

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
	OSA: Ascolta e comprende, riconosce e riproduce, interagisce, utilizzando lessico e strutture relativi ai mobili e agli oggetti nelle stanze	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening (ascolto): Ascoltare e riconoscere il significato di brevi dialoghi e testi multimediali, di istruzioni, di espressioni e frasi di uso quotidiani, identificandone le parole chiave e il senso generale. Speaking (parlato): Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate e adatte. Reading (lettura): Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Writing (scrittura): Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. Reflection and use of the English Language (Riflessione sulla lingua): Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione i costrutti e intenzioni comunicative; individuare elementi culturali e cogliere i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	L'alunno sa: Identificare e imparare i nomi delle stanze della casa Chiedere e dire quello che c'è o non c'è Localizzare oggetti e persone all'interno della casa Chiedere e dire dove si abita Chiedere e dire il proprio numero di telefono Imparare i numeri fino a 100 Esprimersi in modo comprensibile e adeguato utilizzando strutture linguistiche note adatte alla situazione comunicativa.	L'alunno conosce: Rooms (bedroom, bathroom, kitchen ,living-room, chair, armchair...) prepositions of place (in, on, under, in front of...) articoli partitivi (some, any) Simple present. Autumn. Festivity: elementi culturali/ ricorrenze tipiche, (Halloween/Thanksgiving day) CLIL/ Living together. Forme linguistiche what's your address/telephone number? where is it? there is/there are. How many rooms are there in your house? Is a flat/house...? Is there a garden/swimming pool...?
TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).	

Disciplina: INGLESE – CLASSI QUINTE – SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
		OSA: Ascolta e comprende, riconosce e riproduce, interagisce, utilizzando lessico e strutture relativi ai mestieri e professioni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening (ascolto): Ascoltare e riconoscere il significato di brevi dialoghi e testi multimediali, di istruzioni, di espressioni e frasi di uso quotidiani, identificandone le parole chiave e il senso generale. Speaking (parlato): Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate e adatte. Reading (lettura): Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Writing (scrittura): Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. Reflection and use of the English Language (Riflessione sulla lingua): Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione i costrutti e intenzioni comunicative; individuare elementi culturali e cogliere i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	L'alunno sa: Identificare e imparare i nomi di alcuni mestieri Chiedere che lavoro fa qualcuno Chiedere dove lavora qualcuno Chiedere e fornire il prezzo di qualcosa Identificare e imparare i nomi di alcuni negozi Chiedere e fornire indicazioni per raggiungere un determinato luogo	L'alunno conosce: Jobs and shops, prepositions of place (near, between, next to....) articoli partitivi (some, any) Simple present and third person. Pronomi possessivi Winter. Festivity: elementi culturali/ricorrenze tipiche,(Bonfire's night, Christmas) CLIL/ Living together. Forme linguistiche Where is the...? It is.. Go straight on, turn left.. How do I get to the...? Turn left/right... Go straight on... Where can I buy...? What can I buy at the...? What number is it? It is... What's your telephone number? It is... What's your address? It's...

TEMPI DICEMBRE-GENNAIO	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).
---------------------------	---

Disciplina: INGLESE – CLASSI QUINTE – TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
	OSA: Ascolta e comprende, riconosce e riproduce, interagisce, utilizzando lessico e strutture relativi ai negozi e tempo libero	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening (ascolto): Ascoltare e riconoscere il significato di brevi dialoghi e testi multimediali, di istruzioni, di espressioni e frasi di uso quotidiani, identificandone le parole chiave e il senso generale. Speaking (parlato): Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate e adatte. Reading (lettura): Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Writing (scrittura): Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. Reflection and use of the English Language (Riflessione sulla lingua): Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione i costrutti e intenzioni comunicative; individuare elementi culturali e cogliere i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	L'alunno sa: Dare informazioni su azioni in corso Chiedere a qualcuno cosa si sta facendo Dire quali azioni si compiono mentre si parla Dire ciò che si è in grado di fare o meno Chiedere a qualcuno ciò che è in grado di fare o meno Chiede e dire ciò che qualcuno sa o non sa fare Chiedere permesso	L'alunno conosce: azioni in corso (present continuous) days of the week and time hobbies (sports, reading, painting...) adverbs of frequency (often, always, never...) ability (can) Spring. Festivity: elementi culturali/ricorrenze tipiche,(Easter time) CLIL/ Living together. Forme linguistiche Where is the...? It is.. Go straight on, turn left.. How do I get to the...? Turn left/right... Go straight on... Where can I buy...? What can I buy at the...? What number is it? It is... What are you doing?

TEMPI FEBBRAIO-MARZO	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).
-------------------------	---

Disciplina: INGLESE – CLASSI QUINTE – QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. - Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
	OSA: Ascolta e comprende, riconosce e riproduce, interagisce, utilizzando lessico e strutture relativi azioni e tempo meteorologico	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening (ascolto): Ascoltare e riconoscere il significato di brevi dialoghi e testi multimediali, di istruzioni, di espressioni e frasi di uso quotidiani, identificandone le parole chiave e il senso generale. Speaking (parlato): Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate e adatte. Reading (lettura): Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Writing (scrittura): Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. Reflection and use of the English Language (Riflessione sulla lingua): Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione i costrutti e intenzioni comunicative; individuare elementi culturali e cogliere i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	L'alunno sa: Descrivere che tempo fa Chiedere e rispondere che tempo fa Parlare di eventi passati Chiedere di eventi passati e rispondere Dire il luogo e l'anno di nascita	L'alunno conosce: weather (cold, warm, hot, snowy...) seasons and months, birthday (day, month, year) simple past (was/were) climate all around the world. Clothes in seasons (warm clothes, summer clothes...) Summer. Festivity: elementi culturali (Mother's day) Festivity: elementi culturali/ricorrenze tipiche,(BEaster time) CLIL/ Living together. Forme linguistiche What's the weather like? How is the weather in Usa, Africa...? It's sunny, snowy.. Is it sunny...? It was/were...

TEMPI APRILE-MAGGIO	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).
------------------------	---