

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“GIANNONE – DE AMICIS”

CASERTA (CE)

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

a.s. 2023/2024

DISCIPLINA IRC

Insegnanti: Russo Antonietta e Tigozzi Rosa

PREMESSA

La programmazione didattica si strutturerà in cinque nuclei progettuali che consentiranno al bambino attraverso il gioco, l'esplorazione, la ricerca di sviluppare in maniera integrale la personalità del bambino aprendola alla dimensione religiosa e valorizzandola.

NUCLEI PROGETTUALI	UNITA' DI APPRENDIMENTO
1 ACCOGLIENZA CREAZIONE	1 CHE AMORE IL CREATO! (SETTEMBRE- OTTOBRE)
2 NATALE	2 CHE AMORE IL NATALE! (NOVEMBRE-DICEMBRE)
3 INFANZIA E MISSIONE DI GESU'	3 CHE AMORE GESU'! (GENNAIO-FEBBRAIO)
4 PASQUA	4 CHE LUCE LA PASQUA! (MARZO- APRILE)
5 LA CHIESA	5 CHE AMORE LA CHIESA! (MAGGIO-GIUGNO)

1^ UNITA' DI APPRENDIMENTO

“ CHE AMORE IL CREATO!”

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO DI INIZIATIVA	I DISCORSI E LE PAROLE IL SE' E L'ALTRO IMMAGINI SUONI E COLORI LA CONOSCENZA DEL MONDO IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino ascolta filastrocche, poesie. - conosce la storia di S.Francesco. -Il bambino si relaziona in base al suo vissuto familiare. -Conosce gli elementi del creato. Il bambino conosce attraverso la musica la figura di S.Francesco. -Drammatizza brevi storie. Il bambino esplora l'ambiente. - Nomina elementi appartenenti alla natura. -Scopre la figura di Dio Creatore. Il bambino scopre l'importanza del gioco. -Usa la voce e il linguaggio corporeo in genere.	Ascoltare e raccontare semplici brani. Esplorare l'ambiente esprimendo le propri emozioni. Esprimere con creatività il proprio emotivo. Sentire di appartenere a una famiglia, a una scuola a un territorio. Esprimere le propri emozioni con il corpo.	-Racconti biblici, -drammatizzazioni, -canti e attività grafico-pittoriche.

2^ UNITA' DI APPRENDIMENTO

“ CHE AMORE IL NATALE!”

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	I DISCORSI E LE PAROLE	Il bambino ascolta e ripete semplici filastrocche, poesie, racconti....	Ascoltare racconti natalizi.	-Racconti biblici, -drammatizzazioni, -canti e attività grafico-pittoriche
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	IL SE' E L'ALTRO	Il bambino apprende il contenuto di alcuni episodi religiosi ascoltati. -Scopre la figura di Gesù bambino.	Scoprire che a Natale nasce Gesù.	
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	IMMAGINI SUONI E COLORI	Il bambino si prepara con canti tradizionali e inediti al Natale.	Memorizzare canti natalizi.	
IMPARARE AD IMPARARE	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino conosce il periodo dell'Avvento...tempo di attesa. -Conosce la festività del Natale.	Conoscere i simboli del Natale.	
SPIRITO DI INIZIATIVA	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino si prepara al Natale esprimendo gioia ed entusiasmo. -Mima l'episodio biblico dell'annuncio e della nascita.	Esprimere le proprie emozioni con il corpo.	

3^ UNITA' DI APPRENDIMENTO

“ CHE AMORE GESU'!”

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO DI INIZIATIVA	I DISCORSI E LE PAROLE IL SE' E L'ALTRO IMMAGINI SUONI E COLORI LA CONOSCENZA DEL MONDO IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino ascolta filastrocche, poesie e racconti. -Conosce alcune parabole di Gesù. Il bambino conosce i principali insegnamenti di Gesù. Il bambino si esprime attraverso il canto e il linguaggio drammatico. - Osserva opere che ritraggono Gesù ed episodi della sua vita. Conosce alcuni miracoli operati da Gesù ed episodi della sua vita. .IL bambino scopre il gioco drammatico per mimare spenti narrativi.	Conoscere alcune parole proprie usate da Gesù. Conoscere la persona di Gesù attraverso il vangelo. Comunicare le proprie emozioni attraverso il disegno. Scoprire alcuni eventi straordinari. Prendersi cura del proprio corpo.	-Ascolto di brani evangelici relativi alla missione di Gesù. - Drammatizzazione di alcune parabole. - Canti e attività grafico-pittoriche.

4^ UNITA' DI APPRENDIMENTO

“ CHE AMORE LA PASQUA!”

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	I DISCORSI E LE PAROLE	Il bambino ascolta e ripete filastrocche, poesie e racconti.	Osservare la natura; ascoltare il racconto della Pasqua.	-Racconti, canti, drammatizzazioni. -Attività grafico pittoriche
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	IL SE' E L'ALTRO	Il bambino conosce e rispetta le tradizioni della Pasqua.	Esplorare l'ambiente esprimendo le proprie emozioni.	
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	IMMAGINI SUONI E COLORI	Il bambino si prepara con canti tradizionali ed inediti alla Pasqua.	Comunicare, esprimere emozioni.	
IMPARARE AD IMPARARE	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino conosce alcuni simboli della Pasqua.	Scoprire somiglianze e differenze.	
SPIRITO DI INIZIATIVA	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino mima gli eventi della settimana Santa.	Sperimentare gesti di pace.	

5^ UNITA' DI APPRENDIMENTO

“ CHE AMORE LA CHIESA!

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	I DISCORSI E LE PAROLE	Il bambino ascolta e ripete filastrocche, poesie e racconti.	Conoscere storie riguardanti personaggi della Chiesa.	Conversazioni -canti -libera attività grafica.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	IL SE' E L'ALTRO	Il bambino conosce e valorizza aspetti semplici della comunità-Chiesa.	Conoscere la Chiesa come luogo di preghiera.	
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	IMMAGINI SUONI E COLORI	Il bambino osserva e opere che ritraggono Maria.	Esplorare l'ambiente esprimendo le proprie emozioni.	
IMPARARE AD IMPARARE	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino esplora l'ambiente della Chiesa.	Conoscere la Chiesa come edificio.	
SPIRITO DI INIZIATIVA	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino usa la voce e il linguaggio corporeo per esprimere sentimenti di lode.	Esprimere con il linguaggio del corpo le proprie emozioni.	