



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. Giannone – E. De Amicis "

C.F. 93117040613 - Distretto n°12 - Caserta

Segreteria: tel/fax 0823.742191

e.mail: CEIC8BC00Q@istruzione.it - CEIC8BC00Q@pec.istruzione.it

web: <https://www.icgiannonedeamicisce.edu.it/>

Agli Alunni della Scuola Primaria
Ai Genitori della Scuola Primaria
Ai Docenti della Scuola Primaria
Agli Alunni della Scuola Secondaria di primo grado
Ai Genitori della Scuola Secondaria di primo grado
Ai Docenti della Scuola Secondaria di primo grado
Alle Istituzioni Scolastiche del Territorio
Al Signor Sindaco del Comune di Caserta
Al Presidente del Consiglio Comunale di Caserta
All'Assessore all'Istruzione del Comune di Caserta
Alle Associazioni culturali, sportive e sociali del Territorio
Al sito web
Agli ATTI

Lettera informativa a genitori ed alunni

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europea (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n.134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 Agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

AVVISO Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

AZIONE 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

SOTTO AZIONE 10.2.2A Competenze di base

CODICE DEL PROGETTO 10.2.2A -FSEPON-CA-2024-466

TITOLO DEL PROGETTO "PotenziAMO le competenze di base"

PROTOCOLLO DI AUTORIZZAZIONE n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024

IMPORTO FINANZIATO €. 29.919,00

Cari alunni ed alunne, cari genitori, cari docenti, care Istituzioni

il Fondo Sociale Europeo ed il M.I.U.R. con nota prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica l'autorizzazione dei Progetti: "**PotenziAMO le competenze di base**" e il relativo impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A -FSEPON-CA-2024-466 - pari ad € 29.919,00 prevedendo come

Investiamo nel vostro futuro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

termine di conclusione delle attività amministrativo-contabile il 31 agosto 2024. Il progetto è destinato alle alunne e agli alunni appartenenti alla scuola primaria della nostra Istituzione Scolastica, promosso e deliberato dagli organi collegiali, finalizzato a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e per favorire contestualmente l'aggregazione e la socializzazione. Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON "PotenziAMO le competenze di base", volto a perseguire l'equità, la coesione, la cittadinanza attiva, l'aggregazione e la socializzazione, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative.

Obiettivo strategico del Progetto "PotenziAMO le competenze di base" è aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie. Gli spazi delle scuole saranno vissuti il pomeriggio e durante il fine settimana, diventando spazio di comunità educante e presidio di buona crescita.

Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. È rivolto in particolare agli alunni stranieri che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana (L2) sia parlata che scritta, e a coloro che presentano difficoltà nell'area logico matematica e linguistica più in generale. Nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche-matematiche e dell'autonomia personale e sociale. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo.

Moduli del progetto: "PotenziAMO le competenze di base"

Tipologia Modulo	Titolo	Articolazione	Destinatari
Italiano per stranieri	"Un mondo di incontri"	30 ore	15 Allievi primaria
Lingua madre	"Scrittori in gioco"	30 ore	15 Allievi primaria
Lingua madre	"Scrittori in gioco 2"	30 ore	15 Allievi primaria
Matematica	"Matematica in gioco"	30 ore	15 Allievi primaria
Matematica	"Matematica in gioco 2"	30 ore	15 Allievi primaria
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	More English	30 ore	15 Allievi primaria

Descrizione dettagliata dei singoli moduli:

Modulo 1: Italiano per stranieri

Titolo: "Un mondo di incontri"

Descrizione: Obiettivo del progetto è quello di fornire uno strumento per affrontare in modo autonomo le prime difficoltà dell'apprendimento della lingua italiana

ASCOLTARE E COMUNICARE: Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali. Rispondere ai saluti. Comprendere consegne e indicazioni relative alle attività scolastiche. Comprendere e rispondere a inviti. Parlare con pronuncia comprensibile. Usare vocaboli ed espressioni di uso frequente. Denominare cose, persone, animali. Costruire campi lessicali con nomi, verbi, aggettivi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Chiedere e dare informazioni – su se stessi; – sull’ambiente della scuola; – sull’ambiente familiare; – sulle qualità. Descrivere oggetti, persone e ambienti, anche in relazione alla collocazione nello spazio. Esprimere i propri bisogni. Esprimere condizioni soggettive. Esprimere stati d’animo. Raccontare fatti relativi all’esperienza personale.

LEGGERE E COMPRENDERE: Possedere la corrispondenza grafema/fonema. Leggere i digrammi e i trigrammi più semplici. Leggere e comprendere parole. Leggere e comprendere semplici frasi. Associare la parola all’immagine.

SCRIVERE: Conoscere le vocali. Conoscere le consonanti. Riprodurre le sillabe. Scrivere semplici parole. Scrivere brevi didascalie relative a immagini conosciute. Scrivere liste relative a campi lessicali noti.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 15 Allievi primaria

Modulo 2: Lingua madre

Titolo: “Scrittori in gioco”

Descrizione: L’obiettivo è stimolare il piacere della lettura e scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un’occasione attraverso cui i bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, paure ed emozioni. Il gioco creativo delle parole ci permette di esplorare gli infiniti significati del mondo e degli accadimenti della nostra vita. La scrittura rafforza l’immaginazione che incoraggia la spontaneità e la meraviglia e ci consente di trasformare i nostri limiti in opportunità. Il progetto avrà carattere pratico e proporrà materiali elaborati per attività di produzione verbale, scritta e grafica. Saranno impiegate tecniche per stimolare il bisogno/piacere della scrittura in un contesto ludico e creativo.

Obiettivi: comunicare in forma scritta pensieri, emozioni, idee, sentimenti; giocare con le parole componendo poesie e/o filastrocche; riconoscere varie tipologie di testo; scrivere brevi e semplici testi narrativi reali e/o fantastici; scrivere semplici testi poetici; esporre gli eventi in maniera logica e sequenziale; attribuire caratteristiche fisiche e comportamentali a personaggi d’immaginazione; esprimere pensieri originali; comunicare ed interagire con i compagni; cooperare con i compagni per il raggiungimento di un fine comune.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 15 Allievi primaria

Modulo 3: Lingua madre

Titolo: “Scrittori in gioco 2”

Descrizione: L’obiettivo è stimolare il piacere della lettura e scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un’occasione attraverso cui i bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, paure ed emozioni. Il gioco creativo delle parole ci permette di esplorare gli infiniti significati del mondo e degli accadimenti della nostra vita. La scrittura rafforza l’immaginazione che incoraggia la spontaneità e la meraviglia e ci consente di trasformare i nostri limiti in opportunità. Il progetto avrà carattere pratico e proporrà materiali elaborati per attività di produzione verbale, scritta e grafica. Saranno impiegate tecniche per stimolare il bisogno/piacere della scrittura in un contesto ludico e creativo.

Obiettivi: comunicare in forma scritta pensieri, emozioni, idee, sentimenti; giocare con le parole componendo poesie e/o filastrocche; riconoscere varie tipologie di testo; scrivere brevi e semplici testi narrativi reali e/o fantastici; scrivere semplici testi poetici; esporre gli eventi in maniera logica e sequenziale; attribuire caratteristiche fisiche e comportamentali a personaggi d’immaginazione;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF-FESR)

esprimere pensieri originali; comunicare ed interagire con i compagni; cooperare con i compagni per il raggiungimento di un fine comune.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 15 Allievi primaria

Modulo 4: Matematica

Titolo: "Matematica in gioco"

Finalità del percorso è favorire un approccio positivo degli alunni verso la matematica, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un risultato e il desiderio di riuscita; è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza di imparare ad imparare. Il percorso oltre ad essere orientato all'acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, intende sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione ed è finalizzato a guidare ciascuno studente a conoscere sé stesso e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità, e metterle in gioco in contesti via via più complessi e nuovi, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana.

Obiettivi: Procedimenti e le strategie di calcolo. Figure geometriche piane individuazione nella realtà circostante, le caratteristiche proprie di ciascuna figura. Risoluzione di situazioni problematiche varie attraverso analisi e comprensione, rappresentazione, piano di soluzione, descrizione del procedimento, esecuzione, autovalutazione. Trasformazione dei problemi espressi con parole in rappresentazioni matematiche.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 15 Allievi scuola primaria

Modulo 5: Matematica

Titolo: "Matematica in gioco 2"

Finalità del percorso è favorire un approccio positivo degli alunni verso la matematica, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un risultato e il desiderio di riuscita; è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza di imparare ad imparare. Il percorso oltre ad essere orientato all'acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, intende sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione ed è finalizzato a guidare ciascuno studente a conoscere sé stesso e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità, e metterle in gioco in contesti via via più complessi e nuovi, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana.

Obiettivi: Procedimenti e le strategie di calcolo. Figure geometriche piane individuazione nella realtà circostante, le caratteristiche proprie di ciascuna figura. Risoluzione di situazioni problematiche varie attraverso analisi e comprensione, rappresentazione, piano di soluzione, descrizione del procedimento, esecuzione, autovalutazione. Trasformazione dei problemi espressi con parole in rappresentazioni matematiche

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 15 Allievi scuola Primaria

Modulo 6: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: More English

Il percorso si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua e prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'alunno possa sviluppare le abilità di



ascolto comprensione ed espressione nella lingua inglese ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale. Mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Obiettivi: Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking. Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche. Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi scuola primaria



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Prof.ssa Maria Bianco

