

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
		OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi agli abiti invernali
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening (ascolto): Ascoltare e riconoscere il significato di brevi dialoghi e testi multimediali, di istruzioni, di espressioni e frasi di uso quotidiani, identificandone le parole chiave e il senso generale. Speaking (parlato): Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate e adatte. Reading (lettura): Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Writing (scrittura): Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	L'alunno sa: •Identificare e imparare il nome di alcuni indumenti invernali •Chiedere e dire ciò che si indossa •Chiedere e dire di chi sono alcuni indumenti •Identificare e memorizzare gli aggettivi dimostrativi •Descrivere l'abbigliamento di qualcuno •Identificare e memorizzare i nomi dei mesi dell'anno •Dire in quale stagione ci si trova •Dire in quale stagione è un mese •Chiedere e dire il mese del compleanno •Identificare i mesi e le stagioni delle Festività •Chiedere e dire la data	L'alunno conosce: Clothes (shirt, cap, skirt, coat, uniform, tracksuit) ordinal numbers up to hundred - Verb "to be" and verb "to have got" – CAN - third person possessives (the saxon genitive) - demonstratives Autumn in (month), on (day), in (season), on (date) before/after what month is it? what's the date today? when is...? Festivity: elementi culturali/ricorrenze tipiche,(Halloween/Thanksgiving day) CLIL/ Living together. Forme linguistiche Wh- question (What is it?/What colour is it?Whose is/are..? How many...? where is it? there is/there are.) This/These What are you wearing?/ I'm wearing..., have you got...?, Is he wearing.../ Yes, or no... auxiliar verbs (affirmative, negative, interrogative form)

TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).
-----------------------------	---

Disciplina: INGLESE – CLASSI QUARTE – SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. - Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
	OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi ai mesi dell'anno e alla routine del mattino	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening (ascolto): Ascoltare e riconoscere il significato di brevi dialoghi e testi multimediali, di istruzioni, di espressioni e frasi di uso quotidiani, identificandone le parole chiave e il senso generale. Speaking (parlato): Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate e adatte. Reading (lettura): Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Writing (scrittura): Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	L'alunno sa: •Identificare e memorizzare i nomi dei mesi dell'anno •Dire in quale stagione ci si trova •Dire in quale stagione è un mese •Chiedere e dire il mese del compleanno •Identificare i mesi e le stagioni delle Festività •Chiedere e dire la data	L'alunno conosce: Lessico days, months, seasons, numbers and sounds cardinal numbers Verb to be in tutte le forme (affirmative, negative, interrogative). Festivity: elementi culturali/ricorrenze tipiche(Bonfire's night, Christmas) CLIL/ Living together. Forme linguistiche What day/ month/season is it?, When is ...(festivity)? When is your birthday? What's the date today? What time is it? Verb "to be" in tutte le forme (It is, it isn't, Is it...?) It's before/after..

TEMPI DICEMBRE-GENNAIO	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).
---------------------------	---

Disciplina: INGLESE – CLASSI QUARTE – TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. - Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
		OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagisce, utilizzando lessico e strutture relativi alla routine giornaliera
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening (ascolto): Ascoltare e riconoscere il significato di brevi dialoghi e testi multimediali, di istruzioni, di espressioni e frasi di uso quotidiani, identificandone le parole chiave e il senso generale. Speaking (parlato): Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate e adatte. Reading (lettura): Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Writing (scrittura): Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	L'alunno sa: •Descrivere le azioni che si svolgono al mattino •Chiedere e dire che azioni si svolgono al mattino •Dire con quale frequenza si svolgono alcune azioni •Chiedere e dire l'ora •Descrivere le azioni che si svolgono durante la giornata •Chiedere e dire a che ora si svolgono alcune azioni •Descrivere le azioni che svolge qualcun altro •Chiedere e dire a che ora qualcuno svolge certe azioni	L'alunno conosce: daily routine (I get up, I wash my face, I brush my teeth...,) verb "to have" (I have breakfast, I have a shower...) timetable and clock prepositions of time (in, at, on) adverbs (always, sometimes, never) verbs (to do) Plurals Festivity: elementi culturali/ricorrenze tipiche(Easter) CLIL/ Living together. Forme linguistiche What day/ month/season is it?, When is ...(festivity)? What time is it? Verb "to be" in tutte le forme (It is, it isn't, Is it...?) It's before/after..

TEMPI FEBBRAIO-MARZO	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).
-------------------------	---

Disciplina: INGLESE – CLASSI QUARTE – QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
	OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi ai cibi e alle discipline scolastiche	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening (ascolto): Ascoltare e riconoscere il significato di brevi dialoghi e testi multimediali, di istruzioni, di espressioni e frasi di uso quotidiani, identificandone le parole chiave e il senso generale. Speaking (parlato): Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate e adatte. Reading (lettura): Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Writing (scrittura): Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	L'alunno sa: •Identificare e imparare i nomi di alcuni cibi e bevande •Chiedere e dire che cibo o bevanda si preferisce •Chiedere e dire cosa si mangia di solito •Offrire qualcosa •Accettare o rifiutare qualcosa •Imparare i nomi delle discipline scolastiche •Chiedere e rispondere su quali materie scolastiche piacciono e a che ora è una lezione	L'alunno conosce: Meals and typical food and drink (milk, bread, soup, sandwich...) like and dislike use of to do wh- questions verb "to have" in tutte le forme School subjects Summer. Festivity: elementi culturali/ricorrenze tipiche CLIL/ Living together. Healthy food Forme linguistiche what food do you like? / I like..., what do you usually have milk/tea... for breakfast? would do you like for breakfast/lunch...?, what time do you have dinner...? how often do you eat fruit...?

		What's your favourite subject? Do you like studying..?(subjects) When is the...(subject)?
TEMPI APRILE-MAGGIO	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).	