

Disciplina: INGLESE – CLASSI TERZE – PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
	OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi alla famiglia e alle emozioni	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening (ascolto): Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi, anche multimediali, pronunciati chiaramente, relativi ad ambiti familiari. Speaking (parlato): Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Reading (lettura): Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo. Writing (scrittura): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	L'alunno sa: Identificare i colori Chiedere il colore di un oggetto Identificare gli oggetti scolastici Identificare i numeri fino a 100 Chiedere e dire i propri gusti e preferenze su cibo e bevande Identificare i membri della famiglia Chiedere e dire chi è qualcuno Presentarsi e descrivere la propria famiglia	L'alunno conosce: Lessico Welcome (Colours, school objects, numbers up to 20, wild animals, food,) Family (father, mother, sister, brother, granpa, grandma...) Autumn. Festivity: elementi culturali/ricorrenze tipiche,(Halloween/Thanksgiving day) CLIL/ Living together. Forme linguistiche Greetings What colour/number is it? It's.... What's your favourite colour/number? It's.. Who is he/she? He/she is... What is it? It's a .. How do you spell it? How many?.
TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).	

Disciplina: INGLESE – CLASSI TERZE – SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
	OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi alle cose	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening (ascolto): Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi, anche multimediali, pronunciati chiaramente, relativi ad ambiti familiari. Speaking (parlato): Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Reading (lettura): Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo. Writing (scrittura): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	L'alunno sa: Identificare e memorizzare i nomi di alcuni stati d'animo Chiedere a qualcuno il suo stato d'animo Saper esprimere il proprio stato d'animo Riconoscere la forma affermativa, negativa e interrogativa del verbo essere.	L'alunno conosce: Feelings (Happy/sad..) Things (Computer, laptop,videogame..). Verb to Be Verb to have got. Winter Festivity: elementi culturali/ricorrenze tipiche(Christmas) CLIL/ Living together. Forme linguistiche Who is he/she? He/she is...(mum, dad...) How old is he/she? He/she is... Where is my mum/dog/chair...? She/it is in the... I am /He is/She is. Am I..?/ Are you...? I've got/He has got /She has got Have you got?/ Has he/she got...?
TEMPI DICEMBRE-GENNAIO	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).	

Disciplina: INGLESE – CLASSI TERZE – TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
		OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi alle parti del corpo e alle azioni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening (ascolto): Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi, anche multimediali, pronunciati chiaramente, relativi ad ambiti familiari. Speaking (parlato): Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Reading (lettura): Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo. Writing (scrittura): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	L'alunno sa: Identificare e imparare i nomi di alcune parti del corpo Descrivere se stessi e gli altri Identificare e dire alcuni verbi di azione Dire ciò che si è in grado di fare o non fare Chiedere a qualcuno se è in grado di fare una azione Dire se qualcuno è in grado di fare una azione	L'alunno conosce: Parts of the body (ears, eyes, head, nose...). Numbers up to one-hundred. Actions (swing, cook, fly....). Spring. Festivity: elementi culturali/ricorrenze tipiche(Easter time) CLIL/ Living together. Forme linguistiche What is it? It's a .. How many eyes/ears...? He's got/she's got...Have you got...? Can you jump/wave/run...?
TEMPI FEBBRAIO-MARZO	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).	

Disciplina: INGLESE – CLASSI TERZE – QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI ➤ Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ➤ Imparare a imparare ➤ Competenza sociali e civiche. ➤ Competenza in matematica, scienze e tecnologia
	OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi ai capi di abbigliamento	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening (ascolto): Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi, anche multimediali, pronunciati chiaramente, relativi ad ambiti familiari. Speaking (parlato): Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Reading (lettura): Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo. Writing (scrittura): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	L'alunno sa: Identificare e imparare i nomi di alcuni indumenti Dire quali indumenti si indossano Chiedere a qualcuno cosa indossa Descrivere l'abbigliamento di qualcuno	L'alunno conosce: Clothes (skirt, shirt, trousers...) Summer. Festivity: elementi culturali (Easter time, Mother's day) CLIL/ Living together. The five senses Forme linguistiche This is my.../these are my... These/those are.. I'm wearing... he/she is wearing... is he/she wearing...?
TEMPI APRILE-MAGGIO	METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living together VERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).	