

ISTITUTO COMPRENSIVO “GIANNONE-DE AMICIS”

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE ANNUALE BIMESTRALE
CLASSI QUINTE
a.s. 2023/24**



TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali <diretti> o <trasmessi> dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Legge e analizza diverse tipologie testuali individuando informazioni utili e formulando giudizi personali.
- Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Riflette sui propri testi e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.



COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI

- Comunicazione nella madrelingua.
- Competenza digitale.
- Imparare a imparare.
- Competenze sociali e civiche.
- Spirito d’iniziativa e imprenditorialità.
- Consapevolezza ed espressione culturale.



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ASCOLTO E PARLATO Interagire in modo collaborativo in una conversazione o discussione o dialogo su argomenti di esperienza diretta formulando domande precise e pertinenti durante o dopo l’ascolto. Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione, diretta o trasmessa, riuscendo a organizzare un discorso orale su una tematica predefinita. LETTURA Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e conoscitivi. Leggere testi cogliendone il senso, le caratteristiche formali, le intenzioni comunicative. SCRITTURA Scrivere e rielaborare testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, i principali tratti grammaticali e la struttura logica della frase.	Partecipare a dibattiti rispettando regole condivise; esprimere attraverso il parlato pensieri, stati d’animo e affetti. Utilizzare tecniche di lettura silenziosa/ad alta voce con scopi mirati; ricercare le informazioni generali proprie di ciascuna sequenza narrativa. Elaborare testi scritti coesi e coerenti. Manipolare testi aggiungendo parti diverse. Scrivere con correttezza ortografica, rispettando la punteggiatura. Conoscere e discriminare articoli e nomi.	Processi di controllo da mettere in atto durante l’ascolto e l’espressione orale. Il testo narrativo: di paura, giallo, storico, di fantascienza e fantasy. Struttura e funzione di testi narrativi. I gruppi complessi, le doppie, l’uso dell’H. La punteggiatura. Il nome e gli articoli. Le parti principali della frase.

TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	VERIFICA Verifiche orali. Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. Letture di grafici, tabelle. Osservazioni sistematiche durante le attività.
-------------------------------------	---

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali <diretti> o <trasmessi> dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Legge e analizza diverse tipologie testuali individuando informazioni utili e formulando giudizi personali.
- Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Riflette sui propri testi e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.



COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI

- Comunicazione nella madrelingua.
- Competenza digitale.
- Imparare a imparare.
- Competenze sociali e civiche.
- Spirito d’iniziativa e imprenditorialità.
- Consapevolezza ed espressione culturale.



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ASCOLTO EPARLATO Interagire in modo collaborativo in una conversazione o discussione o dialogo su argomenti di esperienza diretta formulando domande precise e pertinenti durante o dopo l’ascolto. Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione, diretta o trasmessa, riuscendo a organizzare un discorso orale su una tematica predefinita. LETTURA Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e conoscitivi. Leggere testi cogliendone il senso, le caratteristiche formali, le intenzioni comunicative. SCRITTURA Scrivere e rielaborare testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, i principali tratti grammaticali e la struttura logica della frase.	Partecipare alle interazioni comunicative. Formulare domande di spiegazione/approfondimento durante e dopo l’ascolto. Analizzare racconti di vario genere e coglierne i messaggi. Riconoscere lo scopo e gli elementi fondamentali dei racconti esaminati. Comprendere il linguaggio specifico dei racconti esaminati. Elaborare testi narrativi di vario genere. Scrivere con correttezza ortografica. Conoscere e discriminare gli aggettivi e i pronomi. Conoscere e discriminare le preposizioni. Individuare e classificare sintagmi.	Strategie essenziali di ascolto finalizzato. Il testo narrativo: di paura, giallo, storico, di fantascienza e fantasy. Il vocabolario. Struttura e funzione dei testi narrativi. Gli aggettivi, i pronomi, le preposizioni. La frase minima, il soggetto e il predicato verbale e nominale. Le espansioni.

TEMPI DICEMBRE - GENNAIO	VERIFICA Verifiche orali. Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. Letture di grafici, tabelle. Osservazioni sistematiche durante le attività.
-----------------------------	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. • Utilizza strategie di lettura adeguati agli scopi. • Legge e analizza diverse tipologie testuali individuando informazioni utili e formulando giudizi personali. • Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione in funzione anche dell'esposizione orale. • Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. • Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso e i più frequenti termini specifici lega ti alle discipline di studio • Riflette sui propri testi e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative			COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI ○ Comunicazione nella madrelingua. ○ Competenza digitale. ○ Imparare a imparare. ○ Competenze sociali e civiche. ○ Spirito d'iniziativa e imprenditorialità. ○ Consapevolezza ed espressione culturale. 
<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>CONOSCENZE</i>	
ASCOLTO EPARLATO Interagire in modo collaborativo in una conversazione o discussione o dialogo su argomenti di esperienza diretta formulando domande precise e pertinenti durante o dopo l'ascolto. Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, diretta o trasmessa, riuscendo a organizzare un discorso orale su una tematica predefinita.	Prestare attenzione all'interlocutore per attuare procedure. Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività. Individuare la differenza tra descrizione soggettiva e oggettiva. Elaborare semplici testi descrittivi sostanzialmente corretti nella struttura e nella forma ortografica e lessicale. Analizzare semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali e l'intenzione comunicativa dell'autore. Scrivere semplici testi poetici.	Procedure di ascolto attivo. Il testo descrittivo di persone, animali, oggetti, luoghi, emozioni e stati d'animo. Il testo descrittivo soggettivo e oggettivo. Il testo poetico: filastrocca, nonsense, limerick e la loro struttura. Le figure retoriche: personificazione, onomatopée, similitudini, metafore. Struttura e funzione delle diverse tipologie testuali. I pronomi personali. Il verbo e i suoi tempi. Le espansioni: dirette e indirette.	
LETTURA Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e conoscitivi. Leggere testi cogliendone il senso, le caratteristiche formali, le intenzioni comunicative.	Sapere individuare alcune figure retoriche. Conoscere e discriminare i pronomi personali. Conoscere e discriminare i verbi. Individuare e classificare i diversi sintagmi.		
SCRITTURA Scrivere e rielaborare testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale			
RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, i principali tratti grammaticali e la struttura logica della frase.			

TEMPI
FEBBRAIO - MARZO

VERIFICA

Verifiche orali.

Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento.

Osservazioni sistematiche durante le attività.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. - Ascolta e comprende testi orali <<diretti>> o <<trasmessi>> dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. - Legge e analizza diverse tipologie testuali individuando informazioni utili e formulando giudizi personali. - Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione in funzione anche dell'esposizione orale. - Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari, coerenti e coesi legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. - Riflette sui propri testi e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI - Comunicazione nella madrelingua. - Competenza digitale. - Imparare a imparare. - Competenze sociali e civiche. - Spirito d'iniziativa e imprenditorialità. - Consapevolezza ed espressione culturale.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ASCOLTO EPARLATO Interagire in modo collaborativo in una conversazione o discussione o dialogo su argomenti di esperienza diretta formulando domande precise e pertinenti durante o dopo l'ascolto. Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, diretta o trasmessa, riuscendo a organizzare un discorso orale su una tematica predefinita. LETTURA Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e conoscitivi. Leggere testi cogliendone il senso, le caratteristiche formali, le intenzioni comunicative. SCRITTURA Scrivere e rielaborare testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, i principali tratti grammaticali e la struttura logica della frase.	Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria. Organizzare un semplice discorso orale su temi scelti, utilizzando una scaletta. Decodificare consegne per scopi diversi. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per individuare l'argomento trattato. Discriminare diverse tipologie testuali, individuandone la struttura e la funzione. Scrivere usando registri linguistici diversi in relazione allo scopo. Sperimentare in gruppo, anche con il supporto tecnologico, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta. Conoscere e discriminare verbi, avverbi, esclamazioni e congiunzioni. Analizzare frasi dal punto di vista logico e grammaticale. Riconoscere frasi all'interno del periodo.	Forme comuni di discorso parlato: interrogazione, dialogo, dibattito. Il testo informativo. Il testo pragmatico. Struttura e funzione delle diverse tipologie testuali. I verbi. Gli avverbi. Le esclamazioni. Le congiunzioni. I complementi. L'attributo e l'apposizione. Frase principali, coordinate e subordinate.

TEMPI APRILE - MAGGIO	VERIFICA Verifiche orali. Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. Letture di grafici, tabelle. Osservazioni sistematiche durante le attività
--------------------------	---

Disciplina: MATEMATICA -CLASSE QUINTA- PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Leggere, scrivere, comporre, scomporre e confrontare i numeri naturali grandi e grandissimi (milioni e miliardi).
- Eseguire calcoli scritti e mentali con i numeri naturali grandi e grandissimi.
- Analizzare e risolvere situazioni problematiche.

Descrivere, denominare e rappresentare le trasformazioni geometriche sul piano.

**COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE
CONNESSE AI TRAGUARDI**

- Imparare ad imparare
- Acquisire ed interpretare l'informazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ABILITA'

CONOSCENZE

NUMERI Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. SPAZIO E FIGURE Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. PROBLEM SOLVING Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	NUMERI ● Leggere, scrivere, comporre e scomporre numeri fino ai miliardi e ai milioni; confrontarli e ordinarli. ● Conoscere e utilizzare la scrittura di numeri naturali attraverso l'uso delle potenze di 10. ● Conoscere l'elevamento a potenza a scrittura polinomiale ed operare con esse. ● Operare con i numeri relativi. ● Utilizzare i criteri di divisibilità. ● Scomporre in fattori primi. ● Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con la prova con numeri interi e decimali. ● Applicare le proprietà delle quattro operazioni. ● Risolvere espressioni aritmetiche. SPAZIO E FIGURE ● Costruire il piano cartesiano. ● Rappresentare punti, linee e figure su un piano cartesiano. ● Riconoscere, definire e rappresentare trasformazioni geometriche sul piano. PROBLEM SOLVING ● Risolvere situazioni problematiche con le 4 operazioni.	NUMERI ● Numeri naturali fino ai milioni e ai miliardi. ● Le quattro operazioni (tecniche di calcolo e proprietà). ● Strategie per il calcolo veloce. SPAZIO E FIGURE ● Piano cartesiano. ● Traslazioni, simmetrie, rotazioni e similitudini. PROBLEM SOLVING ● Strategie per la risoluzione di problemi aritmetici.
TEMPI OTTOBRE – NOVEMBRE	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc. (negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).	

Disciplina: MATEMATICA -CLASSE QUINTA- SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Operare con le frazioni e i numeri decimali.
- Analizzare e risolvere situazioni problematiche.

Descrivere, denominare, classificare e rappresentare le principali figure geometriche piane calcolandone il perimetro e la superficie.

COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI

- Individuare collegamenti e relazioni
- Risolvere problemi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ABILITA'

CONOSCENZE

NUMERI

Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

SPAZIO E FIGURE

Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.

PROBLEM SOLVING

Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

NUMERI

- Riconoscere frazioni complementari, proprie, improprie, apparenti, equivalenti.
- Confrontare frazioni e operare con esse.
- Operare con frazioni e numeri decimali.
- Calcolare percentuale, sconto e aumento.
- Applicare le regole della compravendita.

SPAZIO E FIGURE

- Classificare i poligoni.
- Calcolare perimetro e area dei poligoni regolari.

PROBLEM SOLVING

Utilizzare unità di valore, di misura e di tempo convenzionali per risolvere situazioni problematiche.

MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Classificare elementi utilizzando diagrammi.
- Raccogliere dati, organizzarli in grafici e analizzarli per compiere indagini.

NUMERI

- Le quattro operazioni (moltiplicazioni e divisioni: tecniche di calcolo, proprietà).
- Strategie per il calcolo veloce.

SPAZIO E FIGURE

- Poligoni (triangoli e quadrilateri).
- Traslazione, rotazione, simmetria.

PROBLEM SOLVING

- Strategie per la soluzione di problemi con moltiplicazioni e divisioni.

MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Diagrammi e analisi di grafici.

TEMPI DICEMBRE - GENNAIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc. (negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).
------------------------------------	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Utilizzare le principali unità di misura riconoscendo per ogni grandezza considerata l'unità e lo strumento di misura adeguato.
- Determinare il perimetro delle principali figure piane.

COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI

- Collaborare e partecipare
 - Agire in modo autonomo e responsabile

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

NUMERI

Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

SPAZIO E FIGURE

Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.

PROBLEM SOLVING

Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di

ABILITA'

NUMERI

- Misurare lunghezze, peso e capacità utilizzando il S.I.
- Calcolare il peso lordo, netto e la tara in situazioni problematiche.

SPAZIO E FIGURE

- Calcolare la circonferenza del cerchio.
- Calcolare l'area del cerchio.

PROBLEM SOLVING

- Risolvere problemi di compravendita. Individuare moda, media e mediana di fenomeni registrati.

MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Individuare moda, media e mediana di fenomeni registrati.
- Fare previsioni e calcolare la probabilità.

CONOSCENZE

NUMERI

- Frazioni e numeri decimali.
- Misure di lunghezza, peso e capacità.
- Concetto di peso lordo, peso netto e tara.

SPAZIO E FIGURE

- Circonferenza e area del cerchio.

PROBLEM SOLVING

- Costo, ricavo, guadagno.

- Concetti di "Certo, possibile, impossibile".
- Concetti di moda, mediana e media.

calcolo.		
TEMPI FEBBRAIO - MARZO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc. (negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Raccogliere, organizzare e analizzare dati in diversi tipi di grafici.
- Compiere classificazioni e argomentare le scelte effettuate.
- Analizzare e risolvere situazioni problematiche.
- Determinare la superficie e il volume delle principali figure solide.

COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI

- Progettare
- Individuare collegamenti e relazioni
- Comunicare

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

SPAZIO E FIGURE

Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.

ABILITA'

MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Classificare elementi utilizzando diagrammi.
- Raccogliere dati, organizzarli in grafici e analizzarli per compiere indagini.
- Individuare moda, media e mediana di fenomeni registrati.
- Fare previsioni e calcolare la probabilità.

SPAZIO E FIGURE

- Calcolare la superficie e il volume dei solidi.

CONOSCENZE

MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Classificare elementi utilizzando diagrammi.
- Raccogliere dati, organizzarli in grafici e analizzarli per compiere indagini.
- Concetti di “Certo, possibile, impossibile”.

SPAZIO E FIGURE

- Area dei principali poligoni.

TEMPI

APRILE - MAGGIO

VERIFICA

Osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc. (negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).

Disciplina: STORIA - CLASSI QUINTE - PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Riconosce e usa le tracce storiche presenti nel territorio per produrre informazioni su civiltà. • Esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e mette in relazione informazioni storiche con le fonti che ne hanno permesso la produzione. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche, racconta i fatti studiati.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI ○ competenza alfabetica funzionale; ○ competenza digitale; ○ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ○ competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
USO DELLE FONTI Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico, rappresentandole in un quadro storico-sociale.	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresentare in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce presenti sul territorio vissuto.	La civiltà greco-ellenistica: • Polis: Sparta e Atene. La democrazia ieri e oggi • Magna Grecia • Religione • Arte e cultura. La casa nella storia e il diritto ad averne una • Persiani e guerre del Peloponneso • Macedoni
TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	VERIFICA: Verifiche orali. Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. Lettura di grafici, tabelle, carte geo-storiche, linea del tempo. Compiti di realtà. Osservazioni sistematiche durante le attività.	

Disciplina: STORIA – CLASSI QUINTE - SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Riconosce e usa le tracce storiche presenti nel territorio per produrre informazioni su civiltà. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Utilizza le carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici per ricostruire quadri di civiltà. • Organizza le conoscenze apprese in grafici in modo da costruire una visione d'insieme del quadro storico esaminato. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche, racconta i fatti studiati.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI ○ competenza alfabetica funzionale; ○ competenza digitale; ○ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ○ competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Leggere ed usare cronologie e carte storico geografiche per confrontare i diversi quadri storici delle civiltà studiate.	Leggere e utilizzare linee del tempo e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà oggetto di studio.	I popoli dell'Italia preromana Etruschi: • Insediamenti, organizzazione politica e sociale • Religione e necropoli • Arte e tecnologia
TEMPI DICEMBRE - GENNAIO	VERIFICA: Verifiche orali. Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. Lettura di grafici, tabelle, carte geo-storiche, linea del tempo. Compiti di realtà. Osservazioni sistematiche durante le attività.	

Disciplina: STORIA - CLASSI QUINTE - TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche, racconta i fatti studiati. • Organizza le conoscenze apprese in grafici in modo da costruire una visione d'insieme del quadro storico esaminato. • Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI ○ competenza alfabetica funzionale; ○ competenza digitale; ○ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ○ competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
STRUMENTI CONCETTUALI Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, evidenziando le relazioni fra gli elementi caratterizzanti e usando il sistema di misura occidentale del tempo storico.	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo-dopo Cristo). Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.	Roma dalle origini alla fine della Repubblica: • La Fondazione e la Monarchia • La Repubblica, i Patrizi contro i Plebei • La Repubblica ieri e oggi • Conquista dell'Italia e del Mediterraneo; l'esercito. • Società e religione. • Crisi e fine della Repubblica.
TEMPI FEBBRAIO - MARZO	VERIFICA: Verifiche orali. Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. Lettura di grafici, tabelle, carte geo-storiche, linea del tempo. Compiti di realtà. Osservazioni sistematiche durante le attività.	

Disciplina: STORIA - CLASSI QUINTE - QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Organizza le conoscenze apprese in grafici in modo da costruire una visione d'insieme del quadro storico esaminato. • Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche, racconta i fatti studiati. • Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI ○ competenza alfabetica funzionale; ○ competenza digitale; ○ competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; ○ competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi	Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	Impero Romano, nascita e caduta: • Ottaviano Augusto e gli imperatori romani • La tecnologia • Cristianesimo e libertà di culto • La caduta dell'Impero Romano.
TEMPI APRILE - MAGGIO	VERIFICA: Verifiche orali. Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. Lettura di grafici, tabelle, carte geo-storiche, linea del tempo. Compiti di realtà. Osservazioni sistematiche durante le attività.	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali;
- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.
- Progettare percorsi e itinerari di viaggio.
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti;
- Coglie nei paesaggi mondiali le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale;
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.



COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI

- Consapevolezza ed espressione culturale.
- Competenze sociali e civiche.
- Imparare ad imparare.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ABILITA'

CONOSCENZE

ORIENTAMENTO

Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando vari strumenti, riferimenti topologici e punti cardinali

PAESAGGIO

Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi terrestri, individuando analogie e differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.

Utilizzare le coordinate geografiche per localizzare un punto dato su una carta geografica o per orientarsi sul planisfero.
Rappresentare spazi lontani secondo le proprie mappe mentali.
Conoscere le caratteristiche del territorio italiano e la distribuzione dei più significativi elementi fisici e antropici, rivisitati attraverso lo studio delle regioni amministrative.

- Uno sguardo sul Mondo e
L'ONU
Convenzione dei diritti
dell'adolescenza
- Europa:
territorio, clima ed economia dell'infanzia
- Europa:
amministrazione, popolazione e
cultura
- UE:
organizzazione
- Italia politica:
Organizzazione politica ed Enti locali
Popolazione.
- Carta d'identità delle Regioni meridionali:
Campania

TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	VERIFICA Verifiche orali Verifiche scritte: domande a risposta multipla; esercizi di completamento Lettura di grafici, tabelle, carte geografiche di varia tipologia e scala, e completamento Analisi e produzione di semplici grafici e tabelle Compiti di realtà Osservazioni sistematiche durante le attività Autobiografia cognitiva
-----------------------------	---

Disciplina: GEOGRAFIA – CLASSI QUINTE - SECONDO BIMESTRE

JARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali; • Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche. • Progettare percorsi e itinerari di viaggio. • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti. • Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti; • Coglie nei paesaggi mondiali le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale; • Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI ○ Consapevolezza ed espressione culturale. ○ Competenze sociali e civiche. ○ Imparare ad imparare.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando vari strumenti, riferimenti topologici e punti cardinali PAESAGGIO Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi terrestri, individuando analogie e differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Acquisire il concetto di regione geografica, individuando i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	Utilizzare le coordinate geografiche per localizzare un punto dato su una carta geografica o per orientarsi sul planisfero. Rappresentare spazi lontani secondo le proprie mappe mentali. Conoscere le caratteristiche del territorio italiano e la distribuzione dei più significativi elementi fisici e antropici, rivisitati attraverso lo studio delle regioni amministrative Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico- culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano Individuare gli aspetti fisici, climatici, socioculturali ed economici delle regioni italiane, esplicitando il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo	• Campania la mia regione • Puglia • Basilicata • Calabria • Sicilia

TEMPI
DICEMBRE - GENNAIO

VERIFICA

Verifiche orali

Verifiche scritte: domande a risposta multipla; esercizi di completamento Lettura di grafici, tabelle, carte geografiche di varia tipologia e scala, e completamento Analisi e produzione di semplici grafici e tabelle Compiti di realtà

Osservazioni sistematiche durante le attività

Autobiografia cognitiva

Disciplina: GEOGRAFIA – CLASSI QUINTE - TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali; • Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche. • Progettare percorsi e itinerari di viaggio. • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti. • Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti; • Coglie nei paesaggi mondiali le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale; • Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI ○ Consapevolezza ed espressione culturale. ○ Competenze sociali e civiche. ○ Imparare ad imparare.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Analizzare e interpretare carte geografiche, grafici, elaborazioni digitali, così da localizzare le regioni fisiche e politiche principali del pianeta. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Acquisire il concetto di regione geografica, individuando i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	Acquisire il linguaggio specifico della disciplina. Localizzare nelle rappresentazioni cartografiche dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative, calcolando distanze su carte, utilizzando la scala grafica e numerica Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico- culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano Individuare gli aspetti fisici, climatici, socioculturali ed economici delle regioni italiane, esplicitando il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo	Italia settentrionale: • Valle d'Aosta -Piemonte • Lombardia • Trentino Alto Adige • Veneto • Friuli Venezia Giulia • Emilia Romagna • Liguria

TEMPI
FEBBRAIO - MARZO

VERIFICA
Verifiche orali
Verifiche scritte: domande a risposta multipla; esercizi di
completamento Lettura di grafici, tabelle, carte geografiche di varia
tipologia e scala, e completamento Analisi e produzione di semplici
grafici e tabelle Compiti di realtà
Osservazioni sistematiche durante le attività
Autobiografia cognitiva

Disciplina: GEOGRAFIA - CLASSI QUINTE - QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali; • Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche. • Progettare percorsi e itinerari di viaggio. • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti. • Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti; • Coglie nei paesaggi mondiali le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale; • Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI ○ Consapevolezza ed espressione culturale. ○ Competenze sociali e civiche. ○ Imparare ad imparare.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Analizzare e interpretare carte geografiche, grafici, elaborazioni digitali, così da localizzare le regioni fisiche e politiche principali del pianeta. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Acquisire il concetto di regione geografica, individuando i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	Acquisire il linguaggio specifico della disciplina. Localizzare nelle rappresentazioni cartografiche dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative, calcolando distanze su carte, utilizzando la scala grafica e numerica Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico- culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano Individuare gli aspetti fisici, climatici, socioculturali ed economici delle regioni italiane, esplicitando il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo	Italia centrale: • Toscana • Umbria • Marche • Lazio • Abruzzo e Molise • Sardegna

TEMPI APRILE - MAGGIO	VERIFICA Verifiche orali Verifiche scritte: domande a risposta multipla; esercizi di completamento Lettura di grafici, tabelle, carte geografiche di varia tipologia e scala, e completamento Analisi e produzione di semplici grafici e tabelle Compiti di realtà Osservazioni sistematiche durante le attività Autobiografia cognitiva
--------------------------	--

DISCIPLINA: **SCIENZE**- CLASSI QUINTE - PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e di ricerca autonoma - Analizza e descrive i fenomeni osservati individuandone gli elementi e le relazioni più significative, formula ipotesi e previsioni propone soluzioni operative argomentando le sue scelte - Individua nei fenomeni aspetti quantitativi e qualitativi producendo rappresentazioni grafiche e schemi, elaborando modelli adeguati - Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive le funzionalità, utilizzando modelli intuitivi - Trova da varie fonti (libri, internet ecc.) e sceglie autonomamente informazioni e spiegazioni sui temi e sui problemi che lo interessano - Espone in forma chiara utilizzando un lessico specifico		- Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia - Competenze digitali - Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere le principali caratteristiche del corpo umano come sistema complesso. Avere atteggiamenti di cura verso sé stessi e l'ambiente e sapere interpretare le trasformazioni globali.	- Comprendere e descrivere i concetti di cellula, tessuto, organo, apparato - Denominare i principali organi e apparati del corpo umano - Osservare e riconoscere le principali caratteristiche dei sistemi scheletrico e muscolare - Osservare e riconoscere le principali caratteristiche degli apparati respiratorio e cardiocircolatorio - Assumere comportamenti corretti per mantenere la salute e prevenire malattie - Osservare e sperimentare sul campo - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente - Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio	- L'organizzazione del corpo umano: cellula, tessuto, organo e apparato - Sistema scheletrico e muscolare: funzioni, caratteristiche, anatomia, fisiologia del movimento - Apparato respiratorio e cardio circolatorio: funzioni, caratteristiche, anatomia e fisiologia della respirazione e circolazione - Cura della salute: importanza di mantenersi attivi nel movimento e di acquisire abitudini alimentari corrette

TEMPI OTTOBRE – NOVEMBRE	VERIFICA Completamento schede con possibilità di autocorrezione Schede per la verifica individuale Verifiche orali Osservazioni sistematiche durante lo svolgimento delle attività
------------------------------------	---

DISCIPLINA: **SCIENZE**- CLASSI QUINTE - SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e di ricerca autonoma - Analizza e descrive i fenomeni osservati individuandone gli elementi e le relazioni più significative, formula ipotesi e previsioni propone soluzioni operative argomentando le sue scelte - Individua nei fenomeni aspetti quantitativi e qualitativi producendo rappresentazioni grafiche e schemi, elaborando modelli adeguati - Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive le funzionalità, utilizzando modelli intuitivi - Trova da varie fonti (libri, internet ecc.) e sceglie autonomamente informazioni e spiegazioni sui temi sui problemi che lo interessano - Espone in forma chiara utilizzando un lessico specifico		- Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia - Competenze digitali - Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere le principali caratteristiche del corpo umano come sistema complesso. Avere atteggiamenti di cura verso sé stessi e l'ambiente e sapere interpretare le trasformazioni globali.	- Osservare e riconoscere le principali caratteristiche degli apparati digerente ed urinario - Comprendere le fasi del processo riproduttivo dell'essere umano - Osservare e riconoscere le principali caratteristiche e funzioni del sistema nervoso - Osservare e riconoscere le principali caratteristiche e funzioni dell'apparato sensoriale - Assumere comportamenti corretti per mantenere la salute e prevenire malattie - Osservare e sperimentare sul campo - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente - Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio	- Apparato digerente e urinario: funzioni, caratteristiche, anatomia, fisiologia della digestione - Apparato riproduttivo: funzioni, caratteristiche, anatomia e fisiologia della riproduzione - Sistema nervoso: funzioni, caratteristiche, anatomia e fisiologia dello stesso - Apparato sensoriale: funzioni, caratteristiche, anatomia, fisiologia della percezione di immagini, suoni... - Cura della salute: importanza di mantenersi attivi nel movimento e di acquisire abitudini alimentari corrette

TEMPI DICEMBRE - GENNAIO	VERIFICA Completamento schede con possibilità di autocorrezione Schede per la verifica individuale Verifiche orali Osservazioni sistematiche durante lo svolgimento delle attività
------------------------------------	---

DISCIPLINA: SCIENZE- CLASSI QUINTE - TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Sviluppa atteggiamenti di curiosità e di ricerca autonoma - Analizza e descrive i fenomeni osservati individuandone gli elementi e le relazioni più significative, formula ipotesi e previsioni propone soluzioni operative argomentando le sue scelte - Individua nei fenomeni aspetti quantitativi e qualitativi producendo rappresentazioni grafiche e schemi, elaborando modelli adeguati - Trova da varie fonti (libri, internet ecc.) e sceglie autonomamente informazioni e spiegazioni sui temi sui problemi che lo interessano - Espone in forma chiara utilizzando un lessico specifico		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI - Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia - Competenze digitali - Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Individuare e riconoscere, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici, la regolarità dei fenomeni e le proprietà dei materiali. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Analizzare fenomeni, individuare somiglianze e differenze, effettuare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali	- Analizzare i diversi corpi celesti - Comprendere e descrivere le caratteristiche fondamentali del Sole, delle stelle e dei pianeti - Comprendere e descrivere i movimenti della Terra e la loro relazione con l'alternarsi delle stagioni e delle fasi del giorno - Comprendere e descrivere il movimento della Luna intorno alla Terra e le conseguenti fasi lunari - Osservare e analizzare i corpi celesti - Ricostruire ed interpretare il movimento di diversi oggetti celesti	- L'origine e la composizione del sistema solare - I movimenti della Terra - Le fasi lunari e le loro caratteristiche

TEMPI
FEBBRAIO - MARZO

VERIFICA
Completamento schede con possibilità di autocorrezione Schede per la verifica individuale Verifiche
orali
Osservazioni sistematiche durante lo svolgimento delle attività

DISCIPLINA: SCIENZE- CLASSI QUINTE- QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e di ricerca autonoma - Analizza e descrive i fenomeni osservati individuandone gli elementi e le relazioni più significative, formula ipotesi e previsioni propone soluzioni operative argomentando le sue scelte - Individua nei fenomeni aspetti quantitativi e qualitativi producendo rappresentazioni grafiche e schemi, elaborando modelli adeguati - Trova da varie fonti (libri, internet ecc.) e sceglie autonomamente informazioni e spiegazioni sui temi sui problemi che lo interessano - Espone in forma chiara utilizzando un lessico specifico - Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale		- Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia - Competenze digitali - Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Individuare e riconoscere, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici, la regolarità dei fenomeni e le proprietà dei materiali. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Analizzare fenomeni, individuare somiglianze e differenze, effettuare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali	- Osservare e descrivere le fonti di energia. - Oggetti materiali e trasformazioni - Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e costruire in modo elementare il concetto di energia - Conoscere le diverse forme di energie e saper cogliere le differenze	- Forme diverse di energia: meccanica, chimica, luminosa, termica, sonora, nucleare - Caratteristiche principali dell'energia luminosa: propagazione, fenomeni luminosi, corpi luminosi, corpi illuminati (trasparenti, traslucidi, opachi) - Caratteristiche principali dell'energia sonora: sorgenti sonore, onde acustiche, propagazione - Elementare identificazione di passaggi tra forme diverse di energia - Identificazione e classificazione di fonti primarie di energia (rinnovabili/non rinnovabili) - Identificazione e classificazione di fonti secondarie di energia (derivati dal petrolio/energia elettrica) e loro impiego

TEMPI APRILE - MAGGIO	VERIFICA Completamento schede con possibilità di autocorrezione Schede per la verifica individuale Verifiche orali Osservazioni sistematiche durante lo svolgimento delle attività
---------------------------------	---

Disciplina: ARTE E IMMAGINE – CLASSI QUINTE - PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• Rielabora immagini utilizzando molteplici tecniche materiali e strumenti anche multimediali. • Esplora, legge e interpreta immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.) • Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; • Conosce i principali beni artistico, culturali presenti nel proprio territorio e manifesta rispetto per la loro salvaguardia. • Riconosce il valore del patrimonio artistico e ambientale del proprio territorio e manifesta sensibilità.		○ Comunicazione nella madrelingua ○ Competenza digitale ○ Imparare a imparare ○ Competenze sociali e civiche ○ Spirito d'iniziativa e imprenditorialità ○ Consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ESPRIMERE E COMUNICARE Conoscere il linguaggio visivo e rielaborare immagini OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza	Riconoscere i colori della stagione ed usarli in maniera creativa. Conoscere gli elementi del linguaggio visivo e rielaborare. Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici. Osservare, leggere immagini, messaggi multimediali e opere d'arte per individuare gli aspetti formali e gli elementi essenziali utilizzati dall'autore per trasmettere un messaggio Manipolare materiali diversi per realizzare oggetti. Discriminare e riconoscere forme e oggetti all'interno di un'immagine. Comprendere il messaggio di un'opera d'arte attraverso l'osservazione de gli elementi visivi usati dall'artista.	Lettura di immagini. I colori dell'autunno. L'autunno nell'arte. Manufatti con tecniche diverse. Il collage con materiali diversi.

TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	VERIFICA - Verifiche orali. - Produzioni personali; domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici, tabelle. - Osservazioni sistematiche durante le attività.
-------------------------------------	--

Disciplina: ARTE E IMMAGINE – CLASSI QUINTE - SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• Rielabora immagini utilizzando molteplici tecniche materiali e strumenti anche multimediali. • Esplora, legge e interpreta immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.) • Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; • Conosce i principali beni artistico, culturali presenti nel proprio territorio e manifesta rispetto per la loro salvaguardia. • Riconosce il valore del patrimonio artistico e ambientale del proprio territorio e manifesta sensibilità.		○ Comunicazione nella madrelingua ○ Competenza digitale ○ Imparare a imparare ○ Competenze sociali e civiche ○ Spirito d'iniziativa e imprenditorialità ○ Consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ESPRIMERE E COMUNICARE Conoscere il linguaggio visivo e rielaborare immagini OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.	Riconoscere i colori della stagione e usarli in maniera creativa . Riconoscere tecniche grafiche che producono effetti di profondità e lontananza. Comprendere l'uso del contrasto tra luci e ombre in un dipinto. Riconoscere in un'immagine piani e sfondi.	Lo spazio: tecniche di profondità e lontananza. Luce e ombra. I piani di lettura. La composizione. I colori dell'inverno. L'inverno nell'arte. Elementi simbolici del Natale. Realizzazione di biglietto augurale o di semplici manufatti.
TEMPI DICEMBRE - GENNAIO	VERIFICA Verifiche orali. Produzioni personali; domande a risposta multipla, esercizi di completamento. Lettura di grafici, tabelle. Osservazioni sistematiche durante le attività.	

Disciplina: ARTE E IMMAGINE – CLASSI QUINTE -TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• Rielabora immagini utilizzando molteplici tecniche materiali e strumenti anche multimediali. • Esplora, legge e interpreta immagini (opere d’arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.) • Individua i principali aspetti formali dell’opera d’arte; • Conosce i principali beni artistico, culturali presenti nel proprio territorio e manifesta rispetto per la loro salvaguardia. • Riconosce il valore del patrimonio artistico e ambientale del proprio territorio e manifesta sensibilità.		○ Comunicazione nella madrelingua ○ Competenza digitale ○ Imparare a imparare ○ Competenze sociali e civiche ○ Spirito d’iniziativa e imprenditorialità ○ Consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA’	CONOSCENZE
ESPRIMERE E COMUNICARE Conoscere il linguaggio visivo e rielaborare immagini OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D’ARTE Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza	Individuare le tecniche artistiche utilizzate da autori diversi. Sperimentare e utilizzare tecniche artistiche diverse per realizzare prodotti pittorici. Utilizzare la fantasia per rappresentare elementi della realtà.	Lettura di immagini. Tecniche artistiche: il puntinismo ecc., le macchie, il collage, il graffito. I colori della primavera. La primavera nell’ arte. Le rappresentazioni delle quattro stagioni di Arcimboldo.
TEMPI FEBBRAIO - MARZO	VERIFICA Verifiche orali. Produzioni personali; domande a risposta multipla, esercizi di completamento. Lettura di grafici, tabelle. Osservazioni sistematiche durante le attività.	

Disciplina: ARTE E IMMAGINE- CLASSI QUINTE - QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Rielabora immagini utilizzando molteplici tecniche materiali e strumenti anche multimediali. • Esplora, legge e interpreta immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.) • Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte. • Conosce i principali beni artistico, culturali presenti nel proprio territorio e manifesta rispetto per la loro salvaguardia. • Riconosce il valore del patrimonio artistico e ambientale del proprio territorio e manifesta sensibilità.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI ○ Comunicazione nella madrelingua ○ Competenza digitale ○ Imparare a imparare ○ Competenze sociali e civiche ○ Spirito d'iniziativa e imprenditorialità ○ Consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ESPRIMERE E COMUNICARE Conoscere il linguaggio visivo e rielaborare immagini OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza	Rappresentare brevi storie a fumetti corredate dai dialoghi. Riconoscere nel fumetto gli elementi essenziali che lo caratterizzano. Individuare in un dipinto gli elementi di una corrente artistica.	Il fumetto. Il linguaggio del fumetto: la vignetta, le nuvolette (balloon), le didascalie, le onomatopée, i segni grafici. L'uso del fumetto. I colori dell'estate. L'estate nell'arte.
TEMPI APRILE - MAGGIO	VERIFICA Verifiche orali. Produzioni personali; domande a risposta multipla, esercizi di completamento. Lettura di grafici, tabelle. Osservazioni sistematiche durante le attività.	

Disciplina: MUSICA - CLASSI QUINTE - PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI 
• Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte • Analizza le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se' stesso e gli altri • Usa semplici forme di notazione analogiche o codificate • Realizza in modo consapevole combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche • Improvvisa liberamente e in modo creativo, e personale ricercando ed esprimendo, anche con l'utilizzo dell'espressione grafica un'idea musicale • Esegue, da solo e in gruppo, brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti		○ Comunicazione nella madrelingua ○ Comunicazione nella lingua straniera ○ Competenza digitale ○ Imparare ad imparare ○ Competenze sociali e civiche ○ Consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ASCOLTO Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa e riconoscendone gli elementi costitutivi. LINGUAGGIO MUSICALE Identificare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	Cogliere le caratteristiche salienti di brani di vario genere. Riconoscere la funzione comunicativa dei suoni e dei diversi generi e stili musicali. Ascoltare e riconoscere il ritmo di semplici brani musicali.	Rappresentazione delle emozioni suscitate dall' ascolto di un brano musicale. Elementi "linguistici" costitutivi di un semplice brano musicale. Suoni e ritmi con mani e voci.
TEMPI OTTOBRE – NOVEMBRE	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: MUSICA - CLASSI QUINTE - SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI 
• Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte • Analizza le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se' stesso e gli altri • Usa semplici forme di notazione analogiche o codificate • Realizza in modo consapevole combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche • Improvvisa liberamente e in modo creativo, e personale ricercando ed esprimendo, anche con l'utilizzo dell'espressione grafica un' idea musicale • Esegue, da solo e in gruppo, brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti		○ Comunicazione nella madrelingua ○ Comunicazione nella lingua straniera ○ Competenza digitale ○ Imparare ad imparare ○ Competenze sociali e civiche ○ Consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ASCOLTO Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa e riconoscendone gli elementi costitutivi. LINGUAGGIO MUSICALE Identificare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	Cogliere le caratteristiche salienti di brani di vario genere. Riconoscere la funzione comunicativa dei suoni e dei diversi generi e stili musicali. Ascoltare e riconoscere il ritmo di semplici brani musicali. Ascoltare brani musicali dedicati.	Rappresentazione delle emozioni suscitate dall' ascolto di un brano musicale. Elementi "linguistici" costitutivi di un semplice brano musicale. Suoni e ritmi con mani e voci. Canti natalizi.
TEMPI DICEMBRE – GENNAIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: MUSICA - CLASSI QUINTE - TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE 			COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI 
• Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte • Analizza le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se' stesso e gli altri • Usa semplici forme di notazione analogiche o codificate • Realizza in modo consapevole combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche • Improvvisa liberamente e in modo creativo, e personale ricercando ed esprimendo, anche con l'utilizzo dell'espressione grafica un' idea musicale • Esegue, da solo e in gruppo, brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti • Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica • Ascolta, riconosce e descrive brani musicali culture, tempi e luoghi diversi			○ Comunicazione nella madrelingua ○ Comunicazione nella lingua straniera ○ Competenza digitale ○ Imparare ad imparare ○ Competenze sociali e civiche ○ Consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE	
ASCOLTO Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa e riconoscendone gli elementi costitutivi. PRODUZIONE Eseguire in gruppo e in modo individuale semplici brani vocali e strumentali.	Distinguere alcuni aspetti funzionali in un brano musicale in relazione al riconoscimento di culture, tempi e luoghi diversi. Gestire diverse possibilità espressive della voce, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri. Modulare la voce ed espressioni sonore diverse. Discriminare gli elementi fondamentali della musica e i segni grafici di rappresentazione.	Ascolto di brani musicali di diverso genere. La voce e la respirazione. Sequenze ritmiche con gesti-suono. Uso della voce per produrre espressioni parlate, cantate o recitate. Il pentagramma e le note.	

TEMPI FEBBRAIO – MARZO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).
---------------------------	---

Disciplina: MUSICA - CLASSI QUINTE - QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte
- Analizza le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se' stesso e gli altri
- Usa semplici forme di notazione analogiche o codificate
- Realizza in modo consapevole combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche
- Improvvisa liberamente e in modo creativo, e personale ricercando ed esprimendo, anche con l'utilizzo dell'espressione grafica un' idea musicale
- Esegue, da solo e in gruppo, brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti
- Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica
- Ascolta, riconosce e descrive brani musicali culture, tempi e luoghi diversi



COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nella lingua straniera
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ASCOLTO Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa e riconoscendone gli elementi costitutivi. PRODUZIONE Eseguire in gruppo e in modo individuale semplici brani vocali e strumentali..	Distinguere alcuni aspetti funzionali in un brano musicale in relazione al riconoscimento di culture, tempi e luoghi diversi. Gestire diverse possibilità espressive della voce e del corpo, imparando ad ascoltare/osservare sé stesso e gli altri. Modulare la voce ed espressioni sonore diverse.	Utilizzo espressivo della vocalità e del movimento nella drammatizzazione di testi verbali. Accompagnamenti ritmici. Imitazione di melodie a una o più parti.
TEMPI APRILE – MAGGIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI QUINTE - PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
- Conoscere i principi fondamentali di uguaglianza, rispetto e diversità, pilastri della convivenza civile ed essere consapevoli della differenza tra diritti e doveri fondamentali sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali. - Comprendere la necessità di uno sviluppo equo-sostenibile rispettoso dell'ambiente. - Essere in grado di utilizzare correttamente alcuni dispositivi distinguendo tra identità digitale e identità reale.		- Imparare ad imparare - Collaborare e partecipare - Acquisire ed interpretare l'informazione - Agire in modo autonomo e responsabile - Individuare collegamenti e relazioni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
COSTITUZIONE: Comprendere e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali, in particolar modo i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire le informazioni e i relativi comportamenti inerenti il rispetto della persona e del bene comune	Costituzione e diritti umani: Il simbolo della Repubblica Italiana. Lo Stato. Le Forze Armate: Lo Stato italiano, l'UE e l'ONU (Geografia 3h). (04 novembre – Festa delle Forze Armate). La Carta dei Bambini: cenni storici e riflessioni, lettura critica. Diritti e doveri dei bambini. Libertà religiosa (Storia 1h + Italiano 1h + Arte 1h + Religione 1h + Matematica 1h). (20 novembre -Giornata mondiale dei diritti dei bambini)
TEMPI OTTOBRE NOVEMBRE	VERIFICA Verifiche orali Lettura di documenti, grafici, tabelle. Osservazioni sistematiche durante le attività	

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI QUINTE - SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
✦ Conoscere i principi fondamentali di uguaglianza, rispetto e diversità, pilastri della convivenza civile ed essere consapevoli della differenza tra diritti e doveri fondamentali sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali. ✦ Comprendere la necessità di uno sviluppo equo sostenibile rispettoso dell'ambiente. ✦ Essere in grado di utilizzare correttamente alcuni dispositivi distinguendo tra identità digitale e identità reale.		• Imparare ad imparare • Collaborare e partecipare • Acquisire ed interpretare l'informazione • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
COSTITUZIONE: Comprendere e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali, in particolar modo i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto CITTADINANZA DIGITALE: Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla privacy tutelando sè stesso e il bene collettivo, avendo piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare, sapendo argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione consapevole dei rischi della rete e dei sistemi per evitarli	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire le informazioni e i relativi comportamenti inerenti il rispetto della persona e del bene comune- Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio della cittadinanza attiva e l'inclusione sociale	I valori condivisi: messaggi e comportamenti pro-sociali. La comunicazione in lingua straniera. Esprimere i valori del Natale (inglese 1h + Arte 1h + Musica 2h) Analisi e confronto tra religione ebraica e cristiana. (25 dicembre) Lettura e commento di uno o più articoli della Carta dei Diritti Umani. Lettura e analisi di documenti sulla Shoah. (Italiano 1h + Matematica 1h) (27 gennaio: Giornata della Memoria)

TEMPI DICEMBRE GENNAIO	VERIFICA Verifiche orali . Lettura di documenti, grafici, tabelle. Osservazioni sistematiche durante le attività.
-------------------------------------	---

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI QUINTE – TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Conoscere i principi fondamentali di uguaglianza, rispetto e diversità, pilastri della convivenza civile ed essere consapevoli della differenza tra diritti e doveri fondamentali sanciti dalla Costituzione e delle Carte internazionali. • Comprendere la necessità di uno sviluppo equo sostenibile rispettoso dell’ambiente. • Essere in grado di utilizzare correttamente alcuni dispositivi distinguendo tra identità digitale e identità reale.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI • Imparare ad imparare • Collaborare e partecipare • Acquisire ed interpretare informazione • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA’	CONOSCENZE
COSTITUZIONE: Comprendere e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali, in particolar modo i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto CITTADINANZA DIGITALE: Distinguere l’identità digitale da un’identità reale e applicare le regole sulla privacy tutelando sè stesso e il bene collettivo, avendo piena consapevolezza dell’identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare, sapendo argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione consapevole dei rischi della rete e dei sistemi per evitarli	Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio della cittadinanza attiva e l’inclusione sociale Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire le informazioni e i relativi comportamenti inerenti il rispetto della persona e del bene comune.	Diritti e doveri nel WEB e non solo. La produzione di messaggi inclusivi in formato digitale. Individuare fake news. (Tecnologia 2h + Inglese 2h + Matematica 1h + Scienze 1h) (7 febbraio - Giornata contro bullismo e cyberbullismo) Il concetto di Legalità e quello di mafia. Il riconoscimento delle forme di prevaricazione e la discriminazione tra comportamenti sociali corretti e non. Il percorso della Repubblica italiana. La rappresentazione di criticità e soluzioni. (Italiano 1h + Storia 2h) (21 marzo: Giornata della Memoria e dell’impegno dedicata alle vittime innocenti della mafia)
TEMPI FEBBRAIO MARZO	VERIFICA Verifiche orali Lettura di documenti, grafici, tabelle. Osservazioni sistematiche durante le attività.	

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI QUINTE – QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
✦ Conoscere i principi fondamentali di uguaglianza, rispetto e diversità, pilastri della convivenza civile ed essere consapevoli della differenza tra diritti e doveri fondamentali sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Costituzionali. ✦ Comprendere la necessità di uno sviluppo equo sostenibile rispettoso dell’ambiente. ✦ Essere in grado di utilizzare correttamente alcuni dispositivi distinguendo tra identità digitale e identità reale.		• Imparare ad imparare • Collaborare e partecipare • Acquisire ed interpretare informazione • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA’	CONOSCENZE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE: Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, promuovendo il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura <u>COSTITUZIONE:</u> Comprendere e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali, in particolar modo i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto.	Acquisire i principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e dei beni comuni in una visione di globalizzazione dei comportamenti umani. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire le informazioni e i relativi comportamenti inerenti il rispetto della persona e del bene comune	Le risorse naturali ed il loro utilizzo virtuoso. Vittime ed effetti della deforestazione. Il Rispetto della Madre Terra. Uso di programmi e applicazioni per la costruzione di un logo a difesa della Terra. Analisi e produzione di grafici relativi alla problematica. L’uso dell’espressività corporea e vocale per inviare messaggi positivi e scaricare l’aggressività. (Scienze 2h + Ed. fisica 3h + Tecnologia 1h + religione 1h + Arte 1h + Musica 2h) (22 aprile - Giornata mondiale della Terra). (29 aprile – Giornata Internazionale della Danza) (5 giugno - Giornata mondiale dell’Ambiente).

TEMPI APRILE MAGGIO	VERIFICA Verifiche orali. Produzioni personali. Lettura di documenti, grafici, tabelle. Osservazioni sistematiche durante le attività. Prove pratiche .
----------------------------------	---

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA – CLASSI QUINTE – PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
- Ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare a variabili spaziali e temporali. - Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. - Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 		☐ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. ☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. 
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport, rispettando le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e ritmi esecutivi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri	- Potenziare le capacità condizionali e coordinative individuali attraverso l'attività ludica e sportiva. -Essere consapevole del valore delle regole nell'attività sportiva, accettando con serenità il risultato finale di una competizione sportiva - Utilizzare e coordinare i diversi schemi motori in forma simultanea. -Adattarsi alle variabili spaziali e temporali (traiettorie, distanze, successioni temporali).	Olimpiadi antiche e Olimpiadi moderne: Dall'individualismo allo spirito cooperativo e agonistico De Coubertin. I principi fondamentali delle competizioni sportive: equilibrio, rispetto, responsabilità, accettazione. Corse ad ostacoli, staffette, lanci.

TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	VERIFICA Osservazioni sistematiche. Prove pratiche, strutturate e semi-strutturate
-----------------------------	--

Disciplina EDUCAZIONE FISICA – CLASSI QUINTE – SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare a variabili spaziali e temporali.
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ABILITA'

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport, rispettando le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e ritmi esecutivi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri

- Potenziare le capacità condizionali e coordinative individuali attraverso l'attività ludica e sportiva.
- Essere consapevole del valore delle regole nell'attività sportiva, accettando con serenità il risultato finale di una competizione sportiva
- Utilizzare e coordinare i diversi schemi motori in forma simultanea.
- Adattarsi alle variabili spaziali e temporali (traiettorie, distanze, successioni temporali).

CONOSCENZE

Olimpiadi antiche e Olimpiadi moderne:

Dall'individualismo allo spirito cooperativo e agonistico De Coubertin.

I principi fondamentali delle competizioni sportive: equilibrio, rispetto, responsabilità, accettazione.

Corse ad ostacoli, staffette, lanci.

COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI

- ☐ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
- ☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

TEMPI

DICEMBRE - GENNAIO

VERIFICA

Osservazioni sistematiche.

Prove pratiche, strutturate e semi-strutturate

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA – CLASSI QUINTE – TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. - Agisce rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri nel movimento, nell'uso di piccoli attrezzi nei diversi ambienti scolastici. - Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza. - Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.		- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO-COMUNICATIVA -Utilizzare il movimento in modo personale e originale, attraverso forme di drammatizzazione e danza, individuali e collettive, per comunicare ed esprimere contenuti emozionali.	Combinare la componente comunicativa del corpo a quella estetica. Utilizzare in forma originale e creativa semplici modalità espressive e comunicative. Eseguire semplici sequenze di movimento e coreografie. Rispettare le norme di sicurezza.	Gestualità e posture atte a rappresentare idee e stati d'animo. Coreografie. Corrette modalità esecutive per la prevenzione e la sicurezza. Prime nozioni di igiene e salute.
SALUTE, BENESSERE, SALUTE E SICUREZZA -Utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività, per prevenire infortuni. -Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e malattie e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici. Comprendere e rispettare i valori dello sport.	
TEMPI FEBBRAIO - MARZO	VERIFICA Osservazioni sistematiche. Prove pratiche, strutturate e semi-strutturate	

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA – CLASSI QUINTE – QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
• Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. • Agisce rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri nel movimento, nell'uso di piccoli attrezzi e, nei diversi ambienti scolastici. • Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza. • Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.		☐ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. ☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO-COMUNICATIVA -Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando basi musicali o strutture ritmiche. SALUTE, BENESSERE, SALUTE E SICUREZZA -Utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività, per prevenire infortuni - Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.	Combinare la componente comunicativa del corpo a quella estetica. Utilizzare in forma originale e creativa semplici modalità espressive e comunicative. Eseguire semplici sequenze di movimento e coreografie. Rispettare le norme di sicurezza. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e malattie e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici. Comprendere e rispetta i valori dello sport.	Gestualità e posture atte a rappresentare idee e stati d'animo. Coreografie. Corrette modalità esecutive per la prevenzione e la sicurezza. Prime nozioni di igiene e salute.

TEMPI APRILE - MAGGIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche. Prove pratiche, strutturate e semi-strutturate
--------------------------	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Conosce e classifica alcuni oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura, il funzionamento. • Ricava informazioni utili leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. • Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI ➤ Competenza di base in ambito scientifico e tecnologia ➤ Competenze digitali ➤ Imparare ad imparare
<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>CONOSCENZE</i>
ANALIZZARE E VALUTARE Riconoscere i principali sistemi tecnologici e le loro relazioni .	Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Conosce le caratteristiche dei principali dispositivi tecnologici. Ricerca in rete informazioni. Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	Visualizzazione di problemi e processi attraverso diagrammi di flusso. Utilizzo di software, sia attraverso un processo guidato che l'uso esperienziale. Acquisizione di informazioni in rete . Conoscenza delle caratteristiche funzionali dei principali dispositivi tecnologici.
TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove pratiche oppure orali. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale. • Conosce e classifica alcuni oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura, il funzionamento. • Ricava informazioni utili leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. • Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI ➤ Competenza di base in ambito scientifico e tecnologia ➤ Competenze digitali ➤ Imparare ad imparare
<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>CONOSCENZE</i>
DESCRIVERE Pianificare la realizzazione di oggetti	Acquisisce informazioni in rete su realtà del territorio. Osservare l'uso delle tecnologie per capirne il funzionamento al fine di individuare la tecnologia più appropriata per uno specifico compito	Acquisizione di informazioni in rete su realtà istituzionali del territorio, quali musei, parchi naturali e simili. Ricerca in rete di informazioni a partire da parole chiavi. Realizzazione di artefatti dedicati.
TEMPI DICEMBRE - GENNAIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove pratiche oppure orali. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale. • Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato. • Produce modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato. • Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. • Utilizza strumenti informati in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri, di lavoro e ricerca.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI ➤ Competenza di base in ambito scientifico e tecnologia ➤ Competenze digitali ➤ Imparare ad imparare
<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>CONOSCENZE</i>
PROGETTARE E PRODURRE Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo, avendo piena consapevolezza dell'identità digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio della cittadinanza attiva e l'inclusione sociale	Diritti e doveri nel WEB e non solo. La produzione di messaggi inclusivi in formato digitale. Individuare fake news.
TEMPI FEBBRAIO - MARZO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove pratiche oppure orali. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • Conosce alcuni i processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale. • Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato. • Produce modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato. • Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. Utilizza strumenti informati in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri, di lavoro e ricerca.		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI ➤ Competenza di base in ambito scientifico e tecnologia ➤ Competenze digitali ➤ Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
OSSERVARE Osservare i materiali o i software più comuni ed effettuare prove ed esperienze sulle proprietà che li caratterizzano	Utilizza semplici procedure nei vari settori della tecnologia. Rileva e disegna anche avvalendosi di software specifici. Acquisire una strumentalità di base per operare azioni e trasformazioni su manufatti anche digitali.	Ricerca di elementi del proprio contesto quotidiano, all'interno di software e servizi reperibili in rete. Produzione di manufatti digitali attraverso l'uso di software specifici.
TEMPI APRILE - MAGGIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove pratiche oppure orali. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento dei saperi proposti).	

