

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "P. Giannone – De Amicis" C.so Giannone, n°5 – Caserta</p>	
---	--	---

OGGETTO: VERBALE n. 4 GRUPPO DI LAVORO STEAM E MULTILINGUISMO ALUNNI

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU"*

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: G24D23003090006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31128

Titolo Progetto: OrientaMenti e STEM

Importo assegnato: 118.594,98 €

Il giorno 18/04/2024 alle ore 16,00 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti, il Dirigente Scolastico, dott.ssa Maria Bianco quale presidente, la DSGA Dott.ssa Anna Maria Cipullo, il gruppo di lavoro composto dalla docente Maria Nicolina Pirozzi, che assume il ruolo di segretario verbalizzante, la docente Franca Crisci, la docente Rosaria De Lucia, assente il prof. Fabio Falascina, per discutere i seguenti punti all'odg:

1. Accettazione incarichi per la figura di esperti e tutor;
2. Nomine;
3. Compiti esperti e tutor
4. cronoprogramma
5. Varie ed eventuali.

Al primo punto all'odg,

La D.S. dott.ssa Bianco Maria, dopo aver rivolto il saluto di benvenuto, riferisce agli intervenuti che con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito è stato avviato il progetto PNRR "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" - (D.M. 65/2023), i cui interventi sono finalizzati ad implementare le azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,

metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, garantendo pari opportunità d'istruzione su tutto il territorio nazionale.

Per le attività della prima linea di intervento saranno svolti

- percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Le attività dovranno essere organizzate promuovendo l'insegnamento delle discipline secondo l'approccio STEM, con metodologie attive e collaborative, valorizzando le esperienze induttive, laboratoriali, affrontando questioni e problemi di natura applicativa.

Vengono affidati i seguenti incarichi per la figura di esperto:

1. Pirozzi h 120
2. Cosentino h 30
3. Farina h 30
4. Trombaccia h 60
5. Liberti h 60 rinuncia a h 30 per motivi personali per cui per il percorso di lingua francese sarà espletato nuovo bando
6. Russo h 60
7. Nacchia h 30
8. Eboli h 60 rinuncia a h 30 per motivi personali viene interpellata la seconda in graduatoria, la docente Russo che non accetta e si affida l'incarico alla terza in graduatoria, docente Falco
9. Falco h 30
10. Falascina h 60 assente per motivi di salute non ha fatto pervenire alcuna comunicazione
11. Canzano h 30 assente per motivi di salute non ha fatto pervenire alcuna comunicazione

Vengono affidati i seguenti incarichi per la figura di tutor:

1. Pirozzi h 120
2. Demundo h 30
3. Farina h 60
4. Russo h 60 rinuncia a h 30 per motivi personali si interPELLa la docente Crisci che accetta
5. Crisci h 60
6. Ciontoli h 90
7. Coppola h 60
8. Di Sarno h 60
9. Falascina h 30

Assenti giustificati:

- Falascina
- Canzano
- Falco

La commissione procede alla firma delle lettere di incarico.

Al secondo punto all'odg la commissione prosegue con un'approfondita illustrazione, da parte della DS, dei compiti che ciascuna figura coinvolta nel progetto è chiamata a svolgere e dei dati che ciascuna di essa dovrà provvedere ad inserire in piattaforma.

I compiti da svolgere sono:

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- L'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Al terzo punto all'o.d.g. la DS passa ad illustrare il seguente calendario degli incontri, che potrebbe, eventualmente, subire delle variazioni in itinere.

AZIONE A ALUNNI - CORSI METODOLOGIA STEM				Calendario
1	MODULO "Il fascino dell' Orienteering"	laboratorio di Orienteering	Scuola dell'infanzia anni 3	Martedì – mercoledì – venerdì 13,15 – 15,15 giugno
2	MODULO "L'apina BEEBOT"	Laboratorio di coding	Scuola dell'infanzia anni 4	Martedì – mercoledì – venerdì 13,15 – 15,15 maggio/giugno 15,15
3	MODULO "Impariamo a pensare giocando"	Laboratorio di Robotica educativa	Scuola dell'infanzia anni 5	Martedì – mercoledì – venerdì 13,15 – 15,15 aprile/maggio
4	MODULO "Non sono solo scarabocchi"	Laboratorio di storytelling	Scuola primaria classe 1	Aprile / ottobre mercoledì 16,30-18,30
5	MODULO "Logica-mente"	Laboratorio di matematica	Scuola primaria classe 2	Dal 10 al 21 giugno 8,00 – 11,00
6	MODULO "Il mondo in un click"	Laboratorio di Alfabetizzazione digitale	Scuola primaria classe 3	Dal 10 al 21 giugno 8,00 – 11,00
7	MODULO " Che forza la natura"	Laboratorio di scienze	Scuola primaria classe 4	Dal 10 al 21 giugno 11,00 – 14,00
8	MODULO "Imparare a programmare con SCRATCH"	Laboratorio di Robotica educativa	Scuola primaria classe 5	Ottobre-dicembre 2024
9	MODULO "Programmo con la matematica"	Laboratorio di matematica	Scuola secondaria classe 1	Ottobre-dicembre 2024
10	MODULO "Robolab"	Laboratorio di robotica	Scuola secondaria classe 2	Ottobre-dicembre 2024

11	MODULO "Disegno con AutoCAD"	Laboratorio di disegno	Scuola secondaria classe 3	Gennaio-maggio 2025
12	MODULO 10 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	Laboratorio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	Scuola secondaria	Ottobre-dicembre 2024
AZIONE A ALUNNI - CORSI METODOLOGIA MULTILINGUISMO				Calendario
13	MODULO "GIVE ME FIVE"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche	Scuola dell'infanzia anni 5	Lunedì 8,15 – 10,15 Aprile-maggio ottobre
14	MODULO "ONE...TWO...THREE PLAY WITH ME!"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche	Scuola primaria classe 1 e 2	Venerdì 13,15 – 14,15
15	MODULO "English and beyond"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche	Scuola primaria classe 3 e 4	Ottobre-dicembre 2024
16	MODULO "English in action"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche	Scuola primaria classe 5	Ottobre-dicembre 2024
17	MODULO "More Conversation"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche di INGLESE	Scuola secondaria	Gennaio-maggio 2025
18	MODULO "J'aime le français"	Laboratorio per il potenziamento delle competenze linguistiche di FRANCESE	Scuola secondaria	Gennaio-maggio 2025

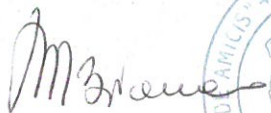
Al termine di tutte procedure sopra riportate

SI APPROVANO

- 1) Gli incarichi
- 2) Il cronoprogramma
- 3) L'emanazione di un nuovo bando per i 10 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi

e alle carriere STEM e del percorso di lingua francese.

Presidente Dott.ssa Maria Bianco



Il segretario verbalizzante docente Maria Nicolina Pirozzi



La DSGA Anna Maria Cipullo



LA COMMISSIONE:

Docente Franca Crisci



Prof. Fabio Falascina

ASSENTE

Docente Rosaria De Lucia



Docente Maria Nicolina Pirozzi

