/2020 Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, i seguenti moduli progettuali:

Modulo 1 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: L'ATLETICA TRA SCUOLA E REGGIA

Descrizione: Il progetto si configura come un'azione sperimentale a forte carattere innovativo per la tutela degli adolescenti, finalizzata a contrastare sedentarietà e abbandono sportivo, a favorire il recupero dei ragazzi all'attività motoria e sportiva e attivare processi di socializzazione e integrazione, ma soprattutto rimette in campo territoriale la centralità della scuola e della famiglia in piena sinergia. La scuola a fianco delle famiglie a fianco dei ragazzi. Si propone agli alunni la modalità di fruizione del patrimonio culturale in modo più stimolante e motivante, in particolare quella di esplorare le potenzialità dei parchi del proprio territorio come spazi di aggregazione a carattere sportivo oltre che di interesse prettamente culturale, e di farsi attori insieme ai propri genitori in questo percorso sperimentale. Il carattere innovativo del progetto risiede nella sua architettura: da una parte lo sport, riflette la sua funzione sociale e il suo valore educativo nello sviluppo psicofisico dall'altro offre occasioni di socializzazione, integrazione, e di riappropriazione di spazi urbani, utili a sviluppare nei ragazzi caratteristiche personali indispensabili per la valorizzazione di se stessi.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 2 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: CON LO SPORT SEMPRE PIU' IN...CLUSIVI

Descrizione: Attraverso il presente progetto si intende sviluppare una nuova cultura sportiva che contribuisca ad aumentare il senso civico, favorendo l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione. Portare gli alunni a considerare la competizione come una nuova sfida da cogliere per favorire la comunicazione, il dialogo e lo spirito di squadra e prevenire le varie forme di devianze giovanili grazie al rispetto delle regole e della lealtà sportiva e acquisire la capacità di dare il proprio contributo allo svolgimento di un gioco di squadra nel rispetto dell'organizzazione e del sistema di gioco.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 3 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: **Potenziamento della lingua straniera**

Titolo del modulo: ENGLISH STORYTELLING

Descrizione: Il progetto è nato dall'esigenza di far apprendere ai ragazzi la lingua straniera, in modo coinvolgente, attraverso la metodologia dello storytelling, centrata sul gioco e sulla narrazione. La narrazione ha un ruolo centrale nella crescita e nell'educazione, in quanto attività motivante e divertente oltre che un esercizio di condivisione sociale. Essa stimola atteggiamenti positivi nei confronti della lingua straniera, che è percepita come esperienza reale e completa. Infine, sviluppa l'ascolto e la concentrazione, stimola la fantasia e permette di fare previsioni circa possibili eventi futuri.

Lingua inglese: Livello base A2.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Destinatari: 19 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 4 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: GIORNALISTA SUPERMAN

Descrizione: Con il presente progetto si intende portare i ragazzi ad "Imparare a programmare". Il concetto chiave è il «pensiero computazionale». Il coding da ai ragazzi una forma mentis che permetterà loro di affrontare problemi complessi quando saranno più grandi. Imparare a programmare apre la mente. Quando i bambini si avvicinano al coding diventano soggetti attivi della tecnologia, sviluppano il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi. Non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 5 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: INTRODUZIONE A SWAY

Descrizione: Con il presente progetto si intende far conoscere un modo nuovo per dare vita alle idee, creare e condividere presentazioni animate, report interattivi, storie personali e altro ancora su cloud o social network in modo rapido e immediato attraverso l'uso dell'app Sway.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (secondaria di primo grado)

Modulo 6 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Modulo formativo per genitori

Titolo del modulo: L'ATLETICA TRA SCUOLA E REGGIA: GENITORI VS FIGLI

Descrizione: Attraverso il presente progetto si intende sviluppare la capacità incrementare la consapevolezza del ruolo educativo dei genitori e della famiglia, di migliorare le competenze comunicative e relazionali nei confronti dei figli; di mettersi in gioco, nello scambio reciproco, condividendo esperienze, facendo emergere e potenziando le competenze genitoriali; rompere l'isolamento entro cui spesso i genitori si trovano ad affrontare il loro difficile compito e creare una rete di rapporti in cui ognuno è partner dell'altro. Acquisire la capacità di dare il proprio contributo allo svolgimento di un gioco di squadra in collaborazione con i figli.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Genitori degli alunni di scuola secondaria di primo grado

Modulo 7 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: GIOCO E IMPARO 1,2,3

Descrizione: Attraverso il presente progetto si intendono proporre degli interventi più mirati al recupero e al consolidamento di quelle competenze di base in cui si registrano le maggiori carenze, in quanto sarà più semplice personalizzare i percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo che, nell'ambito del curriculum di scuola, sono indirizzati, anche se con obiettivi differenziati, a tutti gli alunni. Attuare azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio culturale specie logico-matematiche che nelle ore pomeridiane, facendo ricorso ad una differenziata metodologia di insegnamento. Il progetto propone un percorso formativo che, attraverso l'uso di tecniche attive, coinvolge



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

in maniera diretta i bambini e consente un apprendimento che mette in gioco tutti gli aspetti della personalità, non solo quelli razionali e cognitivi, ma anche quelli affettivo-relazionali. L'attenzione al 'clima emotivo' e agli aspetti ludici ha lo scopo di promuovere l'appartenenza degli alunni al gruppo, sostenendone la motivazione e la partecipazione e facilitando l'attivazione dei processi formativi e trasformativi. Le attività cercheranno di coinvolgere profondamente gli allievo aiutandoli a mettere in atto tutti i meccanismi utili per l'apprendimento delle competenze di base di maggiore criticità, per il recupero e lo sviluppo delle stesse.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria)

Modulo 8 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: GIOCO E IMPARO A B C

Descrizione: Attraverso il presente progetto si intendono proporre degli interventi più mirati al recupero e al consolidamento di quelle competenze di base in cui si registrano le maggiori carenze, in quanto sarà più semplice personalizzare i percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo che, nell'ambito del curriculum di scuola, sono indirizzati, anche se con obiettivi differenziati, a tutti gli alunni. Attuare azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio culturale specie linguistiche nelle ore pomeridiane, facendo ricorso ad una differenziata metodologia di insegnamento. Il progetto propone un percorso formativo che, attraverso l'uso di tecniche attive, coinvolge in maniera diretta i bambini e consente un apprendimento che mette in gioco tutti gli aspetti della personalità, non solo quelli razionali e cognitivi, ma anche quelli affettivo-relazionali. L'attenzione al 'clima emotivo' e agli aspetti ludici ha lo scopo di promuovere l'appartenenza degli alunni al gruppo, sostenendone la motivazione e la partecipazione e facilitando l'attivazione dei processi formativi e trasformativi. Le attività cercheranno di coinvolgere profondamente gli allievo aiutandoli a mettere in atto tutti i meccanismi utili per l'apprendimento delle competenze di base di maggiore criticità, per il recupero e lo sviluppo delle stesse.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria).

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituto "I.C. P. Giannone" Caserta <http://www.icgiannonece.gov.it>, all'Albo, nell'apposita sezione dedicata ai Progetti PON a.s. 2017/2018 in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(dott.ssa prof.ssa Maria Bianco)

La firma autografa ai sensi dell'art.3, comma, del D.Lgs. n. 9/93,
è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile.

Ai sensi dell'art. 6, c. 2 della L. 412/91 non seguirà
trasmissione dell'originale con firma autografa,
che è posto agli atti e verificabile presso la segreteria dell'I.C.