**Disciplina:** **INGLESE – CLASSI PRIME – PRIMO BIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** * L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
* Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
* Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
* Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
* Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
 | **COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI*** Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
* Imparare a imparare
* Competenza sociali e civiche.
* Competenza in matematica, scienze e tecnologia
 |
|  | **OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi ai colori** |
| ***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** | ***ABILITA’*** | ***CONOSCENZE*** |
| **Listening**: Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti**Speaking**: Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.**Reading**: Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo.**Writing:** Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | **L’alunno sa:** Presentare se stesso e gli altriChiedere il nome Dire se si è un bambino o una bambinaRiconoscere il saluto quando ci si presenta o ci si congedaDire i nomi dei coloriDire e chiedere di che colore è un oggettoRiconoscere alcune forme geometricheAttività di pre-Reading di vocaboli con cui si è familiarizzato oralmente accompagnati da supporti visivi e sonori.Attività di pre-Writing di semplici parole accompagnate da immagini, già acquisite a livello orale. | **L’alunno conosce:**GreetingscoloursAutumn.Festivity: Elementi culturali/ricorrenze tipiche (Halloween/Thanksgiving day). Simboli della Cultura (Union Jack).CLIL/Living togetherForme linguisticheHello/hi! ,Goodbye/bye-byeGood morning/afternoon/evening/nightWhat’s your name? My name is..What colour is it? It’s.... What’s your favourite colour? It’s..What is it? It’s a .. |
| TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE | METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living togetherVERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all’accertamento dei saperi proposti). |

**Disciplina: INGLESE – CLASSI PRIME – SECONDO BIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** * L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
* Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
* Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
* Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
* Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
 | **COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI*** Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
* Imparare a imparare
* Competenza sociali e civiche.
* Competenza in matematica, scienze e tecnologia
 |
|  | **OSA: Ascoltare e comprendere, riconosce e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi agli oggetti scolastici** |
| ***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** | ***ABILITA’*** | ***CONOSCENZE*** |
| **Listening**: Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti**Speaking**: Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.**Reading**: Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo.**Writing:** Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | **L’alunno sa:**Dire i nomi degli oggetti scolasticiRiconoscere alcuni oggetti scolasticiIndividuare la posizione di alcuni oggettiIndicare la quantità degli oggettiIndicare alcune caratteristiche (grandezza, colore, posizione)Dire ciò che si posside o non si possiedeAttività di pre Reading di vocaboli con cui si è familiarizzato oralmente accompagnati da supporti visivi e sonori.Attività di pre-Writing di semplici parole accompagnate da immagini, già acquisite a livello orale. | **L’alunno conosce:**School objects big/small, in/onWinterFestivity: Elementi culturali/ricorrenze tipiche,(Christmas)CLIL/Living togetherForme linguisticheWhat’s it? Iti s ... What colour is it'? It is...Is it big/small?Yes, it is/No, it isn'tHow many...?Let's count up to...Merry Christmas and Happy New Year! |
| TEMPI DICEMBRE-GENNAIO | METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living togetherVERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all’accertamento dei saperi proposti). |

**Disciplina: INGLESE – CLASSI PRIME – TERZO BIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** * L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
* Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
* Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
* Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
* Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
 | **COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI*** Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
* Imparare a imparare
* Competenza sociali e civiche.
* Competenza in matematica, scienze e tecnologia
 |
|  | **OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi alle emozioni** |
| ***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** | ***ABILITA’*** | ***CONOSCENZE*** |
| **Listening**: Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti**Speaking**: Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.**Reading**: Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo.**Writing:** Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | **L’alunno sa:**Dire i nomi dei numeri fino a dieci (10)Riconoscere la quantità di alcuni oggettiChiedere e dire l'etàRisolvere alcune semplici operazioni di calcoloIdentificare alcuni giocattoliChiedere e dire quali giocattoli si posseggono o non si posseggonoIndicare alcune caratteristiche degli oggetti ( colore, grandezza, quantità)Dire il proprio stato d'animoChiedere a qualcuno lo stato d'animoRicopiare semplici parole accompagnate da immagini, già acquisite a livello orale. | **L’alunno conosce:** Numbers ageadjectivesfeelings Spring.Festivity: Happy Easter!CLIL/Living togetherForme linguisticheWhat is it? It's…What colour is it? It is...Where is it?...It's .....in/on/underIs it big/small? It is.... |
| TEMPI FEBBRAIO-MARZO | METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living togetherVERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all’accertamento dei saperi proposti). |

**Disciplina: INGLESE – CLASSI PRIME – QUARTO BIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** * L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
* Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
* Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
* Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
* Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
 | **COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI*** Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
* Imparare a imparare
* Competenza sociali e civiche.
* Competenza in matematica, scienze e tecnologia
 |
|  | **OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi agli animali della fattoria** |
| ***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** | ***ABILITA’*** | ***CONOSCENZE*** |
| **Listening**: Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti**Speaking**: Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.**Reading**: Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo.**Writing:** Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | **L’alunno sa:**Dire i nomi di alcuni animali della fattoriaRiconoscere alcune caratteristiche degli animali della fattoriaChiedere e dire se si possiede o non si possiede un animaleConoscere ed individuare alcune stanze della casaConoscere ed individuare alcuni arredamentiIndicare la posizione di alcuni oggettiComprendere i vocaboli con cui si è familiarizzato oralmente accompagnati da supporti visivi e sonori.Copiare semplici parole accompagnate da immagini, già acquisite a livello orale. | **L’alunno conosce:** **Lessico** Farm animals house/forniture.Festivity: Elementi culturali e ricorrenze tipiche (Easter time, Mother’s day)CLIL/Living together**Forme linguistiche**What is it? It is…?How many?What animal is It? It is.Where is it? It's in/on/under...What’s your favourite animal? It is.. |
| TEMPI APRILE-MAGGIO | METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living togetherVERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all’accertamento dei saperi proposti). |