



	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "P. Giannone-DeAmicis" C.so Giannone, n°5 - Caserta</p>	
---	---	---

A:

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/**
PNRR
- **Albo**

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO
PROT. N°2168/U del 05/03/2024**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU"*

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: G24D23003090006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31128

Titolo Progetto: OrientaMenti e STEM

Importo assegnato: 118.594,98 €

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°14032 del 30/01/24 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** l'avviso di selezione prot. N°2168/U del 05/03/2024
- VISTO** le istanze pervenute
- VISTO** il verbale della commissione prot. n°3293 del 05/04/24
- VISTO** Le graduatorie pubblicate con prot. n° 3277 del 04/04/24
- PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Prof. Pirozzi Maria Nicolina in qualità di Esperto per il percorso "Il fascino dell'Orienteering" n. 30 ore
- 2) Prof. Pirozzi Maria Nicolina in qualità di Esperto per il percorso "L'apina Bee Bot" n. 30 ore
- 3) Prof. Pirozzi Maria Nicolina in qualità di Esperto per il percorso "Impariamo a pensare giocando" n. 30 ore
- 4) Prof. Cosentino Anna in qualità di Esperto per il percorso "Non sono solo scarabocchi" n.30 ore
- 5) Prof. Trombaccia Anna in qualità di Esperto per il percorso "Logica...mente" n.30 ore
- 6) Prof. Pirozzi Maria Nicolina in qualità di Esperto per il percorso "Il mondo in un click" n .30 ore
- 7) Prof. Canzano Anna in qualità di Esperto per il percorso "Che forza la natura" n .30 ore
- 8) Prof. Trombaccia Anna in qualità di Esperto per il percorso "Imparare a programmare con scratch" n .30 ore
- 9) Prof. Nacchia Angela in qualità di Esperto per il percorso "Programmo con la matematica" n .30 ore
- 10) Prof. Falascina Fabio Marco Maurizio in qualità di Esperto per il percorso "Robolab" n .30 ore
- 11) Prof. Falascina Fabio Marco Maurizio in qualità di Esperto per il percorso "Disegno con autocad" n .30 ore
- 12) Prof. Russo Emma in qualità di Esperto per il percorso "Give me five" n .30 ore
- 13) Prof. Russo Emma in qualità di Esperto per il percorso "One....Two....Three play with me" n .30 ore
- 14) Prof. Eboli Silvana in qualità di Esperto per il percorso "English and beyond" n .30 ore
- 15) Prof. Eboli Silvana in qualità di Esperto per il percorso "More conversation" n .30 ore
- 16) Prof. Liberti Antonio in qualità di Esperto per il percorso "English in action" n .30 ore
- 17) Prof. Liberti Antonio in qualità di Esperto per il percorso "j'aime le francais" n .30 ore
- 18) Prof. Ciontoli Anna in qualità di Tutor per il percorso "Il fascino dell'orienteering" n .30 ore
- 19) Prof. Ciontoli Anna in qualità di Tutor per il percorso "L'apina Bee Bot" n .30 ore
- 20) Prof. Ciontoli Anna in qualità di Tutor per il percorso "Impariamo a pensare giocando" n .30 ore
- 21) Prof. Coppola Gioconda in qualità di Tutor per il percorso "Non sono solo scarabocchi" n .30 ore
- 22) Prof. Farina Amalia in qualità di Tutor per il percorso "Logica...mente" n .30 ore
- 23) Prof. Coppola Gioconda in qualità di Tutor per il percorso "il mondo in un click" n .30 ore
- 24) Prof. Farina Amalia in qualità di Tutor per il percorso "Che forza la natura" n .30 ore
- 25) Prof. Demundo Rosa in qualità di Tutor per il percorso "Impariamo a programmare con scratch" n .30 ore
- 26) Prof. Falascina Fabio Marco Maurizio in qualità di Tutor per il percorso "Programmo con la matematica" n .30 ore
- 27) Prof. Pirozzi Maria Nicolina in qualità di Tutor per il percorso "Robolab" n .30 ore
- 28) Prof. Pirozzi Maria Nicolina in qualità di Tutor per il percorso "Disegno con autocad" n .30 ore
- 29) Prof. Pirozzi Maria Nicolina in qualità di Tutor per il percorso "Give me five" n .30 ore
- 30) Prof. Crisci Franca in qualità di Tutor per il percorso "One...two...three play with me" n .30 ore
- 31) Prof. Russo Emma in qualità di Tutor per il percorso "English and beyond" n .30 ore
- 32) Prof. Di Sarno Matilde in qualità di Tutor per il percorso "English in action" n .30 ore
- 33) Prof. Liberti Antonio in qualità di Tutor per il percorso "More conversation" n .30 ore
- 34) Prof. Pirozzi Maria Nicolina in qualità di Tutor per il percorso "j'aime le francais" n .30 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono:

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- L'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano

- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprendivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Bianco