|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca** UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  **“P. Giannone – De Amicis”**  C.so Giannone, n°98 – Caserta |  |

**VERIFICA DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**a.s. 2020/2021**

Alunno: classe**:**

Coordinatrice di classe**:**

***Anamnesi***

***………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………….***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………….***

**Visite specialistiche ed osservazioni successive alla compilazione del PDP**

…............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

**Incontri con la famiglia**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Adeguatezza delle strategie e dei metodi di insegnamento utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi fissati.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Le strategie metodologico-didattiche applicate sono state quelle previste nel piano didattico personalizzato concordato all’inizio dell’anno con la famiglia?**

* SI
* NO

Motivare le eventuali modifiche

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Adeguatezza delle strategie e degli strumenti utilizzati dall'alunno nello studio a casa previsti nel PDP** …...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Quali strategie si sono rivelate particolarmente efficaci?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Adeguatezza degli strumenti compensativi / misure dispensative/ tempi aggiuntivi, utilizzati a scuola e previsti nel PDP.**

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.................................................................................................

**Le misure dispensative applicate sono state quelle previste nel piano didattico personalizzato concordato all’inizio dell’anno con la famiglia?**

* SI
* NO

Motivare le eventuali modifiche

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Gli strumenti compensativi applicati sono stati quelli previsti nel piano didattico personalizzato concordato all’inizio dell’anno con la famiglia?**

* SI
* NO

Motivare le eventuali modifiche

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I criteri e le modalità di verifica e valutazione concordati sono stati applicati?**

* SI
* NO

Motivare le eventuali modifiche

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Elementi di criticità**

…...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Esiti della valutazione dell'alunno in riferimento agli obiettivi previsti nel PDP**

□ Completo raggiungimento degli obiettivi disciplinari previsti

□ Parziale raggiungimento degli obiettivi disciplinari previsti

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

□ Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari previsti

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Data Firma**