



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensivo STATALE

"P. Giannone – E. De Amicis "

C.F. 93117040613 - Distretto n°12 - Caserta

Segreteria: tel/fax 0823.742191

e.mail: CEIC8BC00Q@istruzione.it - CEIC8BC00Q@pec.istruzione.it

web: <https://icgiannonedeamicisce.edu.it/>

VERBALE N° 7

Il giorno 20.03.2024 alle ore 16:30, nell'ufficio di presidenza di Corso Giannone, si sono riuniti i componenti della commissione giudicatrice dei curricula dei candidati al ruolo di **FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO AGLI ALUNNI STRANIERI** per la realizzazione del progetto PON Avviso pubblico Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europea (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n.134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 Agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Protocollo di autorizzazione n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024, titolo del progetto "PotenziAMO le competenze di base", CUP G24C23000360001, importo finanziato €. €. 29.919,00

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Bianco. Sono presenti il DSGA Cipullo Anna Maria e la docente De Lucia Rosaria a cui vengono affidate le mansioni di segretario. Entro le ore 13:00 del 19.03.24, termine di scadenza per la presentazione delle candidature previsto dal bando Prot. 2630/U del 14/03/2024, sono pervenute le seguenti domande:

Figura da individuare	Numero domande	Elenco Candidati
FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO AGLI ALUNNI STRANIERI	2	1. Falascina Fabio M.M. 2. Crisci Franca

In merito all'analisi ed alla comparazione dei curricula presentati a seguito dei due bandi pubblici, come da disposizioni impartite dall'autorità di gestione per l'attuazione del piano integrato in oggetto, si procede sulla base dei criteri di selezione del personale deliberati dal Collegio Docenti con verbale n 6 del 15/02/2014 e dal Consiglio di Istituto con verbale n. 3 del 16/02/2014.

I presenti, dopo una breve discussione relativa alla valutazione dei curricula, concordano di adottare, insindacabilmente, la griglia seguente in cui sono riportati gli aspetti presenti e considerati nei due bandi.

PROGETTO “PotenziAmo le competenze di base” Criteria di selezione FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO AGLI ALUNNI STRANIERI				
TITOLI DI STUDIO				
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza: Moduli di lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> • Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria. Moduli di lingua italiana: <ul style="list-style-type: none"> • laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria. Moduli di matematica: laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria				
CANDIDATO: FALASCINA FABIO MARCO MAURIZIO				
			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti	6	6
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti		
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti		
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	1	1
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	max 10 punti	2	2
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti		
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti		
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti	1	1
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti	1	1
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del “monitoraggio e valutazione” di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti	10	10
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	2	2

B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	8	8
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	1 punto per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
		TOTALE PUNTEGGIO	51	51
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

PROGETTO “PotenziAmo le competenze di base”
Criteri di selezione
FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO AGLI ALUNNI STRANIERI
TITOLI DI STUDIO
<p>Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:</p> <p>Moduli di lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priorità MADRELINGUA e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa Diploma di istruzione secondaria. <p>Moduli di lingua italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria. <p>Moduli di matematica:</p> <p>laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria o in alternativa Diploma di istruzione secondaria</p>

CANDIDATO: CRISCI FRANCA				
			A cura dell'interessato	A cura dell'ufficio
A0. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza	6 punti	Max 6 punti		
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa al punto A1.)	4 punti	Max 4 punti		
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti		
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti	2	2
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti		
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	max 10 punti	6	6
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti		
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	max 3 punti	1	1
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti	3	3
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	max 5 punti		
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	max 5 punti		
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti	6	6
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti	3	3
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti	3	3
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti		
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto <u>(faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)</u>	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti		
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor <u>(faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati</u>	1 punti per ogni esperienza	max 10 punti	10	10

<u>emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)</u>				
		TOTALE PUNTEGGIO	44	44
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)				
	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020	X			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON	X			
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.	X			
Buone capacità relazionali ed organizzative	X			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X			

Pertanto, la **GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA COPERTURA DELLA FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO AGLI ALUNNI STRANIERI** risulta così definita:

Figura da individuare	Posizione candidato	Punteggio
FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO AGLI ALUNNI STRANIERI	1. Falascina Fabio Marco Maurizi	51
	2. Crisci Franca	44

Avverso tale verbale può essere proposto ricorso indirizzato al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione della stesso nella sezione albo On line del sito web dell'IC "Giannone – De Amicis".

Decorso tale termine senza che venga prodotto nessun ricorso, la predetta graduatoria diventerà definitiva.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno da discutere, la riunione termina alle ore 17:30 dopo la redazione del presente verbale.

Il segretario verbalizzante docente De Lucia Rosaria Rosaria De Lucia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 dott.ssa Maria Bianco



