



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“P. Giannone – E. De Amicis”
C.so Giannone, n°98 – Caserta



Circolare n.22
Del 18-10-2020

Ai docenti
Sito web

Oggetto: Organizzazione degli interventi didattici ed indicazioni operative

Considerata l'Ordinanza n.79 del 15 ottobre 2020 del Presidente della regione Campania relativa ad "Ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19" che dispone la sospensione dell'attività didattica in presenza e ritenendo necessario l'avviamento della didattica a distanza come unica attività "ordinaria", risulta necessario che si predispongano azioni e misure per una migliore funzionalità degli interventi.

A tal fine, per garantire il coordinamento necessario all'ordinato svolgimento delle attività didattiche e, soprattutto, per evitare sovrapposizioni delle discipline nelle "classi virtuali", da lunedì 19-10-2020, i lavori si svolgeranno secondo il quadro orario che sarà a breve comunicato e le indicazioni operative di seguito riportate.

FORMULAZIONE DELL'ORARIO DAD SCUOLA PRIMARIA

Per dare maggiore sistematicità al tempo scuola degli alunni, per evitare accavallamenti di interventi da parte dei docenti e, soprattutto, per evitare un carico eccessivo di compiti da svolgere, si rende necessario approntare un orario settimanale seguendo i criteri di massima di seguito indicati:

- Per la formulazione dell'orario è necessario di partire da quello adottato dall'inizio dell'anno per evitare accavallamenti di orari.
- Per la predisposizione dell'orario Primaria è possibile utilizzare la tabella già inviata alle docenti CORVINO e TROMBACCIA segnando in rosso le attività in modalità sincrona
- Lo schema sarà compilato a cura delle docenti entro lunedì 19 ottobre .
- Nell'orario andranno previste: due ore di attività mattutine al giorno per le classi 1^a e 2^a (dalle 10,00 alle 12,00) per un totale di 10 ore settimanali, tre ore di attività mattutine al giorno per le classi 3^a, 4^a, 5^a, (dalle ore 9.00 alle ore 12.00) per un totale di 15 ore settimanali, ovviamente, affinché gli alunni possano eseguire le consegne secondo l'orario predisposto, sarà necessario caricare i materiali prima dell'inizio della lezione in modalità asincrona. La durata di ogni singola ora di lezione in modalità sincrona sarà di 50 minuti.
- Le discipline per le classi 1^a, 2^a, saranno così suddivise: 3 ore di italiano, 3 ore di matematica, 1 ora di inglese, 1 ora di religione, 1 ora di storia/geografia, 1 ora di scienze.
- Le discipline per le classi 3^a, 4^a, 5^a, saranno così suddivise: 4 ore di italiano, 3 ore di matematica, 2 ore di inglese, 1 ora di religione, 1 ore di storia, 1 ora di geografia, 1 ore di scienze, 1 ora di ed. all'immagine, 1 ora di musica.

FORMULAZIONE DELL'ORARIO DAD SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

L'attività didattica si svolgerà secondo l'orario delle lezioni indicato nell'allegato per quanto concerne l'avvicendamento delle materie, tuttavia la durata dei singoli slot orari sarà di 50 minuti. La mattinata di

lezioni inizierà alle ore 9,00 e terminerà alle ore 13:00. Dopo i 50 minuti della lezione seguiranno 10 minuti di intervallo.

Scuola Secondaria:

Per i docenti della stessa classe che utilizzano la piattaforma Meet potrebbe essere opportuno procedere come indicato: il docente della prima ora crea la classe virtuale nella piattaforma Meet ed invia l'invito a tutti gli studenti della classe e ai docenti delle ore successive che, ricevuto l'invito, accedono alla classe virtuale all'orario loro assegnato trovando già connessi gli studenti che avranno appena concluso l'ora precedente e, pertanto, non dovranno disconnettersi e connettersi a un'altra classe virtuale.

Scuola Primaria:

Per i docenti della stessa classe che utilizzano la piattaforma Meet potrebbe essere opportuno procedere come indicato: Nella Classroom di appartenenza sono state create 3 stanze per gli incontri sincroni. Il docente della prima ora aprirà la stanza n. 1 ed inizierà la lezione. I docenti delle ore successive entreranno nella stanza n. 1 all'orario loro assegnato trovando già connessi gli studenti che avranno appena concluso l'ora precedente e, pertanto, non dovranno disconnettersi e connettersi a un'altra classe virtuale.

Durante le lezioni, qualora si evidenzia la necessità di suddividere il gruppo in sottogruppi, perché numerosi oppure per esigenza individuale del docente di sostegno, potranno essere utilizzate le stanze n.2 e n.3, in quel momento non in uso.

Durante le lezioni ci saranno spiegazioni, risposte a dubbi, esercitazioni e/o assegnazioni di compiti (pochi) per la lezione successiva. Insomma si farà ciò che normalmente viene fatto in una normale lezione anche se in forma ridotta e adeguata alla nuova modalità.

Sarà possibile svolgere attività di verifica finalizzate alla valutazione degli apprendimenti realizzati mediante le metodologie e gli strumenti che si riterranno più opportuni con la consapevolezza che questo è un momento fondamentale del processo di insegnamento-apprendimento. La nota ministeriale n.388 del 17-03-2020, infatti, a tale proposito così recita *"è necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza", tenendo conto, anche, della partecipazione e dell'impegno, perché "se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe."*

Il giudizio sarà comunicato ai genitori mediante Registro Elettronico.

SCUOLA DELL'INFANZIA *(solo in caso di nuova sospensione delle attività in presenza)*

Gli alunni della scuola dell'infanzia continueranno ad essere coinvolti nelle diverse attività con la disponibilità dei familiari/adulti e in tempi ed orari ridotti rispetto all'orario settimanale. È importante che i bambini mantengano viva la relazione quotidiana con le docenti, in accordo con la disponibilità delle famiglie e/o dei rappresentanti di classe.

Al fine di non perdere il senso della continuità spazio-temporale della scuola, è possibile, in linea di massima, prevedere le attività distribuendole nella fascia oraria mattutina (ore 10-12), e, previa intesa comune tra le docenti e con le famiglie, anche nella fascia oraria pomeridiana (per es. ore 16-17). Non è superfluo ricordare che in questa fase delicata e speciale in cui si trovano i piccoli e le loro famiglie, questi orari non possono che essere indicativi e che queste indicazioni di massima hanno la sola finalità di mantenere una certa "regolarità" scolastica nella vita quotidiana dei piccoli alunni.

Sarà necessaria la disponibilità e la collaborazione dei genitori in possesso di eventuali competenze digitali. Il lavoro delle docenti potrà continuare ad essere svolto con l'ausilio degli incontri in remoto tramite le apps MEET e CLASSROOM della piattaforma GSUITE, delle videochiamate Whatsapp e/o

Whatsapp web o inviando sulle mail/cellulari dei genitori i video ed i materiali concordati, preparati e messi a disposizione dagli stessi docenti. I genitori, in spirito di collaborazione, avranno il compito di supervisori, lasciando i bambini alla loro quotidiana spontaneità che vivono in classe.

INDICAZIONI COMUNI

I docenti di sostegno potranno utilizzare gli spazi orari a disposizione in contemporaneità con i docenti curricolari nel corso delle video lezioni o in forma riservata con i singoli alunni, ricordando di mantenere attiva l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari, o ove sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso.

Al fine di limitare al massimo i danni derivanti dall'attuale situazione di emergenza, risulta fondamentale registrare quotidianamente l'attività didattica per garantire continuità nel processo di apprendimento.

MONITORAGGIO DEGLI INTERVENTI DAD

Dalla prossima settimana ogni docente compilerà il report giornaliero delle attività svolte specificando se in modalità sincrona o asincrona, gli argomenti presentati in relazione a quale obiettivo presente nella programmazione, i compiti registrati sul Registro Elettronico e quanti alunni hanno rinviato i compiti svolti della lezione precedente per la correzione, ovviamente ognuno per la propria disciplina o gruppo di discipline.

Ogni docente del team comunicherà al coordinatore i nominativi degli alunni assenti (si considerano assenti anche gli alunni che non controllano il registro Elettronico e, pertanto, non svolgono le attività proposte dai docenti) che non partecipano e/o parzialmente presenti – alunni collegati ma con telecamere spente - e le relative motivazioni della mancata partecipazione. Ciò al fine di predisporre controlli presso le famiglie ed individuare possibili soluzioni alle criticità riscontrate.

E' necessario che gli interventi di didattica a distanza siano periodici e continuativi, che le consegne siano compatibili con gli obiettivi disciplinari, nel rispetto delle modalità e dei tempi d'apprendimento, che si presti particolare attenzione alle esigenze degli alunni con disabilità personalizzando gli interventi e l'inserimento dei materiali predisposti e, in ultimo, che si proceda ad un attento e periodico controllo dell'esecuzione dei compiti assegnati (anche mediante l'utilizzo di una mail dedicata).

Sul sito della scuola, nell'area riservata ai docenti, saranno pubblicate istruzioni e procedure per l'attivazione della didattica a distanza -registro elettronico (già in uso)- per l'inserimento dei materiali didattici e di approfondimento destinati agli studenti.

Relativamente alla piattaforma Gsuite, saranno previsti incontri di formazione per piccoli gruppi destinati a coloro che negli anni precedenti non avessero partecipato ai percorsi formativi attivati dalla scuola sull'utilizzo delle app e delle piattaforme.

La didattica a distanza costituisce un formidabile strumento di apprendimento, che non sostituisce in alcun modo la relazione educativa in presenza, ma può integrarla efficacemente, anche considerando che, in questo momento così complicato, un contatto, seppur virtuale, con compagni e insegnanti sia importante.

Per continuare a "fare scuola", una 'buona' scuola, la collaborazione e la disponibilità di tutti a mantenere attivi i canali di comunicazione tra docenti e studenti sono fondamentali, perché rappresentano l'unico modo e lo strumento più efficace per rispondere positivamente alla situazione difficile che il nostro paese sta vivendo.

Confidando che l'attività didattica in presenza possa riprendere al più presto regolarmente, ringrazio tutto il personale per la collaborazione e l'impegno che sta dimostrando in un momento così delicato dell'anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Bianco
*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*