***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE***

“Pietro Giannone” Scuola Secondaria di I grado: C.so Giannone, n°98 Succursale: Via G.M. Bosco, n°105

Scuola dell’Infanzia e Primaria: Via Roma, n°69 - 81100 Caserta

Segreteria: tel/fax 0823.326265 - Distretto n°12 - Caserta C.F. 93086060618 - web: [www.icgiannonece.edu.it](http://www.icgiannonece.edu.it)

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

 **VERIFICA INTERMEDIA (fine Primo quadrimestre)**

**( legge 8 ottobre 2010, n. 170; D.M. 12 luglio 2011 n. 5669; Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012; C.M. 06 marzo 2013 n. 8; D. Lgs 62/2017 )**

1. **DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

Cognome e Nome ……………………………………………….

Data e luogo di nascita

Anno scolastico Classe

Coordinatore di classe

1. **Eventuali osservazioni successive alla compilazione del PDP redatto in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *In riferimento alle osservazioni rilevate dal Consiglio di classe/ Team docenti indicare se è possibile individuare un* ***miglioramento*** *rispetto all’osservazione iniziale della sezione C1*

|  |
| --- |
| ***MOTIVAZIONE*** |
| *Partecipazione al dialogo educativo* | * *MOLTO ADEGUATA*
 | * *ADEGUATA*
 | * *POCO ADEGUATA*
 | * *NON ADEGUATA*
 |
| *Consapevolezza delle proprie difficoltà* | * *MOLTO ADEGUATA*
 | * *ADEGUATA*
 | * *POCO ADEGUATA*
 | * *NON ADEGUATA*
 |
| *Consapevolezza dei propri punti di forza* | * *MOLTO ADEGUATA*
 | * *ADEGUATA*
 | * *POCO ADEGUATA*
 | * *NON ADEGUATA*
 |
| *Autostima*  | * *MOLTO ADEGUATA*
 | * *ADEGUATA*
 | * *POCO ADEGUATA*
 | * *NON ADEGUATA*
 |

|  |
| --- |
| ***ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA*** |
| *Regolarità frequenza scolastica* | * *MOLTO ADEGUATA*
 | * *ADEGUATA*
 | * *POCO ADEGUATA*
 | * *NON ADEGUATA*
 |
| *Accettazione e rispetto delle regole* | * *MOLTO ADEGUATA*
 | * *ADEGUATA*
 | * *POCO ADEGUATA*
 | * *NON ADEGUATA*
 |
| *Rispetto degli impegni* | * *MOLTO ADEGUATA*
 | * *ADEGUATA*
 | * *POCO ADEGUATA*
 | * *NON ADEGUATA*
 |
| *Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative*  | * *MOLTO ADEGUATA*
 | * *ADEGUATA*
 | * *POCO ADEGUATA*
 | * *NON ADEGUATA*
 |
| *Autonomia nel lavoro* | * *MOLTO ADEGUATA*
 | * *ADEGUATA*
 | * *POCO ADEGUATA*
 | * *NON ADEGUATA*
 |

|  |
| --- |
| ***STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO*** |
| *Sottolinea, identifica parole chiave…* | * *EFFICACE*
 | * *DA POTENZIARE*
 |
| *Costruisce schemi, mappe o diagrammi* | * *EFFICACE*
 | * *DA POTENZIARE*
 |
| *Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software…)* | * *EFFICACE*
 | * *DA POTENZIARE*
 |
| *Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature…)* | * *EFFICACE*
 | * *DA POTENZIARE*
 |

|  |
| --- |
| ***APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE*** |
| * PRONUNCIA DIFFICOLTOSA
* DIFFICOLTA’ DI ACQUISIZIONE DEGLI AUTOMATISMI GRAMMATICALI DI BASE
* DIFFICOLTA’ NELLA LETTURA
* DIFFICOLTA’ ACQUISIZIONE NUOVO LESSICO
* NOTEVOLI DIFFERENZE TRA COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO E ORALE
* NOTEVOLI DIFFERENZE TRA PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
* ALTRO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**STRATEGIE DI PERSONALIZZAZIONE/INDIVIDUALIZZAZIONE:**

1. **ATTIVITA’ DIDATTICHE PERSONALIZZATE (strategie didattiche inclusive e obiettivi didattici personalizzati se necessari)**

Le strategie didattiche inclusive e gli obiettivi didattici personalizzati, se necessari, sono stati quelli previsti nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:

 SI

 NO

 SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:

MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI**

Gli strumenti compensativi applicati sono stati quelli previsti nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:

 SI

 NO

 SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:

MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. MISURE DISPENSATIVE**

Le misure dispensative applicate sono state quelle previste nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:

 SI

 NO

 SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:

MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. FORME DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZATE**

I criteri e le modalità di verifica e valutazione previsti nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza, sono stati applicati?

 SI

 NO

 SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:

MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Esiti della valutazione intermedia dell’alunno in riferimento anche agli strumenti compensativi e alle misure dispensative previsti nel PDP:**

 Raggiungimento degli obiettivi disciplinari

 Parziale raggiungimento degli obiettivi in alcune discipline

 Mancato raggiungimento degli obiettivi in alcune discipline

 Mancato raggiungimento degli obiettivi in molte discipline

Indicare le discipline in cui l’alunno/a non ha raggiunto la sufficienza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Criticità emerse (per le valutazioni non sufficienti):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Rapporti con la famiglia:**

 Soddisfacenti

 Difficoltà nella comunicazione

 Assenti

Motivazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono stati attuati con la famiglia incontri informativi sull’andamento educativo-didattico (indicare le date):

Primo Quadrimestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il consiglio di Classe/team docenti**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I genitori dell’alunno/a**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data dello scrutinio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il presente documento di VERIFICA INTERMEDIA , letta e approvata dal Consiglio di Classe/team docenti in sede di scrutinio, viene allegata al VERBALE del Consiglio QUADRIMESTRALE e al PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO dell’alunno/a depositato in segreteria