

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. Giannone-De Amicis" C.so Giannone, n°5 - Caserta</p>	
--	---	--

**OGGETTO: VERBALE N.3 COMMISSIONE GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI
LINEA A**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU"*

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: G24D23003090006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31128

Titolo Progetto: Orientamenti e STEM

Importo assegnato: 118.594,98 €

Il giorno 11/04/2024 alle ore 14,30 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti, il Dirigente Scolastico, dott.ssa Maria Bianco quale presidente, il gruppo di lavoro composto dalla docente Maria Nicolina Pirozzi, che assume il ruolo di segretario verbalizzante, la DSGA, la docente Franca Crisci, il prof. Fabio Falascina, la docente Rosaria De Lucia per discutere i seguenti punti all'odg:

1. Elaborazione decreto di nomina degli esperti e dei tutor;
 2. Compiti esperti
 3. Compiti tutor;
 4. Cronoprogramma;
 5. Varie ed eventuali.
- Relativamente al primo punto all'odg, la commissione procede all'individuazione dei docenti destinatari delle nomine e alla elaborazione del decreto sulla scorta delle graduatorie definitive delle due figure esperto e tutor da individuare per ciascun percorso, tenendo conto anche degli impegni istituzionali dei docenti e di eventuali trasferimenti di sede degli stessi che avverranno in seguito alla mobilità 2024/25.
- Con riferimento al secondo punto all'odg, la commissione prosegue con l'individuazione dei seguenti compiti che ciascun esperto dovrà mettere in atto durante l'espletamento delle proprie attività:
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
 - Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
 - Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
 - Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
 - Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
 - Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
 - Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma
 - Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
 - Controllare l'avanzamento dei percorsi
 - Alimentare la piattaforma di avanzamento
 - Redigere relazione periodica concordata con il Team
 - l'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
 - Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
 - L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.
- Con riferimento al terzo punto all'odg, la commissione prosegue con l'individuazione dei seguenti compiti che ciascun tutor dovrà mettere in atto durante l'espletamento delle proprie attività:
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
 - segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
 - inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
 - registra le anagrafiche;
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
 - concorda l'orario con gli esperti;
 - provvede alla gestione della classe;
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
 - inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;
- Il lavoro della commissione prosegue poi, come previsto dal quarto punto all'odg, con la stesura del cronoprogramma riportato nell'allegato A al presente verbale.

Non essendoci altri argomenti da discutere, i lavori della commissione si concludono alle ore 17:30.

Presidente Dott.ssa Maria Bianco



Il segretario verbalizzante docente Maria Nicolina Pirozzi



La DSGA Dott.ssa Anna Maria Cipullo



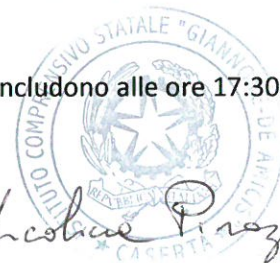
Docente Franca Crisci



Prof. Fabio Falascina



Docente Rosaria De Lucia



	AZIONE A ALUNNI - CORSI METODOLOGIA STEM		TUTOR	P.	ESPERTO	P.	Calendario
1	MODULO "Il fascino dell' Orienteering"	laboratorio di Orienteering	Scuola dell'infanzia anni 3	Ciontoli	Pirozzi		Aprile/maggio Mar. 13,15 – 15,15 Dal 10 al 21 giugno 11,00 – 14,00
2	MODULO "L'apina BEEBOT"	Laboratorio di coding	Scuola dell'infanzia anni 4	Ciontoli	Pirozzi		Aprile/maggio Mar. 13,15 – 15,15 Dal 10 al 21 giugno 11,00 – 14,00
3	MODULO "Impariamo a pensare giocando"	Laboratorio di Robotica educativa	Scuola dell'infanzia anni 5	Ciontoli	Pirozzi		Aprile/maggio Mar. 13,15 – 15,15 Dal 10 al 21 giugno 11,00 – 14,00
4	MODULO "Non sono solo scarabocchi"	Laboratorio di storytelling	Scuola primaria classe 1	Coppola	Cosentino		Giovedì 16,30 – 18,30
5	MODULO "Logica-mente"	Laboratorio di matematica	Scuola primaria classe 2	Farina	Trombaccia		Dal 10 al 21 giugno 8,00 – 11,00
6	MODULO "Il mondo in un click"	Laboratorio di Alfabetizzazione digitale	Scuola primaria classe 3	Coppola	Pirozzi		Dal 10 al 21 giugno 8,00 – 11,00
7	MODULO "Che forza la natura"	Laboratorio di scienze	Scuola primaria classe 4	Farina	Canzano		Dal 10 al 21 giugno 11,00 – 14,00
8	MODULO "Imparare a programmare con SCRATCH"	Laboratorio di Robotica educativa	Scuola primaria classe 5	Demundo	Trombaccia		Ottobre-dicembre 2024
9	MODULO "Programmo con la matematica"	Laboratorio di matematica	Scuola secondaria classe 1	Falascina	Nacchia		Aprile-giugno 2024
10	MODULO "Robolab"	Laboratorio di robotica	Scuola secondaria classe 2	Pirozzi	Falascina		Ottobre-dicembre 2024
11	MODULO "Disegno con AutoCAD"	Laboratorio di disegno	Scuola secondaria classe 3	Pirozzi	Falascina		Gennaio-maggio 2025
12	MODULO 10 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	Laboratorio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	Scuola secondaria	NON PREVISTO	Giaquinto Falascina Pirozzi Rifare bando per reperire altri docenti		Ottobre-dicembre 2024

	AZIONE A ALUNNI - CORSI METODOLOGIA MULTILINGUISMO		TUTOR	P.	ESPERTO	P.	Calendario
13	MODULO "GIVE ME FIVE"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche	Scuola dell'infanzia anni 5	Pirozzi	Russo		Lunedì 8,15 – 10,15
14	MODULO "ONE...TWO...THREE PLAY WITH ME!"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche	Scuola primaria classe 1 e 2	Crisci	Russo		Venerdì 15,30 – 17,30
15	MODULO "English and beyond"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche	Scuola primaria classe 3 e 4	Russo	Eboli		Ottobre-dicembre 2024
16	MODULO "English in action"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche	Scuola primaria classe 5	Di Sarno	Liberti		Ottobre-dicembre 2024
17	MODULO "More Conversation"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche di INGLESE	Scuola secondaria	Liberti	Eboli		Gennaio-maggio 2025
18	MODULO "J'aime le français"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche di FRANCESE	Scuola secondaria	Pirozzi	Liberti		Gennaio-maggio 2025