**Disciplina:** **INGLESE – CLASSI TERZE – PRIMO BIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** * L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
* Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
* Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
* Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
* Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
 | **COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI*** Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
* Imparare a imparare
* Competenza sociali e civiche.
* Competenza in matematica, scienze e tecnologia
 |
|  | **OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi alla famiglia e alle emozioni** |
| ***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** | ***ABILITA’*** | ***CONOSCENZE*** |
| **Listening** (ascolto): Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi, anche multimediali, pronunciati chiaramente, relativi ad ambiti familiari.**Speaking** (parlato): Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.**Reading** (lettura): Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo.**Writing** (scrittura): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | **L’alunno sa:**Identificare i coloriChiedere il colore di un oggettoIdentificare gli oggetti scolasticiIdentificare i numeri fino a 100Chiedere e dire i propri gusti e preferenze su cibo e bevandeIdentificare i membri della famigliaChiedere e dire chi è qualcunoPresentarsi e descrivere la propria famiglia | **L’alunno conosce:**LessicoWelcome (Colours, school objects, numbers up to 20, wild animals, food,) Family (father, mother, sister, brother, granpa, grandma...)Autumn.Festivity: elementi culturali/ricorrenze tipiche,(Halloween/Thanksgiving day)CLIL/ Living together.Forme linguisticheGreetingsWhat colour/number is it? It’s.... What’s your favourite colour/number? It’s..Who is he/she? He/she is...What is it? It’s a .. How do you spell it? How many?. |
| TEMPI OTTOBRE - NOVEMBRE | METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living togetherVERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all’accertamento dei saperi proposti). |

**Disciplina: INGLESE – CLASSI TERZE – SECONDO BIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** * L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
* Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
* Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
* Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
* Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
 | **COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI*** Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
* Imparare a imparare
* Competenza sociali e civiche.
* Competenza in matematica, scienze e tecnologia
 |
|  | **OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi alle cose** |
| ***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** | ***ABILITA’*** | ***CONOSCENZE*** |
| **Listening** (ascolto): Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi, anche multimediali, pronunciati chiaramente, relativi ad ambiti familiari.**Speaking** (parlato): Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.**Reading** (lettura): Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo.**Writing** (scrittura): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | **L’alunno sa:**Identificare e memorizzare i nomi di alcuni stati d'animoChiedere a qualcuno il suo stato d'animoSaper esprimere il proprio stato d'animoRiconoscere la forma affermativa, negativa e interrogativa del verbo essere. | **L’alunno conosce:**Feelings (Happy/sad..)Things (Computer, laptop,videogame..). Verb to BeVerb to have got. WinterFestivity: elementi culturali/ricorrenze tipiche( Christmas)CLIL/ Living together.Forme linguisticheWho is he/she? He/she is...(mum, dad...)How old is he/she? He/she is... Where is my mum/dog/chair...? She/it is in the...I am /He is/She is. Am I..?/ Are you...?I've got/He has got /She has got Have you got?/ Has he/she got...? |
| TEMPI DICEMBRE-GENNAIO | METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living togetherVERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all’accertamento dei saperi proposti). |

**Disciplina: INGLESE – CLASSI TERZE – TERZO BIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** * L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
* Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
* Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
* Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
* Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
 | **COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI*** Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
* Imparare a imparare
* Competenza sociali e civiche.
* Competenza in matematica, scienze e tecnologia
 |
|  | **OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi alle parti del corpo e alle azioni** |
| ***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** | ***ABILITA’*** | ***CONOSCENZE*** |
| **Listening** (ascolto): Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi, anche multimediali, pronunciati chiaramente, relativi ad ambiti familiari.**Speaking** (parlato): Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.**Reading** (lettura): Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo.**Writing** (scrittura): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | **L’alunno sa:**Identificare e imparare i nomi di alcune parti del corpo Descrivere se stessi e gli altriIdentificare e dire alcuni verbi di azioneDire ciò che si è in grado di fare o non fare Chiedere a qualcuno se è in grado di fare una azioneDire se qualcuno è in grado di fare una azione | **L’alunno conosce:**Parts of the body (ears, eyes, head, nose...). Numbers up to one-hundred. Actions (swing, cook, fly....). Spring.Festivity: elementi culturali/ricorrenze tipiche( Easter time)CLIL/ Living together.Forme linguisticheWhat is it? It’s a ..How many eyes/ears...?He's got/she's got...Have you got...?Can you jump/wave/run...? |
| TEMPI FEBBRAIO-MARZO | METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living togetherVERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all’accertamento dei saperi proposti). |

**Disciplina: INGLESE – CLASSI TERZE – QUARTO BIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** * L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
* Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
* Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
* Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
* Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
 | **COMPETENZE EUROPEE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI*** Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
* Imparare a imparare
* Competenza sociali e civiche.
* Competenza in matematica, scienze e tecnologia
 |
|  | **OSA: Ascoltare e comprendere, riconoscere e riprodurre, interagire, utilizzando lessico e strutture relativi ai capi di abbigliamento** |
| ***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** | ***ABILITA’*** | ***CONOSCENZE*** |
| **Listening** (ascolto): Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, brevi messaggi e dialoghi, anche multimediali, pronunciati chiaramente, relativi ad ambiti familiari.**Speaking** (parlato): Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.**Reading** (lettura): Leggere e comprendere ed interpretare messaggi di vario tipo.**Writing** (scrittura): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | **L’alunno sa:**Identificare e imparare i nomi di alcuni indumentiDire quali indumenti si indossanoChiedere a qualcuno cosa indossaDescrivere l'abbigliamento di qualcuno | **L’alunno conosce:**Clothes ( skirt, shit, trousers...)Summer.Festivity: elementi culturali (Easter time, Mother's day)CLIL/ Living together. The five sensesForme linguisticheThis is my…/these are my...These/those are..I'm wearing…he/she is wearing...is he/she wearing...? |
| TEMPI APRILE-MAGGIO | METODOLOGIA: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale, story-telling, role playing, didattica multimediale, circle time. CLIL/ Living togetherVERIFICA: osservazioni sistematiche, prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta chiusa, multipla, aperta, prove orali, rappresentazioni grafiche, etc.(negli incontri per la preparazione delle verifiche sarà selezionata la tipologia di prova più adatta all’accertamento dei saperi proposti). |