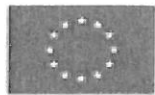


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p><b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b> <b>"P. Giannone – De Amicis"</b> C.so Giannone, n°5 – Caserta</p>	
---	---	---

**OGGETTO: VERBALE N. 2 GRUPPO DI LAVORO - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

**Codice avviso:** M4C1I3.1-2023-1143

**CUP:** G24D23003090006

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31128

**Titolo Progetto:** OrientaMenti e STEM

**Importo assegnato:** 118.594,98 €

Il giorno 05/04/2024 alle ore 15,00 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti con convocazione verbale, il Dirigente Scolastico, dott.ssa Maria Bianco quale presidente, il DSGA dott.ssa Anna Maria Cipullo, che assume il ruolo di segretario verbalizzante, e la docente Maria Nicolina Pirozzi in qualità di componente gruppo di lavoro per il multilinguismo per discutere i seguenti punti all'odg:

1. Procedure per il reclutamento dei docenti destinatari delle azioni formative:
  - Monitoraggio
  - Istanza di partecipazione;
2. Varie ed eventuali.

Punto 1.

**Al fine** di avviare una mirata progettazione degli interventi relativi alle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

**Viste** le assunzioni di impegno che ciascun docente dovrà accettare;

Dopo ampia discussione la commissione elabora un modulo Google da somministrare, a tutti i

docenti dell'Istituto, per individuare i 16 docenti destinatari dei percorsi che dovranno sostenere anche gli esami per acquisire la certificazione per il raggiungimento del target della scuola.

Si stabilisce, inoltre, di non procedere con un avviso di selezione ma di acquisire le disponibilità dei docenti che intendono partecipare attraverso un'istanza nella quale sarà chiaramente esplicitato l'impegno a frequentare l'intero percorso fino al raggiungimento della certificazione; consapevole che la durata in ore 90, (h30 per i percorsi di lingua livelli livello B2 o C2 + h60 per il percorso di metodologia CLIL), dell'impegno sarà commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere l'esame di certificazione del livello B2 o C2 e della certificazione CLIL.

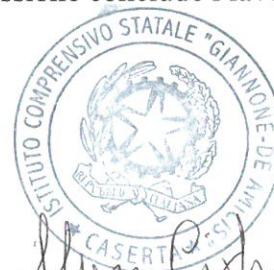
Sarà data la precedenza:

- ai docenti di ruolo
- ai docenti che hanno dimostrato e si impegnano a mantenere una stabilità di permanenza nella scuola
- ai docenti che si impegnano a sperimentare in classe quanto appreso
- in caso di parità tra i primi tre criteri sarà data la precedenza alla minore età e a coloro che non hanno esperienza nella didattica innovativa.

**Considerato** i tempi ristretti per l'avvio e conclusione dei percorsi di formazione si stabilisce il termine per la presentazione dell'istanza **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno entro il 12/04/2024.**

Non essendoci altri argomenti di discussione, alle ore 17,00 la commissione conclude i lavori.

Presidente D.S. Dott.ssa Maria Bianco



Segretario verbalizzante DSGA Dott.ssa Anna Maria Cipullo



Docente Maria Nicolina Pirozzi

