

Disciplina: RELIGIONE – CLASSI QUARTE - PRIMO BIMESTRE

Unità di Apprendimento N. 1: I SEGNI DELLE RELIGIONI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• Distingue la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani e degli ebrei, e documento fondamentale della nostra cultura. • Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento all'ambiente in cui vive.		 ➤ Consapevolezza ed espressione culturale ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Competenza digitale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere le origini e lo sviluppo delle antiche religioni politeiste. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. Riflettere sul significato della Rivelazione come valore.	Sa collocare nello spazio e nel tempo alcune antiche religioni politeiste. Sa individuare, tra le caratteristiche di un popolo, quelle che riguardano la religione. Verbalizza le principali caratteristiche di alcune antiche religioni politeiste. Ricostruisce le principali tappe della Storia e della Salvezza. Sa collocare nello spazio e nel tempo alcuni personaggi biblici veterotestamentari. Rintraccia, nelle profezie messianiche, i particolari riferiti a Gesù.	La religione sulla linea del tempo. Politeismo e monoteismo. Caratteristiche di alcune antiche religioni politeiste: - in Mesopotamia; - in Egitto; - in Grecia. Segni religiosi nel mondo. La Storia della Salvezza fino alla nascita di Gesù.
TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: RELIGIONE – CLASSI QUARTE - SECONDO BIMESTRE
 Unità di Apprendimento N. 2: GESÙ, VERO UOMO E IL SUO TEMPO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI 
• Distingue la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani e degli ebrei, e documento fondamentale della nostra cultura. • Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento all'ambiente in cui vive. • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico (struttura, contenuto, lingua, autori). • Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. •		➤ Consapevolezza ed espressione culturale ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Competenza digitale
- OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana	Sa argomentare circa l'identità storica di Gesù. Conosce le caratteristiche principali dei Vangeli e i relativi autori. Identifica il contesto in cui sono nati i Vangeli e le relative tappe di formazione. Legge, interpreta e rielabora fonti religiose di vario genere. Attinge e sa spiegare dati religiosi da fonti diverse. Mette in relazione i soggetti di un'opera dell'arte sacra con gli episodi della Natività, riconoscendo protagonisti, eventi e ambientazione.	Gesù al centro della storia. I Vangeli, cuore del Cristianesimo: autori, formazione e destinatari. Gli avvenimenti del Natale nell'arte. La storia di Gesù sulla linea del tempo. Fonti iconografiche. Fonti storiche su Gesù: ebraiche; romane.
TEMPI DICEMBRE - GENNAIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: RELIGIONE – CLASSI QUARTE - TERZO BIMESTRE

Unità di Apprendimento N. 3: IL MESSAGGIO DI GESÙ

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Distingue la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani e degli ebrei, e documento fondamentale della nostra cultura. • Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento all'ambiente in cui vive. • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico (struttura, contenuto, lingua, autori). • Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI  ➤ Consapevolezza ed espressione culturale ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Competenza digitale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Sa individuare e argomentare circa le caratteristiche della vita sociale, politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù, Riconosce e sa sostenere in un dialogo l'importanza della pace, valore irrinunciabile per una buona convivenza civile. Individua in alcuni miracoli e parabole la rivelazione della divinità di Gesù. Attinge e spiega dati religiosi da fonti diverse. Esemplifica, nella vita quotidiana, il messaggio di Gesù.	La terra di Gesù. L'organizzazione politica della Palestina al tempo dei Vangeli. La vita al tempo di Gesù: i mestieri e la fede. Gruppi sociali, politici e religiosi. La Palestina oggi, una terra che chiede pace. Miracoli e parabole. La vita di Edith Stein. Gesù e le donne. Gesù e gli stranieri.
TEMPI FEBBRAIO - MARZO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: RELIGIONE - CLASSI QUARTE - QUARTO BIMESTRE
 Unità di Apprendimento N. 4: GESÙ, VERO DIO, VINCE LA MORTE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  • Distingue la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani e degli ebrei, e documento fondamentale della nostra cultura. • Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento all'ambiente in cui vive. • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico (struttura, contenuto, lingua, autori). • Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. • Riconosce il significato cristiano della Pasqua, interrogandosi sul valore di tale festività nell'esperienza personale.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI  ➤ Consapevolezza ed espressione culturale ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Competenza digitale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato del sacramento dell'Eucaristia, nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e dell'azione dello Spirito Santo. Ricostruire le tappe fondamentali della passione, morte e Risurrezione di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, fino alla nascita della comunità cristiana. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	Sa collocare l'evento pasquale al centro della storia ebraica. Conosce il significato della Pasqua ebraica e il suo legame con la Pasqua cristiana e sa operare una distinzione tra i due eventi. Riconosce i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. Individua le tradizioni pasquali del nostro paese. Collega ai testi evangelici di riferimento dipinti che interpretano gli avvenimenti che segnano il passaggio dalla Pasqua alla Chiesa. Ordina cronologicamente gli eventi che hanno portato da Gesù alla nascita del Cristianesimo.	La Pasqua nell'arte cristiana. L'ultima settimana di Gesù a Gerusalemme. Il dono dell'Eucaristia. Il mistero della Sindone. La Settimana Santa. Gerusalemme oggi. Risurrezione. Apparizioni. Ascensione. Pentecoste.
TEMPI APRILE - MAGGIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	