

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca **ISTITUTO- COMPRENSIVO STATALE**

etro Giannone

Scuola Secondaria di I grado: C.so Giannone, nº98 Succursale: Via G.M. Bosco, nº105 Scuola dell'Infanzia e Primaria: Via Roma, n°69 - 81100 Caserta



ANNO SCOLAS	TICO/_	
CLASSE	SEZIONE_	
□scuol	A DELL'INFANZIA	
SCUOL	A PRIMARIA	
□scuoi	A SECONDARIA D	I PRIMO GRADO

ALUNNO							
	cognome nome data di nascita	•••••					

2

SEZIONE A (DATI ED INVENTARIO DELLE RISORSE) DATI ANAGRAFICI E INFORMAZIONI ESSENZIALI DI PRESENTAZIONE DELL'ALLIEVO

1. DATI RELATIVI ALLA P	ERSONA			
NOME E COGNOME				
LUOGO E DATA DI NASCITA				
RESIDENTE A				
NOTE (EVENTUALI)				
2. DATI SCOLASTICI				
L'ALUNNO PER IL PRESE SCOLASTICO E' ISCF		(II	NDICARE IL NOME DEL PL	ESSO)
CLASSE		SEZIONE		
NUMERO ALUNNI PRESENTI	NELLA CLASSE		-	
DI CUI CON DISABILITA' ((IN TOTALE)			
	FREQUEN	TA CON ORARIO		
NORMALE	□ SI □ NO			
RIDOTTO	SPECIFICARE			
FREQUENTA CON REGOLARITA'	□ SI □ NO			
	-			
3. NOTE INFORMATIVE				
ASSUNZIONE DI FARMACI	□ SI □ NO			
SE SI, SPECIFICARE TIPO				
ASSUNZIONE DI FARMACI IN AMBITO SCOLASTICO	□ SI □ NO			
SE SI, SPECIFICARE IL TIPO, LA FREQUENZA E CHI NE E' RESPONSABILE				
EVENTUALI ALTRE PROBLEMATICHE DI CUI TENER CONTO (crisi epilettiche,				
problemi particolari, allergie)				
4. RISORSE EFFETTIVAM	ENTE DISPONIBILI			
DOCENTE DI SOSTEGNO				
NUMERO DI ORE SETTIMANALI	ORE DIS	SOSTEGNO SPEC	IALIZZATO SU	_ORE DI ATTIVITA'

3

5. AMBIENTE E ACCOGLIE	NZA
	DESCRIZIONE DELL'AMBIENTE
SCUOLA (Struttura e collocazione socio- territoriale)	
CLASSE (clima, positività, difficoltà, alunni con bisogni educativi speciali, altri alunni in situazione di handicap, organizzazione del sostegno complessivo, etc.)	

6. RAPPORTI CON LA FAMI	IGLIA
DESCRIZIONE	
DELLE ASPETTIVE DELLA	
FAMIGLIA NEI CONFRONTI	
DELL'ISTITUZIONE	
SCOLASTICA	
MODALITA' DI	
COLLABORAZIONE	
SCUOLA/FAMIGLIA	

7. TRATTAMENTI E ATTIVITA' SPECIFICHE		
TIPI DI TRATTAMENTO	STRUTTURA EROGATRICE DEL SERVIZIO (Asl – Privato – Scuola – Ente locale e altro)	NOTE: indicare gli interventi attivi in orario scolastico o extrascolastico e i dati di contatto degli operatori di riferimento (e-mail)
RIABILITAZIONE LOGOPEDICA		
RIABILITAZIONE NEURO-PSICOMOTORIA		
RIABILITAZIONE FKT		
INTERVENTO PSICOLOGICO		
ATTIVITA' DI SUPPORTO A SCUOLA		
ATTIVITA' DI ASSISTENZA SPECIALISTICA A SCUOLA		
ATTIVITA' SOCIOSANITARIE		
ALTRO:		
ALTRO:		
ALTRO:		

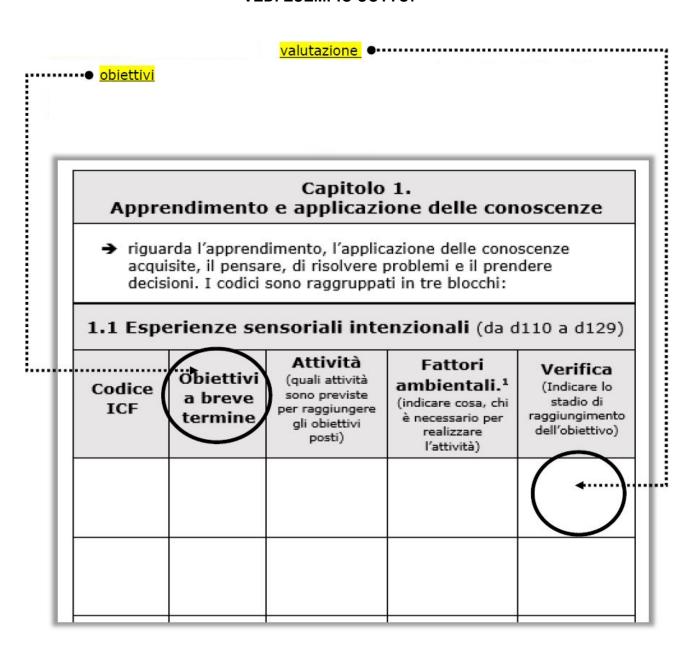
8. INCONTRI PROGRAMMATI							
TIPI DI RIUNIONE	LUOGO	PARTECIPANTI					

OBIETTIVI E STRATEGIE DI INTERVENTO

A PARTIRE DALLE INDICAZIONI CONTENUTE NELLA DOCUMENTAZIONE DELL'ALUNNO/A AGLI ATTI E NEL PROFILO DI FUNZIONAMENTO, REDATTO DALL'UNITA' DI VALUTAZIONE MULTIDISCIPLINARE, CHE SOSTITUISCE, RICOMPRENDENDOLI, LA DIAGNOSI FUNZIONALE E IL PROFILO DINAMICO FUNZIONALE, INDICARE GLI OBIETTIVI DI BREVE PERIODO, OVVERO I MIGLIORAMENTI/MANTENIMENTO DELLA CONDIZIONE DELLA PERSONA CHE CI SI PREFIGGE DI RAGGIUNGERE ATTRAVERSO LE ATTIVITA' PREVISTE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO E I FATTORI AMBIENTALI CHE FACILITERANNO IL PERCORSO.GLI OBIETTIVI DOVRANNO ESSERE DECLINATI IN TERMINI OPERATIVI E NON GENERALI IN MODO DA FACILITARE LA SUCCESSIVA VALUTAZIONE DEL LORO GRADO DI RAGGIUNGIMENTO.

GLI **OBIETTIVI** DEVONO ESSERE INSERITI NEGLI 8 DOMINI/CAPITOLI DELL'ICF CHE DESCRIVONO **L'ATTIVITA' E LA PARTECIPAZIONE** AD ESCLUSIONE, PERO' DEL CAPITOLO 6. VITA DOMESTICA (da capitolo 1 a capitolo 9).

VEDI ESEMPIO SOTTO:

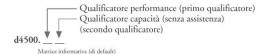


5

Capitolo 1. Apprendimento e applicazione delle conoscenze: riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, di risolvere problemi e il prendere decisioni. I codici sono raggruppati in tre blocchi:

Esperienze sensoriali intenzionali Apprendimento di base Applicazione delle conoscenze.

d110-d199



Codice ICF (comprensivo di performance e capacità)		OBIETTIVI A BREVE TERMINE	ATTIVITA' (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	FATTORI AMBIENTALI ¹ (indicare cosa, chi è necessario per realizzare	VERIFICA (indicare lo stadio di raggiungimento dell'obiettivo)	
codice	P.	C.			l'attività)	

I fattori ambientali: 1.prodotti e tecnologie, 2. ambiente naturale e cambiamenti effettuati dall'uomo, 3.relazioni sostegno sociale, 4. atteggiamenti, 5. servizi, sistemi e politiche.

Capitolo 2. Compiti e richieste generali: questo capitolo riguarda gli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, organizzare la routine e affrontare lo stress.

d210-d299

Codice ICF (comprensivo di performance e capacità)		OBIETTIVI A BREVE TERMINE	ATTIVITA' (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	FATTORI AMBIENTALI¹ (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)	VERIFICA (indicare lo stadio di raggiungimento dell'obiettivo)	
codice	P.	C.			l'attività)	

I fattori ambientali: 1.prodotti e tecnologie, 2. ambiente naturale e cambiamenti effettuati dall'uomo, 3.relazioni sostegno sociale, 4. atteggiamenti, 5. servizi, sistemi e politiche.

Capitolo 3. Comunicazione: riguarda le caratteristiche generali specifiche della comunicazione attraverso il linguaggio, i segni e i simboli, inclusi la ricezione e la produzione di messaggi, portare avanti una conversazione e usare strumenti e tecniche di comunicazione.

I codici sono raggruppati in tre blocchi:

Comunicare – ricevere

Comunicare – produrre

Conversare e uso di strumenti e tecniche di comunicazione.

d310-d399

Codice ICF (comprensivo di performance e capacità)			OBIETTIVI A BREVE TERMINE	ATTIVITA' (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	FATTORI AMBIENTALI¹ (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)	VERIFICA (indicare lo stadio di raggiungimento dell'obiettivo)
codice	P.	C.			ľattività)	

I fattori ambientali: 1.prodotti e tecnologie, 2. ambiente naturale e cambiamenti effettuati dall'uomo, 3.relazioni sostegno sociale, 4. atteggiamenti, 5. servizi, sistemi e politiche.

Capitolo 4. Mobilità: riguarda il muoversi e cambiando posizione del corpo o collocazione o spostandosi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo o arrampicandosi e usando vari mezzi di trasporto. I codici sono raggruppati in quattro blocchi:

Cambiare e mantenere una posizione corporea Trasportare, spostare e maneggiare oggetti Camminare e spostarsi Muoversi usando un mezzo di trasporto.

d410-d499

Codice ICF (comprensivo di performance e capacità)		OBIETTIVI A BREVE TERMINE	ATTIVITA' (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	FATTORI AMBIENTALI ¹ (indicare cosa, chi è necessario per realizzare	VERIFICA (indicare lo stadio di raggiungimento dell'obiettivo)	
codice	P.	C.			necessario per realizzare l'attività)	

I fattori ambientali: 1.prodotti e tecnologie, 2. ambiente naturale e cambiamenti effettuati dall'uomo, 3.relazioni sostegno sociale, 4. atteggiamenti, 5. servizi, sistemi e politiche.

Capitolo 5. Cura della propria persona: questo capitolo riguarda la cura di sé, lavarsi asciugarsi, occuparsi del proprio corpo e delle sue parti, mangiare e bere, vestirsi, prendersi cura della propria salute.

d510-d599

Codice ICF (comprensivo di performance e capacità)		OBIETTIVI A BREVE TERMINE	ATTIVITA' (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	FATTORI AMBIENTALI¹ (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)	VERIFICA (indicare lo stadio di raggiungimento dell'obiettivo)	
codice	P.	C.			l'attività)	

I fattori ambientali: 1.prodotti e tecnologie, 2. ambiente naturale e cambiamenti effettuati dall'uomo, 3.relazioni sostegno sociale, 4. atteggiamenti, 5. servizi, sistemi e politiche.

Capitolo 7. Interazioni e relazioni interpersonali: questo capitolo riguarda l'esecuzione delle azioni e dei compiti richiesti per le interazioni semplici e complesse con le persone (estranei, amici, parenti, membri della famiglia,...) in un modo contestualmente e socialmente adeguato.

I codici sono raggruppati in due blocchi: Interazioni interpersonali generali Relazioni interpersonali particolari

d710-d799

Codice ICF (comprensivo di performance e capacità)		OBIETTIVI A BREVE TERMINE	ATTIVITA' (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	FATTORI AMBIENTALI ¹ (indicare cosa, chi è necessario per realizzare	VERIFICA (indicare lo stadio di raggiungimento dell'obiettivo)	
codice	P.	C.			necessario per realizzare l'attività)	

I fattori ambientali: 1.prodotti e tecnologie, 2. ambiente naturale e cambiamenti effettuati dall'uomo, 3.relazioni sostegno sociale, 4. atteggiamenti, 5. servizi, sistemi e politiche.

Capitolo 8. Aree di vita principali: questo capitolo riguarda lo svolgimento dei compiti e delle azioni necessarie per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nell'impiego e per condurre transazioni economiche.

I codici sono raggruppati in tre blocchi:

Istruzione Lavoro e impiego Vita economica

d810-d899

Codice ICF (comprensivo di performance e capacità)		OBIETTIVI A BREVE TERMINE	ATTIVITA' (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	FATTORI AMBIENTALI¹ (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)	VERIFICA (indicare lo stadio di raggiungimento dell'obiettivo)	
codice	P.	C.			l'attività)	

I fattori ambientali: 1.prodotti e tecnologie, 2. ambiente naturale e cambiamenti effettuati dall'uomo, 3.relazioni sostegno sociale, 4. atteggiamenti, 5. servizi, sistemi e politiche.

Capitolo 9. Vita sociale, civile e di comunità: questo capitolo riguarda le azioni e i compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree della vita comunitaria, sociale e civile.

d910-d999

Codice ICF (comprensivo di performance e capacità)		ance	OBIETTIVI A BREVE TERMINE	ATTIVITA' (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi	FATTORI AMBIENTALI ¹ (indicare cosa, chi è	VERIFICA (indicare lo stadio di raggiungimento dell'obiettivo)
codice	P.	C.		posti)	necessario per realizzare l'attività)	dell'obiettivo)
Codicc	١.	0.			,	

I fattori ambientali: 1.prodotti e tecnologie, 2. ambiente naturale e cambiamenti effettuati dall'uomo, 3.relazioni sostegno sociale, 4. atteggiamenti, 5. servizi, sistemi e politiche.

Raccordo con il lavoro di classe

(questo settore deve descrivere come gli obiettivi, le attività e le facilitazioni indicate nei capitoli precedenti si collegano con il programma previsto per la classe. Devono essere citati sinteticamente gli adattamenti disciplinari necessari.)

disciplina	obiettivi

14

	<u> </u>	
Strated	ie ner	l'emergenza
Judicu		I CITICI ACTIZA

(questo settore e da compilarsi soltanto per quegli alunni per cui è importante concordare strategie particolari, adatte a fronteggiare una situazione di difficoltà che può verificarsi. Esempi: se è necessario somministrare medicine in emergenza, se ci sono comportamenti particolarmente difficili da gestire...)

Organizzazione di servizio in caso di assenza di personale scolastico o educativo

Orario di frequenza della persona e presenza del docente di sostegno

Orario di presenza: alunno/a: A docente di sostegno: B	Lunedì		martedì		mercoledì		giovedì		venerdì	
Orario	А	В	А	В	А	В	А	В	А	В

FIRMA DEI DOCENTI

Cognome e Nome	Disciplina	Firma
	Docente di sostegno	

FIRMA DEI GENI	TORI
ALTRI OPERATO	RI

IL DIRIGEN	ITE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo '	'Pietro Giannone"
	Caserta

16