



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensivo STATALE

"P. Giannone – E. De Amicis "

C.F. 93117040613 - Distretto n°12 - Caserta

Segreteria: tel/fax 0823.742191

e.mail: CEIC8BC00Q@istruzione.it - CEIC8BC00Q@pec.istruzione.it

web: <https://icgiannonedeamicisce.edu.it/>

VERBALE N° 2

Il giorno 08.03.2024 alle ore 13:00, nell'ufficio di presidenza di Corso Giannone, si sono riuniti i componenti della commissione giudicatrice dei curricula dei candidati al ruolo di **TUTOR** per la realizzazione del progetto PON Avviso pubblico Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europea (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n.134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 Agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Protocollo di autorizzazione n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024, titolo del progetto "PotenziAMO le competenze di base", CUP G24C23000360001, importo finanziato €. €. 29.919,00

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Bianco. Sono presenti il DSGA Cipullo Anna Maria e la docente De Lucia Rosaria a cui vengono affidate le mansioni di segretario. Prima dell'inizio dell'esame dei curricula, la DS precisa che il giorno 04.03.24, data di scadenza del bando di reclutamento dei Tutor Interni Prot.1697/U del 26/02/2024, si sono verificati problemi tecnici al server della scuola che ha impedito la corretta ricezione della posta elettronica indirizzata all'IC Giannone De Amicis motivo per cui, onde consentire la massima partecipazione di tutti gli aspiranti Tutor Interni, in pari data è stato pubblicato il bando Prot. 2132/U del 04/03/2024 che disponeva la proroga dei termini di presentazione della domanda di partecipazione alle ore 13:00 del 07.03.2024. Le domande pervenute entro le ore 13:00 del 07.03.2024 sono:

Titolo modulo	Numero domande	Elenco candidati
"Un mondo di incontri"	2	1. Pirozzi Maria Nicolina 2. Falascina Fabio Marco Maurizio
"Scrittori in gioco"	3	1. Pirozzi Maria Nicolina 2. Falascina Fabio Marco Maurizio 3. Coppola Gioconda
"Scrittori in gioco 2"	3	1. Pirozzi Maria Nicolina 2. Falascina Fabio Marco Maurizio 3. Coppola Gioconda

“Matematica in gioco”	2	1. Pirozzi Maria Nicolina 2. Falascina Fabio Marco Maurizio
“Matematica in gioco 2”	2	1. Pirozzi Maria Nicolina 2. Falascina Fabio Marco Maurizio
“More English”	2	1. Pirozzi Maria Nicolina 2. Falascina Fabio Marco Maurizio

In merito all’analisi ed alla comparazione dei curricula presentati a seguito dei due bandi pubblici, come da disposizioni impartite dall’autorità di gestione per l’attuazione del piano integrato in oggetto, si procede sulla base dei criteri di selezione del personale deliberati dal Collegio Docenti con verbale n 6 del 15/02/2014 e dal Consiglio di Istituto con verbale n. 3 del 16/02/2014.

I presenti, dopo una breve discussione relativa alla valutazione dei curricula, concordano di adottare, insindacabilmente, la griglia seguente in cui sono riportati gli aspetti presenti e considerati nei due bandi.

PROGETTO “PotenziAMO le competenze di base” MODULO “Un mondo di incontri”				
Criteri di selezione TUTOR INTERNO				
TITOLI DI STUDIO				
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:				
Moduli di lingua inglese:				
<ul style="list-style-type: none"> • Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria. 				
Moduli di lingua italiana:				
<ul style="list-style-type: none"> • laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria. 				
Moduli di matematica:				
laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria				
CANDIDATO: PIROZZI MARIA NICOLINA				
			A cura dell’interessato	A cura dell’ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti		
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti	4	4
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti		
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dalla MIUR	2 punti	max 10 punti	10	10
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l’obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti	3	3
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti	1	1
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	3	3
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	5	5
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	5	5

ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti	10	10
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	3	3
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	6	6
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
		TOTALE PUNTEGGIO	82	82
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

PROGETTO “PotenziAmo le competenze di base” MODULO “Un mondo di incontri” Criteri di selezione TUTOR INTERNO				
TITOLI DI STUDIO				
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza: Moduli di lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> • Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria. Moduli di lingua italiana: <ul style="list-style-type: none"> • laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria. Moduli di matematica: laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria				
CANDIDATO: FALASCINA FABIO MARCO MAURIZIO				
			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti	6	
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti		
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti		
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	1	1
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	max 10 punti	2	2
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti		
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti		
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	1	1
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	1	1
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del “monitoraggio e valutazione” di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti	10	10
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	2	2

B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	8	8
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
		TOTALE PUNTEGGIO	51	45
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

PROGETTO “PotenziAmo le competenze di base” MODULO “Scrittori in gioco” Criteria di selezione TUTOR INTERNO
TITOLI DI STUDIO
<p>Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza: Moduli di lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria. <p>Moduli di lingua italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria. <p>Moduli di matematica: laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria</p>
CANDIDATO: PIROZZI MARIA NICOLINA

			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti		
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti	4	4
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti		
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	max 10 punti	10	10
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti	3	3
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti	1	1
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	3	3
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	5	5
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	5	5
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti	10	10
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	3	3
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	6	6
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10

			TOTALE PUNTEGGIO	82
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

PROGETTO “PotenziAmo le competenze di base” MODULO “Scrittori in gioco”				
Criteria di selezione TUTOR INTERNO				
TITOLI DI STUDIO				
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:				
Moduli di lingua inglese:				
<ul style="list-style-type: none"> • Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria. 				
Moduli di lingua italiana:				
<ul style="list-style-type: none"> • laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria. 				
Moduli di matematica:				
laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria				
CANDIDATO: FALASCINA FABIO MARCO MAURIZIO				
			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti	6	
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti		
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti		
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	1	1
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	max 10 punti	2	2
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti		

A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti		
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	1	1
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	1	1
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti	10	10
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	2	2
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	8	8
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
		TOTALE PUNTEGGIO	51	45
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			

Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

PROGETTO “PotenziAmo le competenze di base” MODULO “Scrittori in gioco” Criteri di selezione TUTOR INTERNO				
TITOLI DI STUDIO				
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza: Moduli di lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> • Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria. Moduli di lingua italiana: <ul style="list-style-type: none"> • laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria. Moduli di matematica: laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria				
CANDIDATO: COPPOLA GIOCONDA				
			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti		
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti		
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti	2	2
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	3	3
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	max 10 punti	8	8
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti		
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti	2	2
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	1	1
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	1	1
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	5	5
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti	2	2
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito				

del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti		
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	3	3
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti		
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	2	2
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti	1	1
		TOTALE PUNTEGGIO	36	36
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

PROGETTO “PotenziAmo le competenze di base” MODULO “Scrittori in gioco 2”
Criteria di selezione TUTOR INTERNO

TITOLI DI STUDIO

Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:

Moduli di lingua inglese:

- **Priorità MADRELINGUA** e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria.

Moduli di lingua italiana:

- laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria.

Moduli di matematica:

laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria

CANDIDATO: PIROZZI MARIA NICOLINA

			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti		
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti	4	4
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti		
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	max 10 punti	10	10
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti	3	3
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti	1	1
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	3	3
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	5	5
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	5	5
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del “monitoraggio e valutazione” di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti	10	10
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	3	3

B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	6	6
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
		TOTALE PUNTEGGIO	82	82
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

PROGETTO “PotenziAmo le competenze di base” MODULO “Scrittori in gioco 2” Criteri di selezione TUTOR INTERNO
TITOLI DI STUDIO
<p>Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza: Moduli di lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria. <p>Moduli di lingua italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria. <p>Moduli di matematica: laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria</p>
CANDIDATO: FALASCINA FABIO MARCO MAURIZIO

			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti	6	
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti		
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti		
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	1	1
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	max 10 punti	2	2
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti		
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti		
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	1	1
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	1	1
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti	10	10
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	2	2
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	8	8
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10

		TOTALE PUNTEGGIO	51	45
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

PROGETTO “PotenziAmo le competenze di base” MODULO “Scrittori in gioco 2”				
Criteria di selezione TUTOR INTERNO				
TITOLI DI STUDIO				
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:				
Moduli di lingua inglese:				
<ul style="list-style-type: none"> • Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria. 				
Moduli di lingua italiana:				
<ul style="list-style-type: none"> • laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria. 				
Moduli di matematica:				
laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria				
CANDIDATO: COPPOLA GIOCONDA				
			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti		
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti		
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti	2	2
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	3	3
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	max 10 punti	8	8
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti		

A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti	2	2
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	1	1
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	1	1
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	5	5
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti	2	2
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti		
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	3	3
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti		
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	2	2
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti	1	1
		TOTALE PUNTEGGIO	36	36
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			

Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

PROGETTO “PotenziAMO le competenze di base” MODULO “Matematia in gioco” Criteria di selezione TUTOR INTERNO				
TITOLI DI STUDIO				
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza: Moduli di lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> • Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria. Moduli di lingua italiana: <ul style="list-style-type: none"> • laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria. Moduli di matematica: laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria				
CANDIDATO: PIROZZI MARIA NICOLINA				
			A cura dell’interessato	A cura dell’ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti		
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti	4	
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti		2
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	max 10 punti	10	10
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l’obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti	3	3
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti	1	1
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	3	3
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	5	5
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	5	5
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell’ambito				

del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV 	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti	10	10
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	3	3
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	6	6
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
		TOTALE PUNTEGGIO	82	80
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

PROGETTO “PotenziAmo le competenze di base” MODULO “Matematica in gioco” Criteri di selezione TUTOR INTERNO				
TITOLI DI STUDIO				
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza: Moduli di lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> • Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria. Moduli di lingua italiana: <ul style="list-style-type: none"> • laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria. Moduli di matematica: laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria				
CANDIDATO: FALASCINA FABIO MARCO MAURIZIO				
			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti	6	6
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti		
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti		
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	1	1
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	max 10 punti	2	2
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti		
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti		
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	1	1
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	1	1
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del “monitoraggio e valutazione” di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti	10	10
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	2	2

B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	8	8
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
		TOTALE PUNTEGGIO	51	51
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

PROGETTO “PotenziAmo le competenze di base” MODULO “Matematia in gioco 2” Criteria di selezione TUTOR INTERNO
TITOLI DI STUDIO
<p>Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:</p> <p>Moduli di lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria. <p>Moduli di lingua italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria. <p>Moduli di matematica:</p> <p>laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria</p>
CANDIDATO: PIROZZI MARIA NICOLINA

			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti		
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti	4	
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti		2
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	max 10 punti	10	10
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti	3	3
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti	1	1
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	3	3
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	5	5
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	5	5
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti	10	10
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	3	3
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	6	6
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)	1 punto per ogni esperienza	max 10 punti	10	10

			TOTALE PUNTEGGIO	82
				80
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

PROGETTO “PotenziAmo le competenze di base” MODULO “Matematica in gioco 2”				
Criteri di selezione TUTOR INTERNO				
TITOLI DI STUDIO				
<p>Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza: Moduli di lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria. <p>Moduli di lingua italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria. <p>Moduli di matematica: laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria</p>				
CANDIDATO: FALASCINA FABIO MARCO MAURIZIO				
			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti	6	6
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti		
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti		
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	1	1

A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dlla MIUR	2 punti	max 10 punti	2	2
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti		
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti		
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	1	1
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	1	1
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti	10	10
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	2	2
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	8	8
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
		TOTALE PUNTEGGIO	51	51
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			

Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

**PROGETTO “PotenziAmo le competenze di base” MODULO “More English”
 Criteri di selezione TUTOR INTERNO**

TITOLI DI STUDIO

Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:

Moduli di lingua inglese:

- **Priorità MADRELINGUA** e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria.

Moduli di lingua italiana:

- laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria.

Moduli di matematica:

laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria

CANDIDATO: PIROZZI MARIA NICOLINA

			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti		
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti	4	
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti		2
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	max 10 punti	10	10
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti	3	3
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti	1	1
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	3	3
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	5	5
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	5	5
ESPERIENZE LAVORATIVE				

B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV 	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti	10	10
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	3	3
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	6	6
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
		TOTALE PUNTEGGIO	82	80
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

**PROGETTO “PotenziAmo le competenze di base” MODULO “More English”
 Criteri di selezione TUTOR INTERNO**

TITOLI DI STUDIO

Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:

Moduli di lingua inglese:

- **Priorità MADRELINGUA** e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria.

Moduli di lingua italiana:

- laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria.

Moduli di matematica:

laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria

CANDIDATO: FALASCINA FABIO MARCO MAURIZIO

			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti	6	
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti		
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti		
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	1	1
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	max 10 punti	2	2
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti		
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti		
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	1	1
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	1	1
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del “monitoraggio e valutazione” di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti	10	10

apprendimenti del SNV				
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	2	2
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	8	8
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
		TOTALE PUNTEGGIO	51	45
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

Pertanto, la **GRADUATORIA PROVVISORIA PER GLI ASPIRANTI TUTOR INTERNI** risulta così definita:

Titolo modulo	Posizione candidato	Punteggio
"Un mondo di incontri"	1. Pirozzi Maria Nicolina	82
	2. Falascina Fabio Marco Maurizio	45
"Scrittori in gioco"	1. Pirozzi Maria Nicolina	82
	2. Falascina Fabio Marco Maurizio	45
	3. Coppola Gioconda	36
"Scrittori in gioco 2"	1. Pirozzi Maria Nicolina	82
	2. Falascina Fabio Marco Maurizio	45
	3. Coppola Gioconda	36

"Matematica in gioco"	1. Pirozzi Maria Nicolina	80
	2. Falascina Fabio Marco Maurizio	51
"Matematica in gioco 2"	1. Pirozzi Maria Nicolina	80
	2. Falascina Fabio Marco Maurizio	51
"More English"	1. Pirozzi Maria Nicolina	80
	2. Falascina Fabio Marco Maurizio	45

Avverso tale verbale può essere proposto ricorso indirizzato al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione della stesso nella sezione albo On line del sito web dell'IC "Giannone – De Amicis".

Decorso tale termine senza che venga prodotto nessun ricorso, la predetta graduatoria diventerà definitiva.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno da discutere, la riunione termina alle ore 15:00 dopo la redazione del presente verbale.

Il segretario verbalizzante docente De Lucia Rosaria Rosaria De Lucia



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dot.ssa Maria Bianco

Maria Bianco

