



**Istituto Comprensivo Statale
"P. Giannone - E. De Amicis"
Caserta**



PROGRAMMAZIONE ANNUALE & BIMESTRALE

CLASSI TERZE

a. s. 2023/2024

Programmazione di ITALIANO PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<p>Partecipa in modo coerente alle conversazioni e discussioni rispettando i turni d'intervento, formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di testi ascoltati di vario genere.</p> <p>Legge scorrevolmente, ad alta voce e in modo silenzioso testi, ne riconosce la funzione individuandone gli elementi essenziali e il senso globale.</p> <p>Rielabora testi completandoli.</p> <p>Riflette sulle produzioni linguistiche e ne riconosce alcune caratteristiche fondamentali.</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>ASCOLTO E PARLATO Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>LETTURA Leggere correttamente semplici testi con diversi caratteri, rispettando il senso e il ritmo. Cogliere i primi elementi caratteristici di alcune tipologie testuali. Leggere ed individuare la successione temporale e le relazioni logiche in semplici testi. Comprendere l'argomento e le informazioni principali in brevi testi di diversa tipologia.</p> <p>SCRITTURA Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa comunicare sia oralmente sia per iscritto in varie situazioni comunicative. - Distingue e utilizza diversi tipi di testi. - Formula ed esprime le argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto. - Legge testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. - Sa completare un testo semplice inserendo alcuni elementi come il titolo e le immagini. - Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. - Comprende il significato di parole non note in base al testo. - Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso. - Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi costitutivi del testo narrativo realistico. - Completamento e produzione di semplici testi narrativi, descrittivi e informativi. - Riconoscimento della frase come un insieme ordinato di parole. - Costruzione e completamento di frasi. - Individuazione del soggetto all'interno di una frase. - Discriminazione delle diverse tipologie di nomi e di articoli. - Individuazione ed utilizzo corretto delle principali convenzioni ortografiche: suoni dolci e duri, suoni simili, digrammi e trigrammi, i suoni qu/cqu/cu e suoni doppi, ecc. - La divisione in sillabe, le parole accentate e l'apostrofo.
TEMPI: OTTOBRE NOVEMBRE	PROVE DI VERIFICA BIMESTRALI PREVISTE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE	
	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali di lettura e comprensione di un testo narrativo; - Verifiche strutturate scritte di ascolto e comprensione mediante l'utilizzo di VERO/FASO di elementi di un testo narrativo oppure attraverso l'individuazione di una risposta corretta; - Verifiche strutturate per conoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche, - Osservazioni sistematiche durante le attività. 	

SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di testi ascoltati di vario genere.</p> <p>Legge scorrevolmente, ad alta voce e in modo silenzioso testi, riconosce la funzione e individua gli elementi essenziali e il senso globale.</p> <p>Individua in testi narrativi le informazioni utili a parlare e a scrivere.</p> <p>Riflette sulle produzioni linguistiche e ne riconosce alcune caratteristiche fondamentali.</p>		<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>ASCOLTO E PARLATO Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>LETTURA Leggere correttamente semplici testi con diversi caratteri, rispettando il senso e il ritmo. Cogliere i primi elementi caratteristici di alcune tipologie testuali. Leggere ed individuare la successione temporale e le relazioni logiche in semplici testi. Comprendere l'argomento e le informazioni principali in brevi testi di diversa tipologia</p> <p>SCRITTURA Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa comunicare sia oralmente sia per iscritto in varie situazioni comunicative. - Ascolta, comprende e rielabora un testo espressivo con struttura descrittiva. - Sa distinguere testi narrativi realistici e fantastici. - Discrimina fiabe, favole, miti e leggende. - Produce semplici testi narrativi corretti dal punto di vista ortografico e morfo-sintattico. - Rispetta i principali segni di punteggiatura nella lettura e nella produzione scritta. - Trasforma il discorso diretto in indiretto e viceversa. - Discrimina e utilizza correttamente e/è; c'è, ci sono, c'erano, c'era, cera. - Discrimina e utilizza correttamente ho, o, hai, ai, ha, a, hanno, anno, oh, ah, ah, lo, l'ho, la, l'ha. - Conosce e classifica nomi comuni, genere e numero dei nomi, nomi primitivi, alterati, composti, collettivi, concreti e astratti. - Conosce e usa gli articoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione e rielaborazione di testi espressivi con struttura descrittiva. - Gli elementi costitutivi e le funzioni del testo narrativo, realistico e fantastico. - Le fiabe, le favole, i miti e le leggende. - Utilizzo delle principali convenzioni ortografiche: raddoppiamento e divisione in sillabe, apostrofi e accenti. - Utilizzo dei principali segni di punteggiatura. - Conoscenza del concetto di frase minima ed espansione. - Conoscenza dei nomi e le loro principali classificazioni. - Gli articoli determinativi ed indeterminativi. 	
TEMPI: DICEMBRE - GENNAIO	<p>PROVE DI VERIFICA BIMESTRALI PREVISTE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali di lettura e comprensione di testi narrativi; - Verifiche scritte strutturate: ascolto e comprensione di un testo narrative con la tecnica della risposta multipla. - Riordinare fatti ed eventi di un testo narrativo letto. - Saper individuare elementi sintattici all'interno di frasi scritte in modo ortograficamente corretto. 		

TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di testi ascoltati di vario genere.</p> <p>Legge scorrevolmente, ad alta voce e in modo silenzioso testi, riconosce la funzione e individua gli elementi essenziali e il senso globale.</p> <p>Racconta oralmente un fatto personale oppure una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e logico.</p> <p>Scrive testi di diverso tipo, chiari e coerenti, relativi a contesti familiari e connessi con situazioni quotidiane.</p> <p>Riflette sulle produzioni linguistiche e ne riconosce alcune caratteristiche fondamentali.</p>		<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>ASCOLTO E PARLATO Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>LETTURA Leggere correttamente semplici testi con diversi caratteri, rispettando il senso e il ritmo. Cogliere i primi elementi caratteristici di alcune tipologie testuali. Leggere ed individuare la successione temporale e le relazioni logiche in semplici testi. Comprendere l'argomento e le informazioni principali in brevi testi di diversa tipologia</p> <p>SCRITTURA Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta, comprende, rielabora un testo espressivo: scrittura creativa. - Ascolta, comprende, rielabora un testo informativo. - Legge, comprende e produce testi poetici, filastrocche e storie anche attraverso la drammatizzazione. - Produce testi con il supporto di immagini e domande guida. - Arricchisce il proprio lessico leggendo i testi proposti, e riutilizza i diversi termini nei propri testi. - Riconosce la frase minima: soggetto e predicato e arricchisce la frase con le espansioni. - Discrimina e utilizza sinonimi, contrari e omonimi. - Usa correttamente l'aggettivo qualificativo e possessivo. - Conosce e usa le congiunzioni. - Conosce e usa le preposizioni. - Conosce e usa i verbi: essere e avere. - Discrimina le persone del verbo, i tempi e i modi. - Classifica i verbi in base alle coniugazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - La variabilità del linguaggio e la comunicazione in contesti diversi. - Struttura ed elementi caratterizzanti di testi descrittivi di persone, animali, cose e ambienti. - La poesia: versi, strofe, rime e figure retoriche. - La frase: soggetto, predicato, espansioni. - I sinonimi, contrari e omonimi. - Conoscenza degli aggettivi qualificativi e possessivi. - Conoscenza delle congiunzioni. - Le preposizioni semplici e articolate. - Conoscenza del concetto e della funzione di verbo: i verbi essere e avere, tempi composti e semplici. - Le persone del verbo, i tempi e i modi. - Le coniugazioni dei verbi. 	
TEMPI: FEBBRAIO - MARZO		PROVE DI VERIFICA BIMESTRALI PREVISTE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE	
		<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifiche scritte strutturate 	

QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di testi ascoltati di vario genere.</p> <p>Legge scorrevolmente, ad alta voce e in modo silenzioso testi, riconosce la funzione e individua gli elementi essenziali e il senso globale.</p> <p>Racconta oralmente un fatto personale oppure una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e logico.</p> <p>Scrive testi di diverso tipo, chiari e coerenti, relativi a contesti familiari e connessi con situazioni quotidiane.</p> <p>Riflette sulle produzioni linguistiche e ne riconosce alcune caratteristiche fondamentali.</p> <p>A partire dal lessico già in suo possesso comprende nuovi significati, anche legati ai concetti di base delle discipline e usa nuove parole ed espressioni</p>		<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ABILITÀ	
<p>ASCOLTO E PARLATO Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>LETTURA Leggere correttamente semplici testi con diversi caratteri, rispettando il senso e il ritmo. Cogliere i primi elementi caratteristici di alcune tipologie testuali. Leggere ed individuare la successione temporale e le relazioni logiche in semplici testi. Comprendere l'argomento e le informazioni principali in brevi testi di diversa tipologia.</p> <p>SCRITTURA Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta, comprende e rielabora un testo informativo e pragmatico. - Legge, comprende, produce testi informativi e pragmatici. - Arricchisce il proprio lessico leggendo i testi proposti, e riutilizza i diversi termini nei propri testi. - Confronta testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche. <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e usa gli avverbi. - Arricchisce la frase con le espansioni. - Riconosce le espansioni dirette e indirette. - Distingue il predicato verbale dal predicato nominale. - Identifica il complemento oggetto della frase. - Identifica nella frase i complementi. 	
TEMPI: APRILE- MAGGIO		PROVE DI VERIFICA BIMESTRALI PREVISTE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE	
		<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. Lettura di grafici, tabelle. 	

PROGRAMMAZIONE DI STORIA
PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Sperimenta procedure di analisi delle fonti e brevi percorsi di ricerca storica guidata relativi al proprio ambiente di vita. - Usa la linea del tempo individuando successioni, contemporaneità, durate, periodi o periodizzazioni e cicli. - Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le - concettualizzazioni pertinenti. - Comprende testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. 		Competenza multilinguistica Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riordina in successione logica e/o cronologica fatti vissuti e narrati riguardanti la propria storia personale, la storia della classe. - Conosce la linea del tempo e le fonti: materiali, orali e scritte. - Individua il lavoro dello storico e dei suoi collaboratori. - Comprende che cosa sono i fossili e a che cosa servono. - Comprende il processo di fossilizzazione. - Capire cosa comunicano i fossili. - Conosce il significato e le caratteristiche del mito. - Scopre la nascita dell'Universo secondo la teoria del Big Bang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riordino di fatti vicini alla sua esperienza in successione logica. - Il tempo cos'è e come si misura. - Le fonti storiche e gli studiosi della storia. - I fossili: la fossilizzazione. - Il mito. - La nascita della Terra: Big Bang. 	
<p>TEMPI: OTTOBRE - NOVEMBRE</p>		<p>PROVE DI VERIFICA BIMESTRALI PREVISTE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici, tabelle, carte geo-storiche, linea del tempo. - Compiti di realtà. - Osservazioni sistematiche durante le attività. 	

SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Sperimenta procedure di analisi delle fonti e brevi percorsi di ricerca storica guidata relativi al proprio ambiente di vita. - Usa la linea del tempo individuando successioni, contemporaneità, durate, periodi o periodizzazioni e cicli. - Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. - Comprende testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. 		Competenza multilinguistica Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le ere della Terra. - Apprende la formazione dei continenti. - Comprende le caratteristiche delle ere: arcaica, primaria e secondaria. - Conosce i dinosauri. - Individua le caratteristiche dell'era terziaria. - Distingue le caratteristiche dell'Australopiteco. - Diventa abile nel procurarsi, elaborare e assimilare le nuove conoscenze per organizzare i propri apprendimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le ere della Terra. - La formazione dei continenti. - Le ere: arcaica, primaria e secondaria. - La comparsa dei dinosauri. - L'era terziaria. - Le cause che determinano l'estinzione dei dinosauri. - Dalle scimmie antropomorfe agli ominidi. 	
<p>TEMPI: DICEMBRE - GENNAIO</p>		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici, tabelle, carte geo-storiche, linea del tempo. - Compiti di realtà. - Osservazioni sistematiche durante le attività. 	

TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Usa la linea del tempo individuando successioni, contemporaneità, durate, periodi o periodizzazioni e cicli. - Riconosce e produce informazioni riguardanti il passato e il suo ambiente di vita e delle generazioni adulte - Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. - Comprende testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. 		Competenza multilinguistica Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
STRUMENTI CONCETTUALI <ul style="list-style-type: none"> - Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà, nella storia e nel paesaggio, nelle società. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente e verbalizzare sequenze di azioni, utilizzando un lessico appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individua il primo periodo della Preistoria: era quaternaria. - Conosce le caratteristiche dell'Homo sapiens, erectus ed ergaster. - Scopre le caratteristiche dell'Homo di Neanderthal. - Conosce le caratteristiche dell'Homo di Cro-Magnon. - Comprende alcuni aspetti della vita dell'uomo preistorico. 	<ul style="list-style-type: none"> - La storia dell'uomo: l'Australopiteco e Lucy. - L'Homo abilis, erectus ed ergaster. - L'uomo nel Paleolitico. - Letture di fonti, leggende sulla civiltà dell'era Paleolitica. - Elementi tipici della vita nel Paleolitico. 	
TEMPI: FEBBRAIO-MARZO		PROVE DI VERIFICA BIMESTRALI PREVISTE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici, tabelle, carte geo-storiche, linea del tempo. 	

QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Usa la linea del tempo individuando successioni, contemporaneità, durate, periodi o periodizzazioni e cicli. - Riconosce e produce informazioni riguardanti il passato e il suo ambiente di vita e delle generazioni adulte. - Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. - Comprende testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. 		Competenza multilinguistica Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà, nella storia e nel paesaggio, nelle società. <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente e verbalizzare sequenze di azioni, utilizzando un lessico appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le caratteristiche del periodo del Mesolitico e del Neolitico. - Scopre gli strumenti utilizzati nel Neolitico per la caccia e l'agricoltura. - Studia le fasi di evoluzione dell'uomo del Neolitico. - Comprende l'organizzazione del villaggio nel Neolitico. - Conosce le caratteristiche delle abitazioni preistoriche. - Conosce la funzione della scoperta dei metalli. - Distingue le caratteristiche principali del Paleolitico e del Neolitico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Neolitico, età della pietra nuova. - L'evoluzione dei primi uomini la scoperta dell'agricoltura e dell'allevamento. - Il passaggio dalla vita nomade a quella stanziale. - La nascita del villaggio e delle classi sociali. - La lavorazione della pietra e dei metalli. - Prime forme di commercio e artigianato. - L'uomo nel Mesolitico e nel Neolitico. - Elementi tipici della vita stanziale: la nascita della scrittura, la religione e l'arte. 	
<p>TEMPI: APRILE - MAGGIO</p>		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici, tabelle, carte geo-storiche, linea del tempo. 	

Programmazione di GEOGRAFIA
PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta a grandissima scala nel proprio quartiere/paese per raggiungere una meta prefissata. - Analizza e/o costruisce la pianta del circondario. - Riconosce diversi tipi di carte, distinguendone funzioni informative e usi. 		Competenza alfabetico funzionale Competenza imprenditoriale Competenza digitale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza multilinguistica Competenza in materia di cittadinanza	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ABILITA'	CONOSCENZE
ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato. LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico ed esporli usando il linguaggio della geo-graficità. 		<ul style="list-style-type: none"> - Sa muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento. - Sa utilizzare gli indicatori topologici (avanti, indietro, destra, sinistra...) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). 	<ul style="list-style-type: none"> - Il geografo e l'oggetto di studio della geografia e i suoi collaboratori. - I punti di riferimento per orientarsi nello spazio. - I punti cardinali. - Gli strumenti per orientarsi. - Gli strumenti cartografici. - La riduzione in scale. - Le carte geografiche di diverso tipo.
TEMPI: OTTOBRE – NOVEMBRE		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici, tabelle, carte geo-storiche, linea del tempo. 	

SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta a grandissima scala nel proprio quartiere/paese per raggiungere una meta prefissata. - Analizza e/o costruisce la pianta del circondario. - Riconosce diversi tipi di carte, distinguendone funzioni informative e usi. 		Competenza alfabetico funzionale Competenza imprenditoriale Competenza digitale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza multilinguistica Competenza in materia di cittadinanza	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> - Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il linguaggio della geografia. - Distingue gli elementi di un paesaggio. - Individua i diversi tipi di paesaggio. - Conosce la formazione e le caratteristiche della montagna. - Riconosce il vulcano. - Conosce la flora e la fauna della montagna. - Conosce le risorse naturali della montagna. - Riconosce i comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente. - Conosce le caratteristiche della valle. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'identità territoriale. - Rappresentazione grafica dei luoghi conosciuti. - I diversi tipi di paesaggio. - La montagna: storia, elementi, attività umane, flora e fauna, risorse da proteggere. <ul style="list-style-type: none"> - Il vulcano. - Le risorse naturali della montagna. - Salvaguardiamo l'ambiente. - La valle. 	
TEMPI: DICEMBRE – GENNAIO		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici, tabelle, carte geo-storiche, linea del tempo. 	

TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Conosce gli elementi che caratterizzano il territorio del proprio luogo di residenza e quelli della propria regione. - Analizza un territorio utilizzando le fasi del metodo geografico. 		Competenza alfabetico funzionale Competenza imprenditoriale Competenza digitale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza multilinguistica Competenza in materia di cittadinanza	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> - Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce le caratteristiche e l'origine della collina. - Conosce la flora e la fauna della collina. - Individua la vita dell'uomo in collina. - Conosce le caratteristiche e l'origine della pianura. - Distingue la flora e la fauna della pianura. - Apprende la vita dell'uomo in pianura. - Conosce l'agricoltura in pianura. - Distingue le caratteristiche delle industrie in pianura. - Conosce il paesaggio rurale. - Individua le caratteristiche della città, i suoi aspetti positivi e negativi. 	<ul style="list-style-type: none"> - I paesaggi della Terra. - La collina: storia, elementi, attività umane, flora e fauna. - La pianura: storia, elementi, attività umane, flora e fauna. - La città come ambiente progettato dall'uomo. 	
TEMPI: FEBBRAIO – MARZO		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici, tabelle, carte geo-storiche, linea del tempo. 	

QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Distingue gli ambienti terrestri e ne riconosce le principali caratteristiche. - Riconosce gli interventi positivi e negativi che l'uomo ha compiuto sul territorio della propria città e della propria regione. 		Competenza alfabetico funzionale Competenza imprenditoriale Competenza digitale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza multilinguistica Competenza in materia di cittadinanza	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> - Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il fiume. - Riconosce la flora e la fauna. - Sa come l'uomo utilizza le risorse del fiume. - Conosce le alluvioni. - Riconosce il lago e la sua origine. - Conosce la flora e la fauna del lago. - Riconosce la vita nelle località lacustri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei paesaggi d'acqua. - Fiumi e laghi: formazione e vita sul fiume e sul lago. - Il mare: i movimenti, attività umane, flora e fauna, problemi di inquinamento. 	
TEMPI: APRILE – MAGGIO		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici, tabelle, carte geo-storiche, linea del tempo. 	

Programmazione di ARTE E IMMAGINE

PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none">- Descrive e legge vari tipi di immagini utilizzando le conoscenze degli elementi grammaticali di base del linguaggio visuale.- Produce immagini di vario tipo con tecniche diverse, usando le conoscenze del linguaggio visuale.- Rielabora in modo creativo e personale immagini varie.		<p>Competenza multilinguistica Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale</p>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>ESPRIMERE E COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere il linguaggio visivo e rielaborare immagini. <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</p> <ul style="list-style-type: none">- Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizza creativamente colori.- Conosce colori terziari.- Conosce i colori caldi e freddi.- Usa i colori caldi e freddi per esprimere sentimenti.- Scopre i punti in natura.- Conosce la tecnica del puntinismo.- Produce un manufatto a fini espressivi.- Conosce le linee.	<ul style="list-style-type: none">- Un mondo di colori.- Colori terziari.- Colori caldi e freddi.- Il puntinismo.- Realizzazione di un'opera d'arte.- Giochi con le linee.
TEMPI: OTTOBRE- NOVEMBRE		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali e produzioni pratiche personali.

SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Descrive e legge vari tipi di immagini utilizzando le conoscenze degli elementi grammaticali di base del linguaggio visuale. - Produce immagini di vario tipo con tecniche diverse, usando le conoscenze del linguaggio visuale. - Rielabora in modo creativo e personale immagini varie. 		Competenza multilinguistica Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
ESPRIMERE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il linguaggio visivo e rielaborare immagini. OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza tecniche diverse. - Conosce la superficie. - Conosce la simmetria. - Individua la simmetria in natura. - Distingue le forme in natura. - Legge l'immagine. - Utilizza gli elementi del linguaggio visivo. 	La capacità espressiva dei colori. Superfici espressive. La simmetria in natura. Le forme geometriche in natura. Lettura di immagini. Gli elementi del linguaggio visivo.	
TEMPI: DICEMBRE- GENNAIO		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE - Verifiche orali e grafiche.	

TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Individua i principali aspetti formali di un'opera d'arte. - Apprezza opere d'arte provenienti da periodi e culture diversi dalla propria. - Riconosce il valore del patrimonio artistico e ambientale del proprio territorio - Rielabora in modo creativo e personale immagini varie. 		Competenza multilinguistica Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali. COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <ul style="list-style-type: none"> - Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce alcune tecniche artistiche: dripping, bassorilievo, stencil e tecnica a spruzzo. - Individua, di un'immagine, il primo piano, il secondo piano e lo sfondo. - Usa i colori in maniera espressiva. - Osserva, esplora, descrive e legge immagini. - Utilizza le conoscenze e le abilità del linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo immagini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le tecniche artistiche. - Osservazione di un'immagine da diversi punti di vista. - Uso dei colori in maniera espressiva. - Lettura d'immagini. - Produzione, rielaborazione di immagini creative. 	
TEMPI: FEBBRAIO- MARZO		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali e grafiche. 	

QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Individua i principali aspetti formali di un'opera d'arte. - Apprezza opere d'arte provenienti da periodi e culture diversi dalla propria. - Riconosce il valore del patrimonio artistico e ambientale del proprio territorio. Rielabora in modo creativo e personale immagini varie. - Osserva, esplora, descrive e decodifica immagini di diverso tipo. 		Competenza multilinguistica Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali. COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <ul style="list-style-type: none"> - Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprime sensazioni, emozioni, pensieri in produzione di vario tipo. - Riconosce alcune opere d'arte. - Comprende l'arte nella Preistoria. - Riproduce graffiti e dipinti preistorici. - Conosce l'arte nel Neolitico. 	Le emozioni nell'arte. Le opere d'arte. L'arte nella Preistoria. Realizzazione di graffiti e dipinti preistorici. Le forme d'arte del Neolitico.	
TEMPI: APRILE- MAGGIO		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali e grafiche. 	

**Programmazione di MATEMATICA
PRIMO BIMESTRE**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di un numero naturale - Esegue con sicurezza calcoli scritti (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni) e calcoli mentali con i numeri interi - Riconosce e risolve problemi relativi alla sua esperienza - Riconosce le caratteristiche dello spazio fisico e le caratteristiche dello spazio geometrico - Riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze - Riconosce rappresentazioni diverse di dati e relazioni 		Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. SPAZIO E FIGURE - Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. <p>MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p> <p>PROBLEM SOLVING</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raggruppa con materiale multibase, conta, legge e scrive i numeri naturali in base 10, comprende il valore posizionale delle cifre. - Confronta e ordina i numeri. - Opera con i numeri entro 999. - Esegue addizioni, utilizzando procedure corrette, terminologia adeguata; applica le proprietà dell'addizione. - Esegue sottrazioni, utilizzando procedure corrette, terminologia adeguata; applica le proprietà della sottrazione. - Conosce le principali figure piane. - Opera con matite e righello. - Raccoglie e rappresenta dati. - Risolve problemi con addizioni e sottrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Numeri naturali in base 10. - Numeri entro 999. - Valore posizionale delle cifre. - Composizione, scomposizione e confronto dei numeri. - Addizioni con termini e proprietà. - Sottrazioni con termini e proprietà. - Il lessico relativo alle principali figure piane. - Raccolta dati in diagrammi, schemi e tabelle. - Problemi con l'addizione e la sottrazione.
<p>TEMPI: OTTOBRE – NOVEMBRE</p>		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Verifiche orali - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento - Lettura di grafici. Compiti di realtà. - Osservazioni sistematiche durante le attività

SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
<p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di un numero naturale</p> <p>Esegue con sicurezza calcoli scritti (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni) e calcoli mentali con i numeri interi.</p> <p>Riconosce le caratteristiche dello spazio fisico e le caratteristiche dello spazio geometrico</p> <p>Riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze</p> <p>Riconosce rappresentazioni diverse di dati e relazioni</p> <p>Riconosce situazioni aleatorie in attività di gioco</p> <p>Riconosce e risolve problemi relativi alla sua esperienza</p>		<p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>NUMERI</p> <p>- Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>- Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</p> <p>MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>- Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p> <p>PROBLEM SOLVING</p> <p>- Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esegue moltiplicazioni, utilizzando procedure corrette, terminologia adeguata. - Sa applicare le proprietà della moltiplicazione. - Esegue moltiplicazioni in riga e in colonna con e senza cambio. - Esegue moltiplicazioni per 10/100/1000. - Comprende il concetto di doppio, triplo e quadruplo. - Esegue divisioni, utilizzando procedure corrette, terminologia adeguata. - Sa applicare le proprietà della divisione. - Esegue divisioni in riga e in colonna con e senza cambio. - Esegue divisioni per 10/100/1000. - Individua in un problema: i dati inutili, i dati mancanti e nascosti. - Risolve problemi con le moltiplicazioni e le divisioni. - Riconosce le principali figure solide. - Distingue linee curve, spezzate e miste. - Comprende il concetto di linea retta, semiretta e segmento. 	<ul style="list-style-type: none"> - I termini matematici. - Strategie di calcolo rapido orale e scritto. - Le quattro operazioni e le loro proprietà. - Le situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni. - Il testo del problema: i dati inutili, mancanti, nascosti e con due domande. - Le principali figure solide. - Il linguaggio della geometria: linea curva, spezzata, mista, retta, semiretta, segmento. - Gli elementi che costituiscono le figure piane. - La distinzione tra linea retta, semiretta e segmento.
<p>TEMPI: DICEMBRE – GENNAIO</p>		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici. Compiti di realtà. - Osservazioni sistematiche durante le attività.

TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Comincia a distinguere i contesti in cui si usano i numeri naturali, i numeri interi, i numeri con la virgola, le frazioni. - Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di un numero naturale. - Esegue con sicurezza calcoli scritti (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni) e calcoli mentali con i numeri interi. - Riconosce le caratteristiche dello spazio fisico e le caratteristiche dello spazio geometrico. - Riconosce rappresentazioni diverse di dati e relazioni. - Riconosce ciò che è misurabile in un oggetto, sceglie un campione adeguato e individua di volta in volta gli strumenti di misura adatti. - Riconosce e risolve problemi relativi alla sua esperienza 		<p>Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale</p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>NUMERI - Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p> <p>SPAZIO E FIGURE - Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</p> <p>MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p> <p>PROBLEM SOLVING - Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discrimina interi frazionari e non. - Comprende il concetto di frazione e di unità frazionaria. - Sa riconoscere la quantità indicata dalle frazioni. - Opera con le frazioni e i numeri decimali. - Legge e scrive i numeri decimali in cifre e in lettere. - Opera con i numeri decimali con le monete in euro. - Utilizza unità e strumenti di misura convenzionali e non. - Acquisisce il concetto di peso lordo, netto e tara. - Individua gli angoli come cambiamenti di direzione. - Sa riconoscere gli elementi dell'angolo e classificarli. 	<ul style="list-style-type: none"> - La frazione e la sua nomenclatura. - Concetto di frazione e di unità frazionaria. - Le frazioni decimali e i numeri decimali. - Dalle frazioni decimali ai numeri decimali. - Il valore dell'euro. - Misure di lunghezza, peso, capacità e tempo. - Le equivalenze. - Peso lordo, peso netto e tara. - Gli angoli: prime classificazioni. 	
<p>TEMPI: FEBBRAIO - MARZO</p>		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici. Compiti di realtà. - Osservazioni sistematiche durante le attività. 	

QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Comincia a distinguere i contesti in cui si usano i numeri naturali, i numeri interi, i numeri con la virgola, le frazioni. - Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di un numero naturale. - Esegue con sicurezza calcoli scritti (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni) e calcoli mentali con i numeri interi. - Riconosce le caratteristiche dello spazio fisico e le caratteristiche dello spazio geometrico. - Riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze - Riconosce rappresentazioni diverse di dati e relazioni - Riconosce e risolve problemi relativi alla sua esperienza 		<p>Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale</p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>NUMERI - Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p> <p>SPAZIO E FIGURE - Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</p> <p>MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p> <p>PROBLEM SOLVING - Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Risolve problemi con le misure e più operazioni. - Legge grafici e rappresenta dati. - Effettua semplici previsioni. - Acquisisce il concetto di costo unitario e costo totale. - Identifica, riconosce e descrive gli elementi di un poligono. - Riconosce figure isoperimetriche ed equi-estese in situazioni-problema, argomentando il proprio ragionamento risolutivo. - Esegue simmetrie. - Sa calcolare il perimetro e l'area. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problemi con le misure. - Indagine statistica e rappresentazione di dati. - La probabilità: certo, possibile, impossibile. - Concetto di compravendita. - Caratteristiche dei principali poligoni rispetto a lati, angoli e diagonali. <ul style="list-style-type: none"> - La simmetria. - Area e perimetro a confronto. - Il perimetro dei poligoni e relativi problemi. - L'area dei poligoni. 	
<p>TEMPI: APRILE - MAGGIO</p>		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici. Compiti di realtà. - Osservazioni sistematiche durante le attività. 	

Programmazione di SCIENZE
PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Analizza fatti e fenomeni della natura e della vita quotidiana cogliendone i diversi legami - Descrive, con l'aiuto dell'insegnante, le cose e gli eventi avanzando anche ipotesi autonome. - Individua, nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze. 		Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ABILITA'	
<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellazioni. -Riconoscere le principali interazioni tra uomo e mondo naturale, individuando alcune problematiche nell'intervento antropico negli ecosistemi. 		<ul style="list-style-type: none"> - È capace di identificare gli aspetti fondamentali dell'indagine scientifica. -Individua le fasi del metodo scientifico in un esperimento. - Identifica alcune caratteristiche della materia. - Conosce e verbalizza i cambiamenti di stato della materia. - Conosce e verbalizza i cambiamenti di stato dell'acqua. - Conosce il ciclo dell'acqua. - Acquisisce, si procura, elabora e assimila nuove conoscenze e abilità. 	
CONOSCENZE			
		<ul style="list-style-type: none"> - I principi di base del mondo naturale. - Il metodo sperimentale e le sue fasi. - Strategie di apprendimento in ambito scientifico. - Gli scienziati: chi sono, cosa studiano, quali strumenti utilizzano. - Le proprietà dei solidi, dei liquidi e dei gas. -Le caratteristiche dell'acqua e la sua importanza. 	
TEMPI: OTTOBRE - NOVEMBRE		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE	
		<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici. Compiti di realtà. - Osservazioni sistematiche durante le attività. 	

SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Analizza fatti e fenomeni della natura e della vita quotidiana cogliendone i diversi legami - Descrive, con l'aiuto dell'insegnante, le cose e gli eventi avanzando anche ipotesi autonome - Individua, nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze; registra dati significativi 		Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p> <p>Individuare attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellazioni.</p> <p>Riconoscere le principali interazioni tra uomo e mondo naturale, individuando alcune problematiche nell'intervento antropico negli ecosistemi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Osserva, descrive, confronta elementi della realtà circostante. - Individua le proprietà dell'aria e riconosce gli strati dell'atmosfera. - Conosce la composizione del suolo e del sottosuolo. - Riconosce i vari tipi di terreno. - Scopre l'utilizzo dei materiali sotterranei. 	<ul style="list-style-type: none"> - I principi di base del mondo naturale. - L'aria e gli strati dell'atmosfera. - Il suolo: componenti caratteristiche e proprietà. - Gli strati del terreno. - I vari tipi di terreno. - Sostanze organiche ed inorganiche sotterranee.
TEMPI: DICEMBRE - GENNAIO		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici. Compiti di realtà. - Osservazioni sistematiche durante le attività. 	

TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Analizza fatti e fenomeni della natura e della vita quotidiana cogliendone i diversi legami. - Descrive, con l'aiuto dell'insegnante, le cose e gli eventi avanzando anche ipotesi autonome. - Individua, nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze; registra dati significativi. - Riconosce le principali caratteristiche di organismi animali in relazione all'ambiente. 		Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Individuare attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Riconoscere e classificare animali e vegetali in base all'osservazione personale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue materia organica e inorganica. - Conosce caratteristiche e funzioni dei materiali. - Identifica le caratteristiche delle soluzioni e dei miscugli. - Riconosce e classifica vertebrati e invertebrati. - Conosce le funzioni vitali degli animali. - Opera una prima classificazione degli animali e del loro comportamento alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materia organica e inorganica. - Proprietà dei materiali. - Gli esseri viventi. - Il ciclo vitale degli esseri viventi. - Le funzioni vitali degli animali. - Classificazione degli animali in base alle loro caratteristiche. 	
<p>TEMPI: FEBBRAIO - MARZO</p>		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici. Compiti di realtà. - Osservazioni sistematiche durante le attività. 	

QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Analizza fatti e fenomeni della natura e della vita quotidiana cogliendone i diversi legami. - Descrive, con l'aiuto dell'insegnante, le cose e gli eventi avanzando anche ipotesi autonome. - Individua, nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze; registra dati significativi. - Riconosce le principali caratteristiche di organismi vegetali in relazione all'ambiente. 		Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Individuare attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Riconoscere e classificare animali e vegetali in base all'osservazione personale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individua nel proprio ambiente i vegetali. - Sa osservare, riconoscere e descrivere le parti strutturali di una pianta, anche attraverso semplici esperienze. - Conosce il fiore, il frutto, il seme, il processo di riproduzione delle piante. - Conosce la fotosintesi clorofilliana e il processo di respirazione delle piante. - Sa riconoscere l'adattamento delle piante all'ambiente. - Riconosce la presenza dell'ecosistema. - Conosce le catene alimentari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il regno dei vegetali. - Classificazione delle piante in base alle loro caratteristiche e all'ambiente. - Le foglie, il fusto, il frutto e il seme. - Le piante si riproducono. - Le piante si nutrono: la fotosintesi clorofilliana. - Le piante respirano e traspirano. - Le piante vivono e si adattano ai diversi ambienti. - L'ecosistema. - La catena alimentare. 	
<p>TEMPI: APRILE - MAGGIO</p>		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali. - Verifiche scritte: domande a risposta multipla, esercizi di completamento. - Lettura di grafici. Compiti di realtà. - Osservazioni sistematiche durante le attività. 	

Programmazione di TECNOLOGIA

PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none">- Riconosce e distingue elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze.- Conosce e racconta storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale.- Osserva e descrive strumenti e macchine d'uso comune, utilizzati nell'ambiente di vita.		<ul style="list-style-type: none">Competenza multilinguisticaCompetenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneriaCompetenza alfabetica funzionaleCompetenza digitaleCompetenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparareCompetenza in materia di cittadinanzaCompetenza imprenditoriale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>OSSERVARE E ANALIZZARE</p> <p>Osservare e analizzare i materiali più comuni ed effettuare prove ed esperienze sulle proprietà che li caratterizzano.</p> <p>Riconoscere i principali sistemi tecnologici e le relazioni tra essi.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppa la capacità di usare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici.- Riesce ad usare e maneggiare dati tecnici per divenire abile nell'elaborare e assimilare le nuove conoscenze per organizzare le proprie competenze.- Analizza le proprietà di alcuni materiali di uso comune e la loro evoluzione nel tempo.- Classifica gli oggetti in base alle loro caratteristiche.	<ul style="list-style-type: none">- Strumenti e macchinari tecnologici.- Dati tecnici per l'elaborazione di nuove conoscenze.- Materiali di uso comune.- Caratteristiche degli oggetti.- Attività di coding.
TEMPI: OTTOBRE - NOVEMBRE		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">- Prove pratiche.

SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e distingue elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze. - Conosce e racconta storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale. - Osserva e descrive strumenti e macchine d' uso comune, utilizzati nell'ambiente di vita. 		Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE	
OSSERVARE E ANALIZZARE <ul style="list-style-type: none"> - Osservare e analizzare i materiali più comuni ed effettuare prove ed esperienze sulle proprietà che li caratterizzano. - Riconoscere i principali sistemi tecnologici e le relazioni tra essi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce le tipologie dei vari materiali. - Distingue diversi materiali: naturali e artificiali. - Comprende la trasformazione delle materie prime al prodotto finito. - Impara ad utilizzare programmi di video scrittura per creare tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le tipologie dei vari materiali: carta, plastica, stoffa, ecc. - Materiali naturali e artificiali. - Prodotto finito. - Utilizzo di semplici programmi di video scrittura. - Attività di coding. 	
TEMPI: DICEMBRE - GENNAIO		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Prove pratiche. 	

TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e distingue elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze - Conosce e racconta storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale. - Osserva e descrive strumenti e macchine d'uso comune, utilizzati nell'ambiente di vita. 		Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
DESCRIVERE – PROGETTARE E PRODURRE Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per realizzare le proprie attività, selezionando i programmi in base all'utilità. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	<ul style="list-style-type: none"> - Impara ad utilizzare programmi di video scrittura: forme e immagini – formattazione del testo. - Riconosce le proprietà dei vari materiali e il loro utilizzo. - Individua i materiali più adatti alla realizzazione del manufatto prescelto. <ul style="list-style-type: none"> - Ricava informazioni da guide d'uso o istruzioni di montaggio per realizzare oggetti seguendo un progetto condiviso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Forme e immagini di video scrittura. - Attività di coding. - Le proprietà dei materiali: pesantezza, leggerezza, fragilità, durezza, elasticità, plasticità. - Informazioni e istruzioni per la realizzazione di oggetti.
TEMPI: FEBBRAIO - MARZO		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Prove pratiche.

QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e distingue elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze. - Conosce e racconta storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale. - Osserva e descrive strumenti e macchine d'uso comune, utilizzati nell'ambiente di vita. 		Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
DESCRIVERE – PROGETTARE E PRODURRE -Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per realizzare le proprie attività, selezionando i programmi in base all'utilità. -Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppa la capacità di usare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici. - Sa usare un software didattico. <ul style="list-style-type: none"> - Analizza un oggetto per rilevare eventuali danni e/o difetti e propone accorgimenti per un suo ottimale utilizzo e riparazione. - Realizza un oggetto in cartoncino o in altri materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> - La tecnologia, i prodotti e i processi tecnologici. - Le principali applicazioni informatiche e le loro caratteristiche. - Attività di coding. - Giochi didattici per l'apprendimento delle discipline. - Analisi di un oggetto. - Realizzazione di un prodotto finito.
TEMPI: APRILE - MAGGIO		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE - Prove pratiche.

Programmazione di EDUCAZIONE FISICA

PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il corpo per comunicare ed esprimere emozioni e stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e l'uso delle sequenze ritmiche. - Conosce e applica regole e modalità esecutive di giochi. - Agisce rispettando sé, gli altri e gli oggetti. - Capisce l'importanza di assumere atteggiamenti corretti negli ambienti frequentati ai fini della propria sicurezza. 		Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea. -Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ha consapevolezza del proprio corpo e cura il proprio benessere psicofisico. - Affina le capacità visive, uditive, tattili, senso percettive e di attenzione. - Si muove con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo (palleggia, lancia, riceve da fermo e in movimento...). - Varia gli schemi motori in funzione di parametri, di spazio, di tempo, equilibri (esegue una danza, una marcia...). - Affina la coordinazione oculo-manuale e oculo-podolica. - Valuta le traiettorie, le distanze, i ritmi esecutivi delle azioni motorie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il corretto stile di vita: l'igiene personale nei diversi ambienti. - Lo schema corporeo. - Le modalità di percezioni sensoriali. - Gli schemi motori e posturali. - Coordinazione oculo-manuale e oculo-podolica. - Posizione del corpo in rapporto allo spazio e al tempo. 	
<p>TEMPI: OTTOBRE - NOVEMBRE</p>		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prove pratiche. - Osservazioni sistematiche 	

SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il corpo per comunicare ed esprimere emozioni e stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e l'uso delle sequenze ritmiche. - Conosce e applica regole e modalità esecutive di giochi. - Capisce l'importanza di assumere atteggiamenti corretti negli ambienti frequentati ai fini della propria sicurezza. 		Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. - Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport. - Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa a situazioni di gioco rispettando le regole. - Utilizza abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo. - Rispetta le regole dei giochi organizzati anche in forma di gara. - Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. - Interagisce positivamente con gli altri, valorizzando le diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi propedeutici al gioco di squadra. - Alcuni tipi di gioco-sport. - La collaborazione, la collaborazione costruttiva, il rispetto e la valorizzazione degli altri nelle attività di gruppo. - L'utilità e il valore delle regole nelle diverse attività. 	
TEMPI: DICEMBRE - GENNAIO		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Prove pratiche. - Osservazioni sistematiche 	

TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il corpo per comunicare ed esprimere emozioni e stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e l'uso delle sequenze ritmiche. - Conosce e applica regole e modalità esecutive di giochi. - Capisce l'importanza di assumere atteggiamenti corretti negli ambienti frequentati ai fini della propria sicurezza. - Agisce rispettando sé, gli altri e gli oggetti. 		Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ ESPRESSIVO-COMUNICATIVA - Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee. -Esecuzione di semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza gesti, mimica facciale, voce, posture, in situazioni diverse. - Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni, ecc. - Utilizza la musica per ritmare i movimenti durante un esercizio (seguire ritmi: lento, veloce...). - Utilizza modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. 	<ul style="list-style-type: none"> - La comunicazione mimico-gestuale per drammatizzare storie conosciute anche con l'uso creativo degli attrezzi. -Adattamento del movimento alla musica e al ritmo. - Forme espressive di drammatizzazione e danza. 	
TEMPI: FEBBRAIO - MARZO		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Prove pratiche. - Osservazioni sistematiche 	

QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e applica regole e modalità esecutive di giochi. - Capisce l'importanza di assumere atteggiamenti corretti negli ambienti frequentati ai fini della propria sicurezza. - Agisce rispettando sé, gli altri e gli oggetti. 		Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
SALUTE, BENESSERE E SICUREZZA -Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. -Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature. - Utilizza consapevolmente le proprie capacità motorie e modula l'intensità dei carichi valutando anche le capacità degli altri. - Applica comportamenti igienico-alimentari adeguati alle situazioni in aula e in palestra. - Conosce i principi di una corretta alimentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso appropriato di attrezzi e spazi in attività ludico-motorie. - Capacità motorie e intensità di carichi. - Le essenziali norme di igiene personale legate all'attività sportiva. - Norme principali e tutela della salute. - Principi di una corretta alimentazione. 	
TEMPI: APRILE - MAGGIO		PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Prove pratiche. - Osservazioni sistematiche 	

Programmazione di MUSICA
PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Discrimina eventi sonori dal punto di vista spaziale e in riferimento alla loro fonte. Esplora diverse possibilità espressive della voce, del corpo e di oggetti sonori. - Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti. - Ascolta, e descrive brani musicali di diverso genere. 		Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Competenza imprenditoriale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>ASCOLTO -Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa ed emozionale.</p> <p>LINGUAGGIO MUSICALE -Identificare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. -Usare forme di notazione analogiche o codificate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa attivamente all'esecuzione di brani noti. - Riproduce sequenze ritmiche. - Esplora le potenzialità espressive della voce e dei suoni. - Sa riconoscere alcuni strumenti ascoltando l'esecuzione di un brano. -Conosce i suoni onomatopeici. -Conosce lo strumentario Orff. -Classifica gli strumenti in base alle loro caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esecuzione di brani musicali conosciuti dal gruppo classe. - Le caratteristiche del suono. - I parametri del suono: durata, altezza, intensità e timbro. - Lettura di una filastrocca per riconoscere alcuni strumenti musicali, il loro timbro e i suoni onomatopeici. -Lo strumentario Orff. -Le caratteristiche di alcuni strumenti. 	
TEMPI: OTTOBRE - NOVEMBRE		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti). 	

SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Discrimina eventi sonori dal punto di vista spaziale e in riferimento alla loro fonte. Esplora diverse possibilità espressive della voce, del corpo e di oggetti sonori. - Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti. - Ascolta, e descrive brani musicali di diverso genere. 		Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Competenza imprenditoriale	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>ASCOLTO -Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa ed emozionale.</p> <p>LINGUAGGIO MUSICALE -Identificare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. -Usare forme di notazione analogiche o codificate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce il ritmo quale elemento costitutivo del linguaggio musicale. - Organizza in forma ritmica il movimento del corpo. - Esegue semplici ritmi usando il proprio corpo o semplici strumenti. - Sa mettere in relazione, in un brano musicale, i significati e le strutture sonore, utilizzando il linguaggio verbale, motorio e grafico-pittorico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il ritmo e l'improvvisazione ritmica. - Utilizzo di gesti/suono. - Riproduzione di sequenze ritmiche con gesti/suoni o altro materiale. - La funzione comunicativa dei suoni e dei linguaggi sonori. - Ascolto di brani musicali di differenti repertori. 	
<p>TEMPI: DICEMBRE - GENNAIO</p>		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti). 	

TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Discrimina eventi sonori dal punto di vista spaziale e in riferimento alla loro fonte. Esplora diverse possibilità espressive della voce, del corpo e di oggetti sonori. - Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti. - Ascolta, e descrive brani musicali di diverso genere. 		Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Competenze imprenditoriali	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>ASCOLTO -Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa ed emozionale.</p> <p>PRODUZIONE - Eseguire in gruppo e/o in modo individuale canzoni di varia difficoltà con la voce e movimento. - Produrre performance strumentali semplici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i tratti espressivi in brani musicali ascoltati. - Riproduce con la voce suoni diversi per durata, intensità e altezza. - Distingue, definisce e classifica i suoni secondo la loro struttura compositiva, la natura e la durata. - Riconosce i suoni ambientali stabilendone fonte e provenienza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memorizzazione e riproduzione di canti. - Produzione con la voce di suoni diversi per durata, intensità ed altezza. - L'espressività in musica. - Definizione e classificazione di suoni. - I suoni ambientali: fonte e provenienza. 	
<p>TEMPI: FEBBRAIO - MARZO</p>		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti). 	

QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> - Discrimina eventi sonori dal punto di vista spaziale e in riferimento alla loro fonte. Esplora diverse possibilità espressive della voce, del corpo e di oggetti sonori. - Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti. - Ascolta, e descrive brani musicali di diverso genere. 		Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Competenze imprenditoriali	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>ASCOLTO -Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa ed emozionale.</p> <p>PRODUZIONE - Eseguire in gruppo e/o in modo individuale canzoni di varia difficoltà con la voce e movimento. - Produrre performance strumentali semplici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canta, interpreta con i gesti semplici brani. - Segue il tempo dei brani musicali battendo le mani. - Utilizza la voce in modo creativo e consapevole ampliando con gradualità le proprie capacità di improvvisazione. - Esplora ed usa strumenti occasionali e musicali per la produzione di semplici ritmi. 	<ul style="list-style-type: none"> - La voce come mezzo per imitare e inventare suoni, rumori e versi e per esprimere stati d'animo. - Esecuzione di brani musicali battendo le mani. - Costruzione di semplici strumenti musicali con materiale povero. - Uso di semplici strumenti e oggetti sonori per produrre eventi sonori. 	
<p>TEMPI: APRILE - MAGGIO</p>		<p>PROVE BIMESTRALI DI VERIFICA PREVISTE DA CONFERMARE IN BASE AL PROGRAMMA REALMENTE SVOLTO NEL BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti). 	