

## VERBALE 1° incontro GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente Intenzionamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU"*

**Codice avviso:** M4C1I3.1-2023-1143

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31128

**CUP:** G24D23003090006

**Titolo Progetto:** OrientaMenti e STEM

**Importo assegnato:** 118.594,98 €

Il giorno 02 aprile 2024 alle ore 10:00 presso la sede della scuola De Amicis di Caserta sita in C.so Giannone,5 - Caserta, si riuniscono il Dirigente scolastico, dott.ssa Maria Bianco ed i componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e per il tutoraggio per le STEM, convocati il 29.03.2024 con nota n. prot. 3163/U.

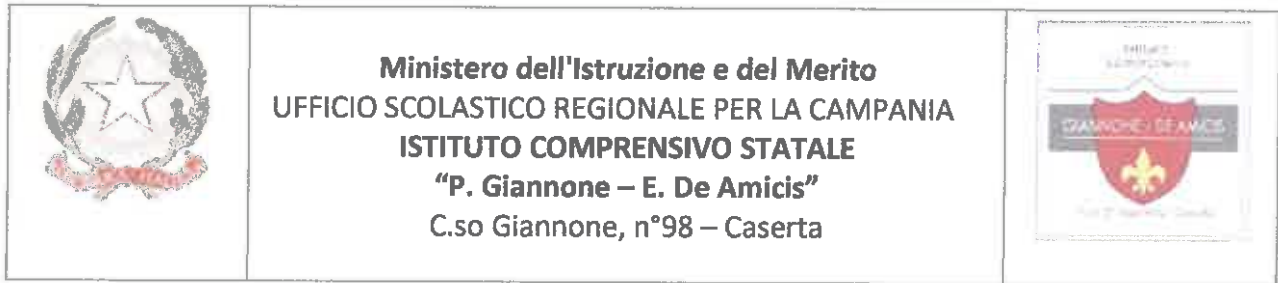
Risultano presenti: DS dott.ssa Maria Bianco, i docenti M. Nicolina Pirozzi - coordinatrice del gruppo di lavoro e referente di progetto, Crisci Franca, De Lucia Rosaria, Falascina Fabio.

Nessun assente.

Presiede la D.S. Dott.ssa Maria Bianco, svolge funzioni di verbalizzante la coordinatrice del gruppo di lavoro la docente Maria Nicolina Pirozzi.

Constatata la presenza di tutti i componenti del gruppo di lavoro si procede con l'insediamento previa accettazione dell'incarico e, prima di passare ad un confronto finalizzato a strutturare la progettazione esecutiva relativa alla Linea di Intervento A del progetto sopraindicato, prende la parola la ds che riassume i compiti del gruppo:

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso individuato*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e del target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, cioè, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- *individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti*
- *Supportare il DS nella preparazione degli avvisi*
- *Caricare le edizioni in piattaforma didattica*



- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Caricare gli indicatori periodici*

Al fine di poter predisporre il calendario delle attività sarà opportuno considerare gli impegni degli alunni destinatari degli interventi e degli esperti individuati, Si procederà con l'individuazione di esperti e tutor che hanno presentato la propria candidatura ed il loro abbinamento ai percorsi formativi, si predisporrà riunione con tutti i soggetti coinvolti per la definizione del cronoprogramma e si avvieranno i lavori in piattaforma.

I percorsi di formazione, in coerenza ed in linea con il nostro PTOF, sono finalizzati a sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione nei tre ordini di scuola del nostro Istituto comprensivo, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio

I percorsi comprendono attività curriculari, extracurriculari e iniziative di orientamento per tutti e tre gli ordini di scuola.

Saranno attivati:

- **11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM**, digitali e di innovazione con la possibilità di conseguimento di certificazione:


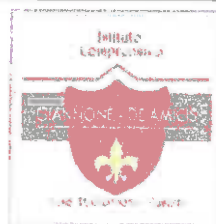
- **Scuola dell'infanzia n. 3 percorsi sul coding e l'orienteeing**, uno per ciascun anno di frequenza 3-4-5 anni.
- **Scuola primaria n. 3 percorsi**, uno per ciascuna classe.
- **Scuola secondaria di I° grado n. 3 percorsi**, uno per ciascuna classe.

- **10 Percorsi di tutoraggio** per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di I° grado cinque da svolgersi nell'anno scolastico in corso e cinque il prossimo anno.

- **6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche** degli studenti con possibilità di conseguimento di certificazione:

- **Scuola dell'infanzia n. 1 percorso.**
- **Scuola primaria n. 3 percorsi.**
- **Scuola secondaria di I° grado n. 2 percorsi.**



In base alla proposta progettuale approvata, al fine di poter avviare tempestivamente le attività formative, come previsto nell'accordo di concessione, il Dirigente ha avviato una selezione pubblica per l'attivazione

	<p><b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b>                  UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA                  ISTITUTO COMPRESIVO STATALE                  "P. Giannone – E. De Amicis"                  C.so Giannone, n°98 – Caserta</p>	
---	--	---

dei percorsi indicati al fine di reclutare il personale necessario in qualità di esperti-tutor in possesso delle competenze certificate.

<b>AZIONE A ALUNNI - CORSI METODOLOGIA STEM</b>		
<b>MODULO</b> "Il fascino dell' Orienteering"	laboratorio di Orienteering	<b>Scuola dell'infanzia anni 3</b>
<b>MODULO</b> "L'apina BEEBOT"	Laboratorio di coding	<b>Scuola dell'infanzia anni 4</b>
<b>MODULO</b> "Impariamo a pensare giocando"	Laboratorio di Robotica educativa	<b>Scuola dell'infanzia anni 5</b>
<b>MODULO</b> "Non sono solo scarabocchi"	Laboratorio di storytelling	<b>Scuola primaria classe 1</b>
<b>MODULO</b> "Logica-mente"	Laboratorio di matematica	<b>Scuola primaria classe 2</b>
<b>MODULO</b> "Il mondo in un click"	Laboratorio di Alfabetizzazione digitale	<b>Scuola primaria classe 3</b>
<b>MODULO</b> " Che forza la natura"	Laboratorio di scienze	<b>Scuola primaria classe 4</b>
<b>MODULO</b> "Imparare a programmare con SCRATCH"	Laboratorio di Robotica educativa	<b>Scuola primaria classe 5</b>
<b>MODULO</b> "Programmo con la matematica"	Laboratorio di matematica	<b>Scuola secondaria classe 1</b>
<b>MODULO</b> "Robolab"	Laboratorio di robotica	<b>Scuola secondaria classe 2</b>
<b>MODULO</b> "Disegno con AutoCAD"	Laboratorio di disegno	<b>Scuola secondaria classe 3</b>
<b>MODULO</b> 10 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	Laboratorio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	<b>Scuola secondaria</b>
<b>AZIONE A ALUNNI - CORSI METODOLOGIA DI LINGUA</b>		
<b>MODULO</b> "GIVE ME FIVE"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche	<b>Scuola dell'infanzia anni 5</b>
<b>MODULO</b> "ONE...TWO...THREE PLAY WITH ME!"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche	<b>Scuola primaria classe 1 e 2</b>
<b>MODULO</b> "English and beyond"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche	<b>Scuola primaria classe 3 e 4</b>
<b>MODULO</b> "English in action"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche	<b>Scuola primaria classe 5</b>



	<b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> <b>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA</b> <b>ISTITUTO COMPrensIVO STATALE</b> <b>"P. Giannone – E. De Amicis"</b> C.so Giannone, n°98 – Caserta	
---	---	---

<b>MODULO</b> "More Conversation"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche di INGLESE	Scuola secondaria
<b>MODULO</b> "J'aime le français"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche di FRANCESE	Scuola secondaria

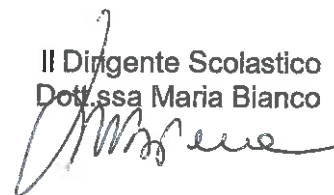
La procedura di selezione sopraindicata, volta al conferimento di N. 27 incarichi di formatore esperto e N. 17 incarichi di tutor d'aula si è conclusa con la formulazione di una graduatoria definitiva. Il personale inserito in tale graduatoria risulta interno all'istituzione scolastica e, in base alle disponibilità finora rilevate, consente, almeno per il profilo da formatore, l'attivazione di n. 17 percorsi. Per poter attivare tutti i percorsi di formazione sopraindicati si rende però necessario procedere con un ulteriore avviso, per il profilo di tutor d'aula che potrà essere aperto, oltre che ai docenti, anche agli assistenti tecnici. Considerato le evidenti difficoltà di prevedere un cronoprogramma per i 10 percorsi di tutoraggio, si ritiene opportuno procedere con un ulteriore bando.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta si scioglie alle ore 14,00.

Il segretario verbalizzante  
Doc. Maria Nicolina Pirozzi



Il Dirigente Scolastico  
Dot.ssa Maria Bianco



IL GRUPPO DI LAVORO

