



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

*"P. Giannone – E. De Amicis "*

C.F. 93117040613 - Distretto n°12 - Caserta

Segreteria: tel/fax 0823.742191

e.mail: [CEIC8BC00Q@istruzione.it](mailto:CEIC8BC00Q@istruzione.it) - [CEIC8BC00Q@pec.istruzione.it](mailto:CEIC8BC00Q@pec.istruzione.it)

web: <https://icgiannonedeamicisce.edu.it/>

ISTITUTO COMPrensIVO P. GIANNONE - E. DE AMICIS-CASERTA  
Prot. 0009163 del 02/10/2025  
IV-5 (Uscita)

AI DOCENTI INTERNI  
AL DSGA  
ATTI  
ALBO ONINE  
SITO

## **AVVISO SELEZIONE ESPERTI INTERNI**

**PON "NESSUNO ESCLUSO"  
ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-344  
CUP G24D25000500007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 30 settembre 2020, n. 166 Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del O.I. 1297/2018, l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nelle P.A.;
- VISTO** il DECRETO LEGISLATIVO 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", art. 53 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 15/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato l'aggiornamento annuale del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 22/01/2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021-2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione e a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI2021IT16FFPA001, conforma all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI2021IT16FFPA001, che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e Competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT16FFPA001;
- VISTO** l'avviso pubblico Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europea (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n.134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 Agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD". Avviso di adesione per la seconda annualità prot. 9507 del 22/01/2025, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo".
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione e l'impegno di spesa del Progetto: Identificativo: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-344– importo finanziato € 29.994,00.
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio prot n. 4710/U del 15/05/2025 dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-344 - Titolo "NESSUNO ESCLUSO";
- VISTI** I criteri di selezione del personale deliberati dal Collegio Docenti con verbale del 15/05/2025 e dal

Consiglio di Istituto con verbale del 20/05/2025;

**VISTO** Il decreto dirigenziale prot.n. 4758/U del 16/05/2025 che decreta l'avvio della procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel progetto "Nessuno escluso" codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-344;

**CONSIDERATA** La necessità di reperire esperti con specifiche professionalità per svolgere le attività previste dai moduli nell'ambito del progetto "Nessuno escluso" codice: ESO4.6.A1.BFSEPN-CA-2025-344

**RITENUTO** che nelle more della definizione della procedura di selezione degli esperti interni possa comunque darsi avvio anche alla procedura per la selezione di esperti esterni **cui dare effettivo seguito solo nel caso in cui una o più posizioni restino vacanti per mancanza di valide candidature o per mancanza, tra il personale interno, di soggetti dotati dei necessari requisiti e competenze;**

**PRECISATO** che laddove tutte le posizioni di cui alla presente procedura dovessero risultare validamente assegnate a esperti interni in possesso dei necessari requisiti e competenze, la presente procedura si intenderà priva di effetto;

### DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di **esperti interni** per l'attuazione delle attività previste dai moduli del progetto "Nessuno escluso" codice:ESO4.6.A1.BFSEPN-CA-2025-344.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto:

- I moduli verranno svolti nel periodo compreso tra giugno 2025 e dicembre 2026 secondo il calendario successivamente pubblicato da questa istituzione scolastica;
- La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo;
- La graduatoria provvisoria verrà stilata e pubblicata **solo nel caso in cui una o più posizioni restino vacanti per mancanza di soggetti dotati dei necessari requisiti e delle necessarie competenze fra le domande di partecipazione del personale interno** tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluto delle domande indicato dalla nota prot. 34815 del 2 agosto 2017:
  1. **Personale in servizio presso altre scuole** destinatario di proposta di collaborazione plurima. Destinatario di Lettera di incarico ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007
  2. **Personale esterno** (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017). Destinatario di Contratto di prestazione d'opera ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

### Articolo 1

#### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **esperti interni** ai quali affidare le azioni di formazione previste dai seguenti moduli del progetto "Nessuno escluso" codice: ESO4.6.A1.BFSEPN-CA-2025-344:

**Modulo:** Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

**Titolo:** More English

**Descrizione:** Il percorso si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua e prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'alunno possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua inglese ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale. Mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Obiettivi: Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking. Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche. Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di

gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 20 Allievi classe quinta scuola primaria

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

La procedura di selezione ha ad oggetto il reclutamento di **n. 1 esperti interni** per i seguenti moduli del progetto PON-AGENDA SUD “Nessuno escluso” codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-344:

Tipologia Modulo	Titolo	Articolazione	Destinatari
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	MORE ENGLISH	30 ore	20 Allievi primaria classe 5 <sup>^</sup>

L'esperto avrà il **compito** di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del modulo;
- Utilizzare la piattaforma informatica SIF2127 per l'immissione di quanto richiesto;
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica.
- Coinvolgere i partecipanti adottando strategie didattiche innovative in modo da rendere minimo il rischio che gli allievi possano estraniarsi dal processo (**faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare**)

## Art. 3

### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura.

La selezione delle candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione, all'uopo nominata dopo il termine di scadenza del bando e presieduta dal Dirigente Scolastico, secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e tenendo conto dei criteri deliberati dal Collegio Docenti con verbale del 15/05/2025 e dal Consiglio di Istituto del 20/05/2025, nel seguito riportati:

- Laurea e titoli di studio attinenti al settore di pertinenza
- Master e corsi di specializzazione post laurea attinenti al settore di pertinenza
- Pubblicazioni attinenti
- Frequenza a corsi di formazione/aggiornamento almeno annuali relativi all'area di pertinenza
- Competenze informatiche certificate
- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione
- Esperienze pregresse e certificate di docenza in percorsi attinenti l'area di pertinenza
- Esperienze in pon, por e altri progetti ministeriali in qualità di esperto
- Conoscenza e competenza nell'utilizzo delle piattaforme utilizzate per la realizzazione delle attività
- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
- Abilitazione all'insegnamento inerente al percorso formativo

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento e/o del codice fiscale in corso di validità;

- Sprovviste di progetto formativo

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza anche di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di escludere il candidato, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, per il quale non fosse possibile rispettare il calendario delle attività stabilito dall'istituzione scolastica

Al Docente Esperto sono richiesti i seguenti **requisiti**:

- Possesso di competenze e abilità specifiche nel ruolo di cui al presente bando;
- Possesso di competenze informatiche e conoscenza della piattaforma SIF2127 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

<b>Criteri di selezione ESPERTO INTERNO</b>		
<b>TITOLI DI STUDIO</b>		
<b>Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:</b>		
<b>Moduli di lingua inglese:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Priorità MADRELINGUA</b> e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria;</li> </ul>		
<b>Moduli di lingua italiana:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria</li> <li>● abilitazione scuola primaria</li> </ul>		
<b>Moduli di matematica:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria</li> <li>● abilitazione scuola primaria</li> </ul>		
A. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	<b>Max 10 punti</b>
A.0. Abilitazione scuola primaria	12 punti	<b>Max 12 punti</b>
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento	6 punti	<b>Max 6 punti</b>
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento ( in alternativa al punto A1.)	4 punti	<b>Max 4 punti</b>
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	<b>Max 2 punti</b>
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	<b>max 6 punti</b>
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	<b>max 3 punti</b>
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dla MIUR	2 punti	<b>max 10 punti</b>
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	<b>max 3 punti</b>
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	<b>max 3 punti</b>
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	<b>max 3 punti</b>
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	<b>max 3 punti</b>
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	<b>max 5 punti</b>
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	<b>max 5 punti</b>
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>		
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	<b>max 6 punti</b>
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	<b>max 6 punti</b>
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze di Valutatore in altri Progetti</li> <li>- Referente per la valutazione PON</li> <li>- Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV</li> </ul>	1 punto per ciascuna esperienza  2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	<b>max 10 punti</b>
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	<b>max 3 punti</b>

B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	<b>max 6 punti</b>
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto <b>(faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)</b>	2 punti per ogni esperienza	<b>max 10 punti</b>
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	<b>max 10 punti</b>
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor <b>(faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)</b>	1 punto per ogni esperienza	<b>max 10 punti</b>

<b>DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)</b>		
	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020		
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON		
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.		
Buone capacità relazionali ed organizzative		
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi		
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità		
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche		
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo		

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria, che diverrà definitiva decorsi 5 giorni dalla sua pubblicazione sul sito web dell'IC Giannone De Amicis, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza. In caso di ulteriore parità sarà preferito il candidato più giovane. La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo online della scuola.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione per un solo modulo. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli, eventualmente, il Dirigente potrà attribuire ulteriori 15 punti mediante i risultati di un colloquio che il candidato effettuerà con la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

**Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti**  
**Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;**  
**Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;**  
**Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;**

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4 Compensi**

Il compenso massimo per gli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato per ogni ora di lavoro effettivamente prestato. Tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### **Art. 5 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le **ore 13:00 del 08/10/2025**:

- In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [ceic8bc00q@pec.istruzione.it](mailto:ceic8bc00q@pec.istruzione.it) – firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata.
- In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO Statale “P. Giannone – De Amicis” - C.so Giannone, n°5 – 81100 - Caserta

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e/o non debitamente sottoscritte, prive degli allegati richiesti o pervenute oltre il termine.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.icgiannonedeamicisce.edu.it](http://www.icgiannonedeamicisce.edu.it). Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Allegati richiesti:**

1. Curriculum vitae firmato in ogni pagina (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo);
2. Fotocopia del documento di riconoscimento e del codice fiscale
3. Progetto formativo che articola contenuti ed attività del modulo prescelto.

Le istanze devono essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

#### **Articolo 6 Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno i moduli del progetto PON-AGENDA SUD “Nessuno escluso” codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-344;

#### **Articolo 7 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Bianco.

## **Articolo 8**

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Articolo 9**

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icgiannonedeamicisce.edu.it](http://www.icgiannonedeamicisce.edu.it) e all'albo online della scuola.

## **Articolo 10**

### **TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

**Inizio attività:** ottobre 2025 - **Conclusione attività:** dicembre 2026.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano o il sabato mattina secondo la calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003). Il presente avviso viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(dott.ssa prof.ssa Maria Bianco)

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale norme ad esso connesse



**Al Dirigente Scolastico  
Dell' I.C. P. Giannone – De Amicis  
Caserta**

Oggetto: candidatura **esperto interno** attività formative dei moduli del progetto PON-AGENDA SUD 2  
“Nessuno escluso” codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-344;

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_

alla Via/Corso/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

recapito telefonico \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

Docente di oppure classe di Concorso \_\_\_\_\_

presso \_\_\_\_\_

con contratto di lavoro \_\_\_\_\_ ;

Propone la propria CANDIDATURA in qualità di ESPERTO INTERNO del corso PON-AGENDA SUD 2 “Nessuno escluso” codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-344 (in caso di partecipazione multipla, compilare una richiesta per ciascun corso):

TIPOLOGIA \_\_\_\_\_

TITOLO \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue:

Criteri di selezione ESPERTO INTERNO				
TITOLI DI STUDIO				
<b>Laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente o Esperto nel settore di pertinenza:</b> <b>Moduli di lingua inglese:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Priorità MADRELINGUA</b> e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria, in alternativa laurea in Lingue con tesi sostenuta nella lingua inglese e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria;</li> </ul> <b>Moduli di lingua italiana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● laurea in lettere o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria</li> <li>● abilitazione scuola primaria</li> </ul> <b>Moduli di matematica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● laurea in matematica o equipollente e conoscenza delle metodologie didattiche proprie della scuola primaria</li> <li>● abilitazione scuola primaria</li> </ul>				
			<b>A cura dell'interessato</b>	<b>A cura dell'ufficio</b>
A. Esperto Madrelingua inglese	10 punti	<b>Max 10 punti</b>		

A.0. Abilitazione scuola primaria	12 punti	<b>Max 12 punti</b>		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o	6 punti	<b>Max 6 punti</b>		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

specialistica nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento				
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento ( in alternativa al punto A1.)	4 punti	<b>Max 4 punti</b>		
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento ( in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	<b>Max 2 punti</b>		
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	<b>max 6 punti</b>		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	<b>max 3 punti</b>		
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti dlla MIUR	2 punti	<b>max 10 punti</b>		
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	<b>max 3 punti</b>		
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello B1-B2 Livello C1-C2	1 punto 2 punti	<b>max 3 punti</b>		
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	<b>max 3 punti</b>		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	<b>max 3 punti</b>		
A11. Partecipazione ad attività di formazione PON	1 punto per ogni corso	<b>max 5 punti</b>		
A12. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ciascun corso	<b>max 5 punti</b>		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>				
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	<b>max 6 punti</b>		
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	<b>max 6 punti</b>		
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti  - Referente per la valutazione PON  - Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza  2 punti per ogni anno di esperienza  2 punti per ogni anno di esperienza	<b>max 10 punti</b>		
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	<b>max 3 punti</b>		
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	<b>max 6 punti</b>		
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto ( <b>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</b> )	2 punti per ogni esperienza	<b>max 10 punti</b>		
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	<b>max 10 punti</b>		
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor ( <b>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</b> )	1 punti per ogni esperienza	<b>max 10 punti</b>		
<b>DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)</b>				



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

	SI	NO		
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GUP 2014/2020				
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale PON				
Conoscenze approfondite del Piano integrato e di tutti gli allegati al P.O.N.				
Buone capacità relazionali ed organizzative				
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi				
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità				
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche				
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo				

Inoltre il sottoscritto dichiara di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all'uso della piattaforma Gestione degli interventi SIF2127.

Infine allega alla presente

1. Copia valida del proprio documento di identità
2. Curriculum Vitae in formato europeo.
3. Progetto formativo

Ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003, si autorizza al trattamento dei dati personali (N.B. riportare la stessa autorizzazione anche in calce al curriculum vitae).

Data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

In Fede

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Al Dirigente Scolastico  
Dell' I.C. P. Giannone – De Amicis  
Caserta**

**Proposta di Struttura del Progetto**

<b>Attività previste<sup>(1)</sup></b>	<b>Contenuti <sup>(2)</sup></b>	<b>Competenze specifiche <sup>(3)</sup></b>	<b>Metodologie <sup>(4)</sup></b>	<b>Luoghi <sup>(5)</sup></b>	<b>Ore Didattica <sup>(6)</sup></b>
<b>Totali Ore Attività</b>					

- 1 indicare il titolo dell'attività;
- 2 indicare i contenuti dell'attività;
- 3 indicare le competenze che devono conseguire gli allievi;
- 4 indicare le metodologie didattiche che si intendono attuare;
- 5 presso l'istituzione scolastica è possibile usufruire dei seguenti spazi laboratoriali: laboratorio di scienze, laboratorio di informatica e aula polifunzionale;
- 6 indicare le ore di svolgimento dell'attività.

Caserta, li

Firma

\_\_\_\_\_