

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle conversazioni rispettando i turni di intervento e ascoltando gli interventi altrui. • Ascolta e comprende messaggi e istruzioni. Racconta usando indicatori temporali e spaziali. • Legge e comprende brevi e semplici testi di vario tipo. • Amplia il patrimonio lessicale 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella lingua madre ➤ Competenza digitale ➤ Imparare ad imparare ➤ Competenze sociali e civiche.
<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>CONOSCENZE</i>
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. LETTURA <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la competenza tecnica della scrittura. • Comunicare con frasi semplici e compiute. RIFLESSIONE LINGUISTICA <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento 	<p>Mantenere un'attenzione costante e attiva nell'ascolto.</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.</p> <p>Intervenire in una conversazione apportando il proprio contributo.</p> <p>Esprimere le proprie opinioni e le esperienze personali.</p> <p>Comprendere gli elementi essenziali di un racconto ascoltato e saper riferire secondo un ordine logico e temporale</p> <p>Discriminare vocali e consonanti sia sul piano grafico che fonetico.</p> <p>Utilizzare gli elementi essenziali del codice scritto per avviarsi gradualmente alla produzione scritta.</p>	<p>Ascolto di semplici consegne.</p> <p>Partecipazione alle attività di accoglienza per integrarsi nel nuovo gruppo-classe.</p> <p>Conversazioni guidate di gruppo.</p> <p>Racconto di vissuti personali.</p> <p>Ascolto di letture, brevi storie e filastrocche. Discriminazione di vocali e consonanti sia sul piano grafico che fonetico.</p> <p>Esercizi di coordinamento oculo-manuale.</p> <p>Ripasso di tratteggi, esecuzione di percorsi grafici.</p> <p>Per ogni lettera dell'alfabeto, vocali e consonanti, scrittura del relativo segno grafico.</p>
TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende messaggi e istruzioni. Racconta usando indicatori temporali e spaziali • Legge e comprende brevi e semplici testi di vario tipo • Amplia il patrimonio lessicale. • Si esprime attraverso la comunicazione scritta con frasi semplici e compiute e rispettando le principali convenzioni ortografiche. 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella lingua madre ➤ Competenza digitale ➤ Imparare ad imparare ➤ Competenze sociali e civiche
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. LETTURA <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la competenza tecnica della scrittura. • Comunicare con frasi semplici e compiute. RIFLESSIONE LINGUISTICA <p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<p>Ascoltare e individuare gli elementi principali di un testo. Individuare e riconoscere i fonemi. Corrispondenza tra fonema e grafema: conoscenza di alcune consonanti. Riconoscere e produrre consonanti. Discriminare suoni simili. Operare sintesi e analisi di semplici parole con fonemi-grafemi già conosciuti. Conoscere nuovi termini attraverso le varie attività legate all'ascolto e alla lettura. Acquisire la strumentalità della lettura e della scrittura: dal testo alla frase, alla parola, al grafema/fonema. Scrivere rispettando le convenzioni di scrittura conosciute.</p>	<p>Ascolto di letture, brevi storie e filastrocche.</p> <p>Racconto di brevi storie ascoltate. Per ogni lettera dell'alfabeto, vocali e consonanti, scrittura del relativo segno grafico.</p> <p>Riconoscimento dei diversi grafemi all'inizio, all'interno e alla fine delle parole.</p> <p>Scrittura di sillabe e parole.</p> <p>Ricomposizione di sillabe per formare parole con il supporto iconico.</p>
TEMPI DICEMBRE - GENNAIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle conversazioni rispettando i turni di intervento e ascoltando gli interventi altrui. • Ascolta e comprende messaggi e istruzioni. Racconta usando indicatori temporali e spaziali • Legge e comprende brevi e semplici testi di vario tipo. • Si esprime attraverso la comunicazione scritta con frasi semplici e compiute e rispettando le principali convenzioni ortografiche 		<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella lingua madre. ➤ Competenza digitale. ➤ Imparare ad imparare. ➤ Competenze sociali e civiche.
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la competenza tecnica della scrittura. • Comunicare con frasi semplici e compiute. <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<p>Ascoltare storie e comprenderne il senso globale. Leggere filastrocche semplici testi. Giocare con vocali e consonanti e con le parole. Conoscere l'alfabeto nei vari caratteri. Scrivere parole con digrammi e trigrammi, parole con suoni complessi e con le doppie. Scrivere semplici testi. Conoscere nuovi termini attraverso le varie attività legate all'ascolto e alla lettura. Conoscere l'alfabeto. Scrivere rispettando le convenzioni di scrittura conosciute. Dividere le parole in sillabe. Usare correttamente il punto e la virgola. Riordinare le frasi.</p>	<p>Testi espressivi da ascoltare e da leggere e comprendere. Scrittura corretta di parole con i digrammi, i trigrammi, le parole con i suoni complessi e i raddoppiamenti con l'ausilio di immagini. Scrittura autonoma di parole anche sotto dettatura passando, in modo ortograficamente corretto, dal piano fonico al piano grafico. Dividere le parole in sillabe. Scrittura di semplici frasi come didascalie ed immagini. Scrittura di brevi storie per descrivere immagini in sequenza o per raccontare un proprio vissuto.</p>
<p>TEMPI FEBBRAIO – MARZO</p>	<p>VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).</p>	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle conversazioni rispettando i turni di intervento e ascoltando gli interventi altrui. • Ascolta e comprende messaggi e istruzioni. Racconta usando indicatori temporali e spaziali • Legge e comprende brevi e semplici testi di vario tipo. • Si esprime attraverso la comunicazione scritta con frasi semplici e compiute e rispettando le principali convenzioni ortografiche 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella lingua madre ➤ Competenza digitale ➤ Imparare ad imparare ➤ Competenze sociali e civiche
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. LETTURA <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la competenza tecnica della scrittura. • Comunicare con frasi semplici e compiute. RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Comprendere gli elementi essenziali di un racconto ascoltato e riferire secondo un ordine logico e temporale Leggere ed individuare la successione temporale del testo. Scrivere testi con struttura narrativa e descrittiva. Completare storie con supporto di domande. Conoscere nuovi termini attraverso le varie attività legate all'ascolto e alla lettura. Scrivere rispettando le convenzioni di scrittura conosciute: accento e apostrofo. Produrre correttamente la voce verbale è. Intuire la funzione della congiunzione e. Usare correttamente c'è- ci sono-c'era-c'erano. Riconoscere e usare i fondamentali segni di punteggiatura Riconoscere e usare intuitivamente le parole che indicano le cose, le persone e gli animali, gli articoli, le qualità. Intuire la funzione di alcune voci del verbo avere.	Scrittura di brevi storie per descrivere immagini in sequenza o per raccontare un proprio vissuto Discriminazione, lettura e scrittura corretta di parole con: le doppie, l'accento e l'apostrofo. Uso consapevole della "è" che spiega e della "e" che unisce. Utilizzo del verbo essere nelle forme "c'è – ci sono" e "c'era – c'erano". Uso del verbo avere nelle forme "ho", "hai", "ha", "hanno". Gli elementi essenziali che compongono una frase: nomi, articoli, qualità, azioni. Frasi da riordinare o da completare
TEMPI APRILE - MAGGIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: MATEMATICA – CLASSI PRIME - PRIMO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa localizzare oggetti e persone nello spazio • Descrive e rappresenta lo spazio, un percorso, una posizione • Riconosce e denomina le principali figure geometriche 		<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AITRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella lingua madre ➤ Competenza matematica e competenze base in campo scientifico etecnologico ➤ Competenza digitale ➤ Imparare ad imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità
<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p align="center">ABILITA'</p>	<p align="center">CONOSCENZE</p>
<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti numerici. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. <p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepire la posizione di oggetti reali e propria nello spazio, indicando un percorso di spostamento nello spazio circostante. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. <p>MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà. <p>PROBLEM SOLVING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici. 	<p>Contare oggetti e valutare la quantità Sviluppare abilità senso-percettive Saper distinguere elementi per il loro colore Cogliere corrispondenze fra elementi. Classificare oggetti in base ad attributi comuni Classificare e raggruppare per colore Eseguire percorsi e spostamenti nello spazio vissuto Collocare oggetti nello spazio e orientarsi Individuare un percorso e considerare e codificare il più breve Conoscere e usare le quantità numeriche Contare oggetti e valutare la quantità Usare correttamente le quantità numeriche Stabilire relazioni Stabilire se un elemento appartiene o non appartiene ad un insieme Definire un insieme Individuare un suo sottoinsieme Riconoscere e rappresentare l'insieme unitario e vuoto Utilizzare materiale strutturato Associare ai regoli, insiemi e numeri corrispondenti Riconoscere la quantità biunivoca fra due insiemi Associare le forme di oggetti alla realtà</p>	<p>Avvio al concetto di numero Confronto e ordinamento di oggetti in relazione a determinati attributi (es.: dal più piccolo al più grande) Uso dei più comuni quantificatori Confronto di quantità (di più, di meno) La relazione tanti-quantità Le relazioni tra più elementi Gli insiemi: appartiene, non appartiene... L'insieme e i sottoinsiemi Insiemi unitari e vuoti Maggiore, minore, uguale: dall'esperienza, alla rappresentazione grafica, ai simboli Le forme</p>
<p>TEMPI OTTOBRE- NOVEMBRE</p>	<p>VERIFICHE Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).</p>	

Disciplina: MATEMATICA – CLASSI PRIME - SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, nell'ambito della propria esperienza, i numeri naturali • Legge, scrive, ordina, confronta i numeri naturali fino a 20 • Riconosce e denomina le principali figure geometriche • Classifica elementi in base a uno o più attributi 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella lingua madre ➤ Competenze di base in matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico ➤ Competenza digitale ➤ Imparare ad imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti numerici. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> • Percepire la posizione di oggetti reali e propria nello spazio, indicando un percorso di spostamento nello spazio circostante. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà. PROBLEM SOLVING Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Contare oggetti e valutare la quantità Associare a insiemi il numero corrispondente e i numeri alle quantità relative Leggere e scrivere i numeri da 0 a 9 Cogliere e comunicare la percezione della realtà Trovare somiglianze e differenze tra gli oggetti Distinguere le linee dritte dalle linee curve Riconoscere sul piano la linea aperta e chiusa Individuare la regione interna, esterna e la linea di confine, i punti interni, esterni e sul confine	Numeri fino a novembre Esercizi sulla corrispondenza quantità-numero Giochi con i regoli Conteggi di oggetti (figure, sassolini, palline, tappi ecc.) Costruzione della linea dei numeri Scrittura e lettura dei numeri naturali da 0 a 9 I numeri con l'insieme, con le dita, con i regoli, sull'abaco e sulla linea dei numeri Uso in ambiti diversi delle espressioni "precedente" e "successivo" Esercizi di discriminazione tra linee dritte e curve, aperte e chiuse, regioni e confini
TEMPI DICEMBRE - GENNAIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: MATEMATICA – CLASSI PRIME - TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, nell’ambito della propria esperienza, i numeri naturali • Legge, scrive, ordina, confronta i numeri naturali fino a 20 • Riconosce e denomina le principali figure geometriche • Classifica elementi in base a uno o più attributi • Calcola addizioni e sottrazioni scritte e a mente • Riconosce e rappresenta graficamente semplici situazioni problematiche 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella lingua madre ➤ Competenze di base in matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico ➤ Competenza digitale ➤ Imparare ad imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA’	CONOSCENZE
<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti numerici. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. <p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepire la posizione di oggetti reali e propria nello spazio, indicando un percorso di spostamento nello spazio circostante. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. <p>MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà. 	<p>Formare l’unione tra due insiemi</p> <p>Riconoscere l’addizione nell’ unione di due insiemi</p> <p>Operare con materiale strutturato</p> <p>Riconoscere ed eseguire addizioni</p> <p>Operare con l’addizione in situazioni rappresentate graficamente e con materiale strutturato</p> <p>Operare in situazioni combinatorie</p> <p>Eseguire addizioni in tabella e sulla linea dei numeri</p> <p>operazioni</p> <p>Operare con l’addizione in situazioni rappresentate graficamente</p> <p>Eseguire sottrazioni con insiemi, linee dei numeri e materiale strutturato</p> <p>Individuare una casella come incrocio di righe in una tabella a doppia e</p> <p>Eseguire sottrazioni in tabella.</p> <p>Risolvere problemi che richiedono la sottrazione.</p> <p>Rappresentare graficamente un percorso effettuato.</p> <p>Effettuare misure per conteggio (passi, quadretti, tempi) con oggetti e o strumenti arbitrari</p>	<p>Unione di insiemi: l’addizione</p> <p>Addizioni con i regoli, sulla linea dei numeri e in tabella</p> <p>Primo approccio ad addizione e sottrazione in contesti concreti</p> <p>L’operazione di addizione</p> <p>L’operazione di sottrazione</p> <p>L’importanza dell’operatore nella sottrazione e nell’addizione</p> <p>Problemi con l’addizione e sottrazione</p> <p>Addizioni e sottrazioni con l’uso di materiale strutturato e non</p> <p>I percorsi</p> <p>Uso dei più comuni quantificatori</p> <p>Prime semplici</p>
<p>TEMPI</p> <p>FEBBRAIO MARZO</p>	<p>VERIFICA</p> <p>Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all’accertamento di saperi proposti).</p>	

Disciplina: MATEMATICA – CLASSI PRIME - QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, nell’ambito della propria esperienza, i numeri naturali • Legge, scrive, ordina, confronta i numeri naturali fino a 20 • Riconosce e denomina le principali figure geometriche • Classifica elementi in base a uno o più attributi • Calcola addizioni e sottrazioni scritte e a mente • Riconosce e rappresenta graficamente semplici situazioni problematiche 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella lingua madre ➤ Competenze di base in ma tematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico ➤ Competenza digitale ➤ Imparare ad imparare ➤ competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA’	CONOSCENZE
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti numerici. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> • Percepire la posizione di oggetti reali e propria nello spazio, indicando un percorso di spostamento nello spazio circostante. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà. PROBLEM SOLVING <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici. 	Effettuare e registrare su una tabella i raggruppamenti di primo ordine Rappresentare graficamente numeri scritti in basi diverse Leggere e scrivere i numeri in base 10 entro il 20 Confrontare e ordinare i numeri entro il 20 in ordine progressivo e regressivo Eseguire addizioni e sottrazioni in tabella e sulla linea dei numeri Denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche Risolvere problemi che richiedono l’addizione e la sottrazione Rappresentare semplici situazioni mediante grafici a colonna Realizzare un istogramma per registrare i risultati di un questionario	Raggruppamenti di primo ordine: le basi Il numero per confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti Giochi di raggruppamento con basi diverse La decina. Numeri entro il 20 Addizioni e sottrazioni entro il 20 Contare in ordine progressivo e regressivo con i numeri entro il 20 Costruire problemi con numeri entro il 20 Individuazione di simmetrie in oggetti e figure date, produzione delle stesse con il disegno Raccolta di dati e creazione di un istogramma Organizzazione di dati con semplici ideogrammi Lettura, comprensione e completamento di semplici rappresentazioni di dati statistici

TEMPI APRILE-MAGGIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all’accertamento di saperi proposti).
-------------------------------	---

Disciplina: SCIENZE- CLASSI PRIME - PRIMO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplora il mondo attraverso i cinque sensi • Collega e confronta elementi per trovare somiglianze e differenze • Osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo 			<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella lingua madre ➤ Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico ➤ Competenza digitale ➤ Imparare ad imparare ➤ Competenze sociali e civiche
	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>	
<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli riconoscerne funzioni e modi d'uso. 	<p>Conoscere lo schema corporeo: rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato; eseguire giochi di ritaglio e di incollaggio</p> <p>Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi</p> <p>Conoscere e discriminare i cinque sensi</p> <p>Conoscere caratteristiche di oggetti mediante la vista e l'udito</p> <p>Distinguere le proprietà degli oggetti</p>	<p>Lo schema corporeo</p> <p>Gli organi di senso</p> <p>I cinque sensi: vista e udito</p>	
<p>TEMPI</p> <p>OTTOBRE - NOVEMBRE</p>	<p>VERIFICA</p> <p>Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).</p>		

Disciplina: SCIENZE- CLASSI PRIME - SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Esplora il mondo attraverso i cinque sensi • Individua le proprietà e le caratteristiche di oggetti, piante, animali, fenomeni, ambienti • Collega e confronta elementi per trovare somiglianze e differenze 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella lingua madre ➤ Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico ➤ Competenza digitale ➤ Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. 	Riconoscere caratteristiche di oggetti mediante: il tatto, l'odorato, il gusto Analizzare gli oggetti mediante i cinque sensi Comprendere il significato e conoscere le caratteristiche degli esseri viventi Distinguere gli animali dalle piante e dagli oggetti inanimati Riconoscere e classificare gli animali, le piante e gli oggetti inanimati	I cinque sensi: il tatto, il gusto, l'odorato Gli esseri viventi Viventi e non viventi
TEMPI DICEMBRE - GENNAIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: SCIENZE- CLASSI PRIME - TERZO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplora il mondo attraverso i cinque sensi • Individua le proprietà e le caratteristiche di oggetti, piante, animali, fenomeni, ambienti • Collega e confronta elementi per trovare somiglianze e differenze 		<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella lingua madre ➤ Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico ➤ Competenza digitale ➤ Imparare ad imparare
<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p align="center">ABILITA'</p>	<p align="center">CONOSCENZE</p>
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p>	<p>Conoscere le parti del corpo degli animali Le caratteristiche di alcune specie animali</p>	<p>Riconoscimento di caratteristiche fisiche e biologiche di animali comuni Classificazione degli animali: movimento ed alimentazione Animali ed ambienti di vita</p>
<p>TEMPI FEBBRAIO - MARZO</p>	<p>VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).</p>	

Disciplina: SCIENZE- CLASSI PRIME - QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Esplora il mondo attraverso i cinque sensi • Individua le proprietà e le caratteristiche di oggetti, piante, animali, fenomeni, ambienti • Collega e confronta elementi per trovare somiglianze e differenze 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella lingua madre ➤ Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico ➤ Competenza digitale ➤ Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, degli esseri viventi. 	Conoscere le caratteristiche dei vegetali attraverso i cinque sensi Conoscere le condizioni di vita delle piante Conoscere le parti principali di una pianta e le loro funzioni	Le piante: dal seme alla pianta Le parti dell'albero e il frutto
TEMPI APRILE - MAGGIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: STORIA - CLASSI PRIME - PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce fonti per ricavare informazioni su esperienze vissute. • Rappresenta graficamente le attività, i fatti vissuti e narrati con schemi temporali. 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua. ➤ Imparare ad imparare.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
. USO DELLE FONTI <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per la produzione di conoscenze del proprio passato e di quello familiare. 	Usare correttamente i principali indicatori temporali. Cogliere negli eventi i concetti di successione. Raccontare un'esperienza di vita vissuta in ordine cronologico.	Le parole del tempo: prima/dopo; ora/dopo; prima/adesso/dopo/infine. Il senso dello scorrere del tempo.
TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: STORIA - CLASSI PRIME - SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce fonti per ricavare informazioni su esperienze vissute. • Rappresenta graficamente le attività, i fatti vissuti e narrati con schemi temporali. • Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua. ➤ Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
STRUMENTI CONCETTUALI <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, riuscendo a riconoscere le trasformazioni operate dal tempo. 	<p>Cogliere negli eventi i concetti di successione, contemporaneità, durata che rappresenta anche con disegni.</p> <p>Individuare semplici relazioni di causa-effetto.</p>	<p>Gli organizzatori temporali: la contemporaneità/la durata.</p> <p>Le relazioni di causa-effetto e il significato dei connettivi logici “perché” e “perciò”.</p>
TEMPI DICEMBRE – GENNAIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: STORIA – CLASSI PRIME - TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta graficamente le attività, i fatti vissuti e narrati con schemi temporali. • Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua. ➤ Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare iconograficamente i fatti vissuti e narrati, riconoscendo le relazioni di mutamenti, cicli temporali e contemporaneità 	Cogliere negli eventi i concetti di successione, contemporaneità, durata e ciclicità.	Eventi ciclici: dì/notte; la settimana.
TEMPI FEBBRAIO - MARZO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: STORIA - CLASSI PRIME - QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta graficamente le attività, i fatti vissuti e narrati con schemi temporali. • Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua. ➤ Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalizzare sequenze di azioni, utilizzando un lessico appropriato. 	Cogliere negli eventi i concetti di successione, contemporaneità, durata e ciclicità.	La ciclicità: i momenti della giornata, la settimana, i mesi e le stagioni.
TEMPI APRILE - MAGGIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

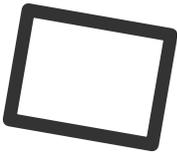
Disciplina: - GEOGRAFIA- CLASSI PRIME-PRIMO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colloca se stesso e gli oggetti nello spazio utilizzando indicatori topologici. 		<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua. ➤ Imparare ad imparare.
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <p>ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici . 	<p>ABILITA'</p> <p>Orientarsi nello spazio fisico rappresentato secondo i basilari punti di riferimento topologici.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Gli indicatori spaziali: sopra/sotto; davanti/dietro; lontano/vicino, dentro/fuori; in alto/in basso; destra/sinistra.</p>
<p>TEMPI</p> <p>OTTOBRE – NOVEMBRE</p>	<p>VERIFICA</p> <p>Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).</p>	

Disciplina: GEOGRAFIA -CLASSI PRIME-SECONDO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colloca se tesso e gli oggetti nello spazio utilizzando indicatori topologici. 		<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua. ➤ Imparare ad imparare.
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare in prospettiva ambienti noti e tracciare semplici percorsi nello spazio circostante. 	<p>Orientarsi nello spazio fisico rappresentato secondo i basilari punti di riferimento topologici. Descrivere e rappresentare semplici percorsi e reticoli.</p>	<p>Gli organizzatori spaziali: dentro/fuori; orizzontale/verticale; destra/sinistra. Rappresentazione grafica di percorsi. Individuazione o raffigurazione su un reticolo di oggetti.</p>
<p>TEMPI DICEMBRE – GENNAIO</p>	<p>VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).</p>	

Disciplina: GEOGRAFIA -CLASSI PRIME - TERZO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colloca se' stesso e gli oggetti nello spazio utilizzando indicatori topologici. • Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. • Individua gli elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni e relazioni. 		<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua. ➤ Imparare ad imparare.
<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p align="center">ABILITA'</p>	<p align="center">CONOSCENZE</p>
<p>PAESAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta 	<p>Riconoscere gli spazi del proprio vissuto quotidiano.</p>	<p>Spazi aperti e chiusi.</p> <p>Gli spazi del proprio vissuto: la scuola, l'aula, la casa, il quartiere.</p>
<p>TEMPI FEBBRAIO – MARZO</p>	<p>VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).</p>	

Disciplina: GEOGRAFIA-CLASSI PRIME- QUARTO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colloca se' stesso e gli oggetti nello spazio utilizzando indicatori topologici. • Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. • Individua gli elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni e relazioni. 		<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua. ➤ Imparare ad imparare
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'organizzazione dell'ambiente di vita. 	<p>Leggere ed elaborare una mappa. Riconoscere paesaggi noti e gli elementi caratteristici dei vari ambienti.</p>	<p>Rappresentazione grafica dello spazio: le piante. I paesaggi: gli elementi naturali e antropici.</p>
<p>TEMPI APRILE – MAGGIO</p>	<p>VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).</p>	

Disciplina: ARTE E IMMAGINE- CLASSI PRIME - PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le caratteristiche costitutive di immagini. • Sperimenta tecniche e materiali diversi. • Produce immagini in modo creativo e personale. 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDO <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consapevolezza ed espressione culturale ➤ Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ESPRIMERE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il linguaggio visivo e rielaborare immagini. 	<p>Esplorare forme ed oggetti utilizzando le capacità legate ai cinque sensi</p> <p>Riempire una forma con il colore rispettando i contorni</p> <p>Conoscere i colori fondamentali e composti</p> <p>Usare in modo appropriato i vari strumenti per la rappresentazione grafica</p>	<p>Forme e colori: le cornicette</p> <p>Colori primari e secondari</p> <p>Disegni spontanei per verificare l'orientamento nello spazio-foglio</p>
TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: ARTE E IMMAGINE – CLASSI PRIME- SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le caratteristiche costitutive di immagini. • Sperimenta tecniche e materiali diversificati; • Produce immagini in modo creativo e personale. 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consapevolezza ed espressione culturale ➤ Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali. 	Usare il colore ai fini espressivi Riconoscere e distinguere i colori presenti nell'ambiente Ritagliare le sagome seguendo la linea di contorno Produrre semplici manufatti	Colori delle stagioni. Colori e sensazioni. Ritaglio sagome rispettando il contorno. Creazione di semplici biglietti.
TEMPI DICEMBRE - GENNAIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: ARTE E IMMAGINE- CLASSI PRIME- TERZO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le caratteristiche costitutive di immagini. • Sperimenta tecniche e materiali diversificati; • Produce immagini in modo creativo e personale. 		<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consapevolezza ed espressione culturale ➤ Imparare ad imparare
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. 	<p>Conoscere le forme. Completare forme e figure. Discriminare e riprodurre le forme.</p>	<p>Le forme. Le figure e lo sfondo.</p>
<p>TEMPI FEBBRAIO - MARZO</p>	<p>VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).</p>	

Disciplina: ARTE E IMMAGINE- CLASSI PRIME- QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le caratteristiche costitutive di immagini. • Sperimenta tecniche e materiali diversificati; • Produce immagini in modo creativo e personale. 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consapevolezza ed espressione culturale ➤ Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali. 	<p>Conoscere le relazioni spaziali vicino/lontano, dentro/fuori, sopra/sotto.</p> <p>Leggere l'immagine.</p> <p>Leggere immagini in sequenza.</p> <p>Individuare un finale coerente in una sequenza di immagini.</p>	<p>Relazioni spaziali.</p> <p>Lettura di immagini.</p>
TEMPI APRILE - MAGGIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: MUSICA - CLASSI PRIME - PRIMO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed imita eventi sonori diversi • Ascolta espressioni sonoro-musicali cogliendone alcune caratteristiche di base • Individua le potenzialità sonore dei materiali • Usa la voce e il corpo per cantare e suonare insieme agli altri 		<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Imparare ad imparare ➤ Consapevolezza ed espressione culturale
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa e riconoscendone gli elementi costitutivi. 	<p>ABILITA'</p> <p>Ascoltare, differenziare e imitare suoni e rumori della realtà naturale e tecnologica</p> <p>Esplorare le possibilità sonore del corpo e degli oggetti</p> <p>Saper riconoscere l'intensità e la durata del suono</p> <p>Interpretare con il disegno o con il movimento semplici brani musicali</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Suoni e rumori nell'ambiente</p> <p>L'intensità di suoni e rumori</p>
<p>TEMPI OTTOBRE – NOVEMBRE</p>	<p>VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).</p>	

Disciplina: MUSICA - CLASSI PRIME - SECONDO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed imita eventi sonori diversi • Ascolta espressioni sonoro-musicali cogliendone alcune caratteristiche di base • Individua le potenzialità sonore dei materiali • Usa la voce e il corpo per cantare e suonare insieme agli altri 			<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Imparare ad imparare ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>		
<p>LINGUAGGIO MUSICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminare ed elaborare eventi sonori in riferimento alla loro fonte. • Identificare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. 	<p>Cantare insieme agli altri</p> <p>Esprimersi usando linguaggi sonoro-musicali</p> <p>Riconoscere e riprodurre semplici ritmi</p>	<p>Suoni lunghi/corti</p> <p>Semplici cellule ritmiche</p> <p>Riproduzione di un semplice ritmo</p>		
<p>TEMPI</p> <p>DICEMBRE – GENNAIO</p>	<p>VERIFICA</p> <p>Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).</p>			

Disciplina: MUSICA - CLASSI PRIME - TERZO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed imita eventi sonori diversi • Ascolta espressioni sonoro-musicali cogliendone alcune caratteristiche di base • Individua le potenzialità sonore dei materiali • Usa la voce e il corpo per cantare e suonare insieme agli altri 			<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Imparare ad imparare ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>		
<p>LINGUAGGIO MUSICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminare ed elaborare eventi sonori in riferimento alla loro fonte. • Identificare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. 	<p>Riconoscere il timbro di alcuni strumenti musicali</p> <p>Ascoltare un semplice brano musicale cogliendone gli aspetti di volta in volta suggeriti (timbro, durata, intensità)</p> <p>Riprodurre e intonare un semplice canto</p>	<p>Il timbro degli strumenti musicali più semplici</p> <p>L'altezza di alcuni suoni</p> <p>Riproduzione di un semplice canto, ponendo attenzione all'altezza dei suoni</p>		
<p>TEMPI FEBBRAIO – MARZO</p>	<p>VERIFICA</p> <p>Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).</p>			

Disciplina: MUSICA - CLASSI PRIME - QUARTO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed imita eventi sonori diversi • Ascolta espressioni sonoro-musicali cogliendone alcune caratteristiche di base • Individua le potenzialità sonore dei materiali • Usa la voce e il corpo per cantare e suonare insieme agli altri 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Imparare ad imparare ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE		
PRODUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire in gruppo e in modo individuale semplici brani vocali e strumentali. 	Drammatizzare e produrre i suoni delle stagioni	Sonorità delle stagioni		
TEMPI APRILE – MAGGIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).			

Disciplina: ARTE E IMMAGINE- CLASSI PRIME - PRIMO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le caratteristiche costitutive di immagini. • Sperimenta tecniche e materiali diversi. • Produce immagini in modo creativo e personale. 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDO <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consapevolezza ed espressione culturale ➤ Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
ESPRIMERE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il linguaggio visivo e rielaborare immagini. 	<p>Esplorare forme ed oggetti utilizzando le capacità legate ai cinque sensi</p> <p>Riempire una forma con il colore rispettando i contorni</p> <p>Conoscere i colori fondamentali e composti</p> <p>Usare in modo appropriato i vari strumenti per la rappresentazione grafica</p>	<p>Forme e colori: le cornicette</p> <p>Colori primari e secondari</p> <p>Disegni spontanei per verificare l'orientamento nello spazio-foglio</p>
TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: ARTE E IMMAGINE – CLASSI PRIME- SECONDO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le caratteristiche costitutive di immagini. • Sperimenta tecniche e materiali diversificati; • Produce immagini in modo creativo e personale. 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consapevolezza ed espressione culturale ➤ Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali. 	Usare il colore ai fini espressivi Riconoscere e distinguere i colori presenti nell'ambiente Ritagliare le sagome seguendo la linea di contorno Produrre semplici manufatti	Colori delle stagioni. Colori e sensazioni. Ritaglio sagome rispettando il contorno. Creazione di semplici biglietti.
TEMPI DICEMBRE - GENNAIO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: ARTE E IMMAGINE- CLASSI PRIME- TERZO BIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le caratteristiche costitutive di immagini. • Sperimenta tecniche e materiali diversificati; • Produce immagini in modo creativo e personale. 		COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consapevolezza ed espressione culturale ➤ Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali. 	Conoscere le forme. Completare forme e figure. Discriminare e riprodurre le forme.	Le forme. Le figure e lo sfondo.
TEMPI FEBBRAIO - MARZO	VERIFICA Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).	

Disciplina: ARTE E IMMAGINE- CLASSI PRIME- QUARTO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le caratteristiche costitutive di immagini. • Sperimenta tecniche e materiali diversificati; • Produce immagini in modo creativo e personale. 		<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consapevolezza ed espressione culturale ➤ Imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. 	<p>Conoscere le relazioni spaziali vicino/lontano, dentro/fuori, sopra/sotto.</p> <p>Leggere l'immagine.</p> <p>Leggere immagini in sequenza.</p> <p>Individuare un finale coerente in una sequenza di immagini.</p>	<p>Relazioni spaziali. Lettura di immagini.</p>
<p>TEMPI APRILE - MAGGIO</p>	<p>VERIFICA</p> <p>Osservazioni sistematiche, prove strutturate, quesiti a risposta multipla, chiusa, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche. (Nella preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all'accertamento di saperi proposti).</p>	

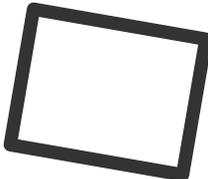
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA – CLASSI PRIME – PRIMO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepisce il proprio corpo e utilizza schemi motori di base. • Utilizza il corpo come mezzo di comunicazione. 		<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e ritmi esecutivi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	<p>Mettersi in relazione con gli altri attraverso il corpo.</p> <p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.</p> <p>Muoversi adattandosi al gruppo nello spazio a disposizione.</p> <p>Muoversi in sicurezza nei vari ambienti scolastici.</p>	<p>Lo spazio vissuto: spazi scolastici e movimenti possibili, le modalità corrette e sicure.</p> <p>Il sé corporeo: lo schema corporeo.</p>
<p>TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE</p>	<p>VERIFICA</p> <p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Prove pratiche, strutturate e semi-strutturate.</p>	

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA – CLASSI PRIME – SECONDO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepisce il proprio corpo e utilizza schemi motori di base. • Utilizza il corpo come mezzo di comunicazione. 		<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. 
<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p align="center">ABILITA'</p>	<p align="center">CONOSCENZE</p>
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e ritmi esecutivi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	<p>Controllare la lateralità.</p> <p>Interiorizzare la differenza destra-sinistra.</p> <p>Comprendere la relazione spaziale: vicino/lontano, dentro/fuori, sopra/sotto.</p>	<p>Le diverse possibilità di movimento dei segmenti corporei.</p> <p>La coordinazione oculo-manuale.</p> <p>La lateralità e i principali concetti spazio-temporali.</p>
<p>TEMPI DICEMBRE - GENNAIO</p>	<p>VERIFICA</p> <p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Prove pratiche, strutturate e semi-strutturate</p>	

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA – CLASSI PRIME – TERZO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepisce il proprio corpo e utilizza schemi motori di base. • Utilizza il corpo come mezzo di comunicazione. 		<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e ritmi esecutivi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	<p>Associare il movimento ad un fenomeno visivo e/o sonoro.</p> <p>Coordinare i movimenti in relazione allo spazio e agli altri.</p> <p>Comunicare attraverso il movimento e la gestualità.</p>	<p>Movimento e stimoli visivi o sonori.</p> <p>Le possibilità espressive del corpo: la comunicazione non verbale.</p>
<p>TEMPI FEBBRAIO - MARZO</p>	<p>VERIFICA Osservazioni sistematiche. Prove pratiche, strutturate e semi-strutturate.</p>	

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA – CLASSI PRIME – QUARTO BIMESTRE

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepisce il proprio corpo e utilizza schemi motori di base. • Utilizza il corpo come mezzo di comunicazione 		<p>COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport, rispettando le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti. 	<p>Assumere e controllare diverse posture.</p> <p>Memorizzare le azioni motorie da svolgere nei giochi.</p> <p>Partecipare al gioco rispettando modalità e tempi di esecuzione.</p>	<p>Lo spazio in azione: posture ed andature.</p> <p>Il gioco e le sue regole.</p>
<p>TEMPI APRILE - MAGGIO</p>	<p>VERIFICA Osservazioni sistematiche. Prove pratiche, strutturate e semi-strutturate</p>	