



	Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. Giannone – De Amicis" C.so Giannone, n°5 – Caserta e.mail: CEIC8BC00Q@istruzione.it - CEIC8BC00Q@pec.istruzione.it web: https://icgiannonedeamicisce.edu.it/	
---	---	---

Ai Docenti interni

Al DSGA

Agli Atti

All'Albo trasparenza

Al Sito web

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE DOCENTI TUTOR nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Codice Identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN CA-2025-1167**

Progetto: **"Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità"**

Protocollo Autorizzazione: n. **AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025**

Importo finanziato **€ 51.880,00**

Codice CUP: **G24D25001840006**

SCADENZA: **31/12/2026**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"*;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 1297/2018, l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazioni d'opera con TUTOR per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i

compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nelle P.A.;

- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL), comparto “Istruzione e Ricerca” 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021-2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell’orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l’istruzione degli adulti;
- VISTA** in particolare la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione e a promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI2021IT16FFPA001, che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma “PN Scuola e Competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia n. CCI2021IT16FFPA001;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è Stato avviato il Progetto per la realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 - FSE PLUS Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 15/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato l'aggiornamento annuale del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 22/01/2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto verbale n. 13 del 25/06/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso Prot. l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 - FSE PLUS Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti verbale n. 6 del 09/06/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso Prot. 81652 del 23 maggio 2025 - FSE PLUS Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTA la propria candidatura la candidatura n. 15162 del 12/06/2025;

VISTE la nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 la nota Prot. n°

m_pi.AOOGABMI.Decreti Direttoriali(R).0000054.20-06-2025 di *Approvazione delle graduatorie e la lettera di autorizzazione del progetto* prot n. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), con la quale è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione e l’impegno di spesa del Progetto: Identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN CA-2025-1167 – titolo Progetto: "Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità" - importo finanziato € 51.880,00;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. 6802/U del 22/07/2025 dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale Scuola e competenze” 2021-2027. Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN CA-2025-1167 – Titolo "Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità" – importo finanziato € 51.880,00;

CONSIDERATA l’esigenza di reperire figure interne all'Istituzione scolastica, con specifiche professionalità per svolgere le attività di formazione nell'ambito del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN CA-2025-1167 – Titolo "Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità".

DECRETA DI EMANARE

il presente avviso INTERNO pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria per il reclutamento di n. 8 TUTOR interni di comprovata esperienza per la realizzazione di n. 8 moduli formativi nell’ambito del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN CA-2025-1167 – Titolo "Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità".
L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria per il reclutamento di n. 8 TUTOR interni all'istituzione scolastica, ai quali affidare i compiti per l'attuazione dei seguenti moduli del progetto Titolo "Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità" – codice ESO4.6.A4.A-FSEPN CA-2025-1167.

Moduli previsti:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	DESTINATARI
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Learning by playing	30	20 alunni classi 5 ^a t. o. e t. p. e classi 1 ^a scuola secondaria di 1° grado
Educazione motoria	Gioco di squadra (pallavolo)	30	20 alunni tutte le classi tempo pieno

Consapevolezza ed espressione culturale	Amicizie	30	20 alunni tutte le classi 5 ^a
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Ceramicando	30	20 alunni classi 1 ^a e 2 ^a tempo ordinario
Educazione motoria	Lezioni di nuoto	30	20 alunni classi tempo pieno
Consapevolezza ed espressione culturale	La magia del musicol	30	20 alunni tutte le classi 5 ^a
Competenze in materia di cittadinanza	Cineforum	30	20 alunni classi 3 ^a e 4 ^a tempo ordinario
Consapevolezza ed espressione culturale	La magia del teatro	30	20 alunni tutte le classi 5 ^a

Art. 2

Figure professionali richieste

La procedura di selezione ha ad oggetto il reclutamento di n. 8 TUTOR interni per l'attuazione dei moduli del progetto "Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità".

Il tutor avrà il **compito** di:

- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- Collaborare con il referente per la valutazione;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare dovrà:

- Assicurare la presenza in aula durante le lezioni dell'esperto;
- Coadiuvare l'esperto durante le esercitazioni;
- Collaborare con l'esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento con i docenti dei Consigli di interclasse per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti, (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti allo svolgimento del corso;
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo (**faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare**);
- Facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività del corso contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, una puntuale progettazione dalla quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Completare la piattaforma dedicata con le anagrafiche dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati personali;
- Curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;

- Assicurarsi che sulla piattaforma SIF2127 vengano annotati gli argomenti della lezione;
- Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma SIF2127.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione delle candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione, all'uopo nominata dopo il termine di scadenza del bando e presieduta dal Dirigente Scolastico, tenendo conto dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto con verbale n. 13 del 25/06/2025, nel seguito riportati:

- Laurea e titoli di studio attinenti al settore di pertinenza;
- Master e corsi di specializzazione post laurea attinenti al settore di pertinenza;
- Pubblicazioni attinenti;
- Competenze informatiche certificate;
- Frequenza a corsi di formazione/aggiornamento relativi all'area di pertinenza;
- Essere docente madrelingua o laureati in lingua (per i moduli specifici);
- Competenze informatiche certificate.
- Essere in possesso della certificazione C1 nella lingua oggetto della certificazione.
- Esperienze pregresse e certificate di docenza in percorsi attinenti l'area di pertinenza.
- Esperienze in PON, POR e altri progetti ministeriali in qualità di esperto.
- Conoscenza e competenza nell'utilizzo delle piattaforme utilizzate per la realizzazione delle attività.
- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.
- Abilitazione all'insegnamento in merito al percorso formativo.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti.
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso.
- Non redatte sul modello di domanda allegato.
- Sprovviste della firma.
- Sprovviste del curriculum vitae.
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento e/o del codice fiscale in corso di validità.

La Scuola si riserva:

- di conferire l'incarico in presenza anche di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- di escludere il candidato, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, per il quale non fosse possibile rispettare il calendario delle attività stabilito dall'istituzione scolastica.

Criteri di selezione TUTOR INTERNO		
TITOLI DI STUDIO		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento	10 punti	Max 10 punti
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa al punto A1.)	6 punti	Max 6 punti
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa ai punti A1. e A2.)	2 punti	Max 2 punti
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione	2 punti per ciascun corso	max 6 punti
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione	1 punto per ciascun corso	max 3 punti
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti	2 punti	max 10 punti
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto	1 punto per ciascun titolo	max 3 punti
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello C1 Livello C2	1 punto 2 punti	max 3 punti
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto per ciascuna pubblicazione	max 3 punti
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto per ciascun corso	max 3 punti
ESPERIENZE LAVORATIVE		
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma	2 punti per incarico	max 6 punti
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: - Esperienze di Valutatore in altri Progetti - Referente per la valutazione PON Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV	1 punto per ciascuna esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto	1 punto per ogni anno di esperienza	max 3 punti
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto	2 punti per ogni esperienza	max 6 punti
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore	2 punti per ogni esperienza	max 10 punti
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (<u>faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare</u>)	1 punto per ogni esperienza	max 10 punti
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)		
	SI	NO
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE		
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all'inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale		

Conoscenze approfondite del PN Scuola e Competenze 21-27		
Buone capacità relazionali ed organizzative		
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi		
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità		
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche		
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo		

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria, che diverrà definitiva decorsi 5 giorni dalla sua pubblicazione sul sito web dell'IC Giannone De Amicis, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza. In caso di ulteriore parità sarà preferito il candidato più giovane.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo online della scuola.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini-

Oltre alla valutazione dei titoli, eventualmente, il Dirigente potrà attribuire ulteriori 15 punti mediante i risultati di un colloquio che il candidato effettuerà con la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE+: 0 punti:

Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE+: 5 punti:

Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE+: 10 punti:

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE+: 15 punti:

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque

momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 Compensi

Il compenso massimo per la FIGURA DI TUTOR, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato per ogni ora di lavoro effettivamente prestato.

Tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 07/10/2025:

- In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic8bc00q@pec.istruzione.it OPPURE ceic8bc00q@istruzione.it – firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata.
- In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO Statale "P. Giannone – De Amicis" - C.so Giannone, n°5 – 81100 - Caserta

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e/o non debitamente sottoscritte, prive degli allegati richiesti o pervenute oltre il termine.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icgiannonedeamicisce.edu.it. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Allegati richiesti:

1. Curriculum vitae firmato in ogni pagina (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo);
2. Fotocopia del documento di riconoscimento e del codice fiscale.
3. Progetto formativo che articola contenuti ed attività del modulo prescelto

Le istanze devono essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Articolo 6 Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno i moduli del Progetto: "Estate di Scoperte: Un Viaggio di

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Bianco.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icgiannonedeamicisce.edu.it e all'albo online della scuola.

Articolo 10

Tempi e modalità di svolgimento del progetto

Inizio attività: settembre 2025 - **Conclusione attività:** agosto 2026.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano o il sabato mattina secondo la calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D.Lsg. n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente avviso viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Maria Bianco)

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale norme ad esso connesse

**Al Dirigente Scolastico
Dell' I.C. P. Giannone – De Amicis
Caserta**

Oggetto: candidatura **TUTOR INTERNO** del Progetto: "Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità" – codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN CA-2025-1167

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____

codice fiscale _____ residente in _____

alla Via/Corso/Piazza _____ n. _____

recapito telefonico _____ cell. _____

Indirizzo e-mail _____

Docente di oppure classe di Concorso _____

Presso _____

con contratto di lavoro _____

Propone la propria CANDIDATURA in qualità TUTOR INTERNO del Progetto: "Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità" – codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN CA-2025-1167

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue:

Criteri di selezione TUTOR INTERNO			
TITOLI DI STUDIO			
	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del candidato
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento			
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa al punto A1.)			
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa ai punti A1. e A2.)			
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione			
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione			
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti			

A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto			
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello C1 Livello C2			
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.			
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR			
ESPERIENZE LAVORATIVE			
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola			
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma			
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: -Esperienze di Valutatore in altri Progetti -Referente per la valutazione PON Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV			
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto			
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto			
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto <u>(faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)</u>			
B7. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore			
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor <u>(faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curricolare)</u>			
DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)			
	SI	NO	
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE			

Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale			
Conoscenze approfondite del PN Scuola e Competenze 21-27			
Buone capacità relazionali ed organizzative			
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi			
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità			
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche			
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo			

Inoltre il sottoscritto dichiara di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all'uso della piattaforma Gestione degli interventi SIF2127.

Infine allega alla presente

1. Copia valida del proprio documento di identità
2. Curriculum Vitae in formato europeo.
3. Progetto formativo che articola contenuti ed attività del modulo prescelto

Ai sensi del D. Lgs. n 196 del 30 giugno 2003, si autorizza al trattamento dei dati personali (N.B. riportare la stessa autorizzazione anche in calce al curriculum vitae).

Data

In Fede

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE
ESPERTO A VALERE SU:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice Identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN CA-2025-1167**

Progetto: **"Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità"**

Protocollo Autorizzazione: **n. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025**

Importo finanziato **€ 51.880,00**

Codice CUP: **G24D25001840006**

SCADENZA: **31/12/2026**

Il sottoscritto _____

– Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
