

Disciplina: INGLESE – CLASSI PRIME – PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
		OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi ai colori
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening: Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Speaking: Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Reading: Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo. Writing: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	L'alunno sa: Presentare se stesso e gli altri Chiedere il nome Dire se si è un bambino o una bambina Riconoscere il saluto quando ci si presenta o ci si congeda Dire i nomi dei colori Dire e chiedere di che colore è un oggetto Riconoscere alcune forme geometriche Attività di pre-Reading di vocaboli con cui si è familiarizzato oralmente accompagnati da supporti visivi e sonori. Attività di pre-Writing di semplici parole accompagnate da immagini, già acquisite a livello orale.	L'alunno conosce: Greetings colours Autumn. Festivity: Elementi culturali/ricorrenze tipiche (Halloween/Thanksgiving day). Simboli della Cultura (Union Jack). CLIL/Living together Forme linguistiche Hello/hi! ,Goodbye/bye-bye Good morning/afternoon/evening/night What's your name? My name is.. What colour is it? It's.... What's your favourite colour? It's.. What is it? It's a ..
TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).	

Disciplina: INGLESE – CLASSI PRIME – SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
		OSA: Ascoltare e comprendere, riconosce e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi agli oggetti scolastici
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening: Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Speaking: Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Reading: Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo. Writing: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	L'alunno sa: Dire i nomi degli oggetti scolastici Riconoscere alcuni oggetti scolastici Individuare la posizione di alcuni oggetti Indicare la quantità degli oggetti Indicare alcune caratteristiche (grandezza, colore, posizione) Dire ciò che si possiede o non si possiede Attività di pre Reading di vocaboli con cui si è familiarizzato oralmente accompagnati da supporti visivi e sonori. Attività di pre-Writing di semplici parole accompagnate da immagini, già acquisite a livello orale.	L'alunno conosce: School objects big/small, in/on Winter Festivity: Elementi culturali/ricorrenze tipiche,(Christmas) CLIL/Living together Forme linguistiche What's it? It is ... What colour is it? It is... Is it big/small?Yes, it is/No, it isn't How many...? Let's count up to... Merry Christmas and Happy New Year!
TEMPI DICEMBRE-GENNAIO	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).	

Disciplina: INGLESE – CLASSI PRIME – TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
	OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi alle emozioni	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening: Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Speaking: Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Reading: Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo. Writing: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	L'alunno sa: Dire i nomi dei numeri fino a dieci (10) Riconoscere la quantità di alcuni oggetti Chiedere e dire l'età Risolvere alcune semplici operazioni di calcolo Identificare alcuni giocattoli Chiedere e dire quali giocattoli si posseggono o non si posseggono Indicare alcune caratteristiche degli oggetti (colore, grandezza, quantità) Dire il proprio stato d'animo Chiedere a qualcuno lo stato d'animo Ricopiare semplici parole accompagnate da immagini, già acquisite a livello orale.	L'alunno conosce: Numbers age adjectives feelings Spring. Festivity: Happy Easter! CLIL/Living together Forme linguistiche What is it? It's... What colour is it? It is... Where is it?... It'sin/on/under Is it big/small? It is... .
TEMPI FEBBRAIO-MARZO	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).	

Disciplina: INGLESE – CLASSI PRIME – QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
	OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi agli animali della fattoria	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening: Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Speaking: Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Reading: Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo. Writing: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	L'alunno sa: Dire i nomi di alcuni animali della fattoria Riconoscere alcune caratteristiche degli animali della fattoria Chiedere e dire se si possiede o non si possiede un animale Conoscere ed individuare alcune stanze della casa Conoscere ed individuare alcuni arredamenti Indicare la posizione di alcuni oggetti Comprendere i vocaboli con cui si è familiarizzato oralmente accompagnati da supporti visivi e sonori. Copiare semplici parole accompagnate da immagini, già acquisite a livello orale.	L'alunno conosce: Lessico Farm animals house/furniture. Festivity: Elementi culturali e ricorrenze tipiche (Easter time, Mother's day) CLIL/Living together Forme linguistiche What is it? It is...? How many? What animal is it? It is. Where is it? It's in/on/under... What's your favourite animal? It is..

TEMPI APRILE-MAGGIO	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).
------------------------	---