

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 10437
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	P. GIANNONE - E. DE AMICIS
Codice meccanografico	CEIC8BC00Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	CORSO GIANNONE, 98
Provincia	CASERTA
Comune	CASERTA
CAP	81100
Telefono	0823742191
Email	CEIC8BC00Q@istruzione.it
Sito web	https://www.icgiannonedeamicisce.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	CEIC8BC00Q CEAA8BC01L CEEE8BC01T CEEE8BC02V CEMM8BC01R

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	CEIC8BC00Q - P. GIANNONE
Codice candidatura	10437
Importo totale richiesto	€ 52.480,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	5535
Data Delibera Collegio docenti	05/06/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	5533
Data Delibera Consiglio d'istituto	05/06/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - COSTRUTTORI DI FUTURO	€ 52.480,00
TOTALE PROGETTI	€ 52.480,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	STEM: Talenti Senza Confini	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Corpo in Movimento – Laboratorio di Danza Educativa	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	La mia Voce – Laboratorio di Canto Corale ed Espressivo	€ 8.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Io in Scena – Storie, Emozioni, Identità	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Musica Insieme – Laboratorio di Percussioni e Suoni	€ 8.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Latino in azione: capire, tradurre, crescere	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Il Futuro è STEM	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Dentro il mondo digitale	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 52.480,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: COSTRUTTORI DI FUTURO

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo

ESO4.6.A4.D - COSTRUTTORI DI FUTURO

Descrizione

L'orientamento svolge la funzione di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per definire (o ridefinire) i propri obiettivi personali e professionali in rapporto al contesto e per elaborare un progetto di vita coerente con la capacità di sostenere le scelte che esso comporta. Sulla base delle indicazioni ministeriali, le attività poste in essere dalla nostra scuola rappresentano uno strumento "per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione".

Il progetto "COSTRUTTORI DI FUTURO" parte dall'assunto dell'importanza di rafforzare la dimensione orientativa nella scuola secondaria di primo grado e si prefigge di accompagnare gli studenti in un processo di scoperta di sé e delle proprie potenzialità. Questo significa non limitarsi all'apprendimento scolastico tradizionale, ma ampliare l'offerta formativa attraverso attività opzionali e facoltative, sia all'interno che all'esterno dell'orario scolastico. Due concetti fondamentali accompagnano il progetto, quello di 'empowerment' che fa riferimento alle potenzialità dell'individuo e l'opportunità di valorizzarle e di 'enabling' che richiama la necessità di riconoscere a ognuno la possibilità di autodeterminare il proprio ruolo.

La nostra scuola si propone, dunque, di offrire un percorso strutturato che, partendo da una solida base di orientamento generale, miri a valorizzare le unicità di ciascun studente, a promuovere l'interesse verso le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e a contrastare attivamente il divario di genere, offrendo pari opportunità a tutti gli studenti. Si tratta di progetto multidisciplinare dal taglio fortemente laboratoriale ed innovativo grazie ad approcci metodologici supportati da hardware e software di ultima generazione. Le attività — laboratoriali, creative, ricreative — permetteranno agli studenti di sperimentare contesti diversi, confrontarsi con nuove esperienze e scoprire inclinazioni personali che spesso non emergono nel percorso curricolare tradizionale. Offrendo spazio alla libera scelta, queste esperienze educano alla responsabilità, all'autonomia e alla consapevolezza delle proprie attitudini.

In questo modo, la scuola assume un ruolo attivo nel percorso di orientamento, non solo verso le scelte future di studio o professione, ma anche verso una più profonda comprensione di sé. Le attività orientative diventano così strumenti concreti per valorizzare talenti, rafforzare la motivazione e costruire un

	progetto personale di vita e di apprendimento. Saranno attivati percorsi di 30 ore destinati a gruppi di 20 studenti, come di seguito specificato: - Percorsi di orientamento alle carriere STEM e di promozione della parità di genere nell'accesso e nella partecipazione alle discipline STEM. - Percorsi di valorizzazione delle potenzialità di ciascuno studente, con particolare riferimento all'ambito tecnico-scientifico-informatico e linguistico. Si tratta di percorsi di che mirano ad identificare le aree di interesse specifiche all'interno delle discipline informatiche (es. programmazione, grafica digitale, robotica, sviluppo web, cybersecurity) e dello studio del latino. - Percorsi laboratoriali a carattere coreutico-musicale-teatrale volti a promuovere la formazione globale dell'alunno e ad offrire occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa. Si tratta di percorsi che, con strategie diverse, utilizzeranno il linguaggio del movimento, della coreografia e dell'espressività, per affrontare e compensare le loro fragilità educative.
Codice CUP	G54D25001570007
Data inizio prevista	26/05/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 52.480,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	89528 - STEM: Talenti Senza Confini

Descrizione

Il percorso formativo mira a promuovere un approccio inclusivo ed equo alle discipline STEM, superando stereotipi e pregiudizi di genere che spesso influenzano le scelte formative e professionali delle ragazze. L'obiettivo è stimolare l'interesse e la partecipazione paritaria di alunne e alunni verso la Scienza, la Tecnologia, l'Ingegneria e la Matematica, mostrando il loro potenziale creativo e le diverse opportunità di carriera, indipendentemente dal genere. Si intende de-costruire l'immagine stereotipata delle STEM come discipline "maschili" e valorizzare i contributi significativi delle donne in questi campi.

Obiettivi Specifici:

- Comprendere che le capacità e gli interessi nelle STEM non sono legati al genere.
- Esplorare le diverse aree delle STEM in modo pratico e coinvolgente, senza distinzioni di genere nelle attività proposte.
- Identificare e conoscere figure femminili di spicco nella storia e nel presente delle STEM.
- Sviluppare un pensiero critico sugli stereotipi di genere nelle scienze e nella tecnologia.
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità di apprendimento e di successo nelle discipline STEM, indipendentemente dal genere.
- Collaborare in modo paritario in attività di gruppo legate alle STEM, valorizzando le diverse prospettive.
- Considerare le discipline STEM come possibili e interessanti percorsi di studio e di carriera futuri, senza autolimitazioni basate sul genere.

Al termine del percorso, gli studenti avranno sviluppato:

- Una maggiore consapevolezza che le STEM sono discipline aperte a tutti i talenti, indipendentemente dal genere.
- Un accresciuto interesse e una maggiore fiducia nelle proprie capacità di apprendimento nelle STEM, sia per le ragazze che per i ragazzi.
- Una comprensione più ampia delle diverse opportunità di studio e di carriera nel campo delle STEM, senza autolimitazioni di genere.
- La capacità di riconoscere e contrastare gli stereotipi di genere nelle scienze e nella tecnologia.
- Un atteggiamento più inclusivo e paritario verso le discipline STEM e verso i propri compagni.

Questo percorso formativo "STEM: Talenti Senza Confini" si

	propone di essere un'esperienza trasformativa per gli studenti della scuola secondaria di I grado, aprendo nuove prospettive e abbattendo barriere di genere nel meraviglioso mondo della Scienza, della Tecnologia, dell'Ingegneria e della Matematica.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIC8BC00Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

STEM: Talenti Senza Confini

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	90385 - Corpo in Movimento – Laboratorio di Danza Educativa

Descrizione	Il laboratorio "Corpo in Movimento" intende contribuire al percorso di orientamento degli studenti attraverso un'esperienza educativa basata sul movimento e sull'espressione corporea. L'attività propone uno spazio in cui gli alunni possano riconoscere e valorizzare le proprie risorse personali, sviluppare consapevolezza di sé, potenziare le capacità relazionali e collaborative e affrontare nuove situazioni con creatività e flessibilità. Obiettivi formativi: •Promuovere l'autoconsapevolezza e l'autoefficacia attraverso il corpo. •Sostenere la costruzione dell'identità e la conoscenza di sé come base per future scelte scolastiche e personali. •Sviluppare competenze trasversali: collaborazione, problem solving, gestione delle emozioni, comunicazione. •Offrire occasioni per esplorare le proprie attitudini espressive e creative. Descrizione del modulo: Attraverso esercizi di movimento creativo, giochi corporei e attività di gruppo, gli studenti sperimentano una forma di apprendimento non convenzionale, che coinvolge corpo, mente ed emozioni. Il laboratorio non mira all'acquisizione di tecniche di danza, ma all'esplorazione del corpo come strumento di espressione e comunicazione. Ogni incontro si sviluppa in momenti di riscaldamento, esplorazione motoria, lavoro individuale e collettivo, e riflessione sull'esperienza vissuta. L'approccio è inclusivo e stimola ogni alunno a mettersi in gioco, a osservare se stesso e gli altri, a riconoscere e valorizzare le proprie modalità di apprendere e relazionarsi. Il laboratorio favorisce lo sviluppo delle cosiddette "life skills" e delle competenze chiave di cittadinanza, promuovendo: •La conoscenza di sé e delle proprie potenzialità; •La consapevolezza delle modalità personali di comunicazione, apprendimento e lavoro in gruppo; •L'apertura verso esperienze nuove e l'adattabilità ai cambiamenti; •La capacità di prendere decisioni in modo consapevole. Metodologia: Didattica laboratoriale, attiva e riflessiva. L'insegnante facilita esperienze motorie significative, guidando gli studenti a riflettere su competenze e inclinazioni personali. Sono previsti momenti di restituzione e condivisione per aiutare gli alunni a interiorizzare
--------------------	---

	quanto sperimentato. Valutazione: Valutazione formativa, tramite osservazione del percorso individuale, partecipazione attiva, capacità di mettersi in relazione e riflessione sulle esperienze proposte.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIC8BC00Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Corpo in Movimento – Laboratorio di Danza Educativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	90390 - La mia Voce – Laboratorio di Canto Corale ed Espressivo

Descrizione

Il laboratorio "La mia Voce" si propone come un percorso espressivo e formativo che utilizza il canto – individuale e corale – come strumento per promuovere la conoscenza di sé, il senso di appartenenza al gruppo e la consapevolezza delle proprie emozioni. Il progetto mira a rafforzare l'autostima, la capacità di ascolto e la cooperazione, contribuendo alla costruzione dell'identità personale e orientativa.

Obiettivi formativi:

- Sviluppare la consapevolezza e il controllo della propria voce.
- Favorire la fiducia in sé attraverso l'espressione vocale ed emotiva.
- Potenziare le competenze relazionali, cooperative e comunicative.
- Educare all'ascolto, alla disciplina condivisa e al rispetto dei tempi comuni.
- Promuovere la creatività e la partecipazione attiva nel gruppo.

Il laboratorio propone attività vocali ed espressive che mettono al centro la voce come strumento di comunicazione e di relazione. Gli studenti sperimentano esercizi di respirazione, riscaldamento vocale, intonazione e ritmo, canto corale e momenti di improvvisazione vocale. La dimensione del gruppo è valorizzata attraverso la pratica corale, che stimola la responsabilità individuale all'interno di un progetto comune.

Il percorso integra anche momenti di riflessione e ascolto emotivo, per aiutare gli alunni a collegare la propria voce al vissuto personale, esplorando sentimenti, stati d'animo e modalità comunicative.

Il laboratorio favorisce un processo di conoscenza di sé e degli altri, fondamentale per l'orientamento scolastico e personale, promuovendo:

- La consapevolezza delle proprie potenzialità espressive e comunicative;
- Il riconoscimento delle emozioni e il loro utilizzo nella relazione;
- L'esperienza del lavoro di gruppo come contesto di crescita e responsabilità;
- L'esplorazione di possibili interessi e talenti, utili per future scelte educative e professionali.

Metodologia:

Approccio laboratoriale e inclusivo, che alterna momenti tecnici e creativi, individuali e collettivi. L'insegnante/facilitatore incoraggia l'espressione autentica, l'ascolto reciproco e l'interazione positiva

	nel gruppo. Valutazione: Valutazione formativa, basata sull'osservazione del percorso individuale, della partecipazione, della consapevolezza espressiva e delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIC8BC00Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La mia Voce – Laboratorio di Canto Corale ed Espressivo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	90387 - Io in Scena – Storie, Emozioni, Identità

Descrizione

Il laboratorio teatrale "Io in scena" si propone come uno spazio protetto e creativo in cui gli studenti possano esplorare se stessi attraverso il gioco del teatro. Attraverso attività espressive, improvvisazioni e narrazioni personali, gli alunni sono guidati a riflettere sulla propria identità, a sviluppare consapevolezza delle proprie risorse comunicative ed emozionali e a rafforzare l'autostima, elementi fondamentali nei percorsi di orientamento scolastico e personale.

Obiettivi formativi:

- Promuovere la conoscenza di sé e la narrazione del proprio vissuto.
- Rafforzare le competenze comunicative, relazionali e collaborative.
- Favorire lo sviluppo dell'autonomia, dell'iniziativa e della fiducia in sé stessi.
- Educare all'ascolto, all'empatia e al rispetto dell'altro.
- Stimolare la creatività come risorsa utile nei processi decisionali.

Descrizione del modulo:

"Io in scena" è un laboratorio di teatro educativo in cui il gruppo classe diventa un contesto accogliente per sperimentare il linguaggio teatrale come mezzo di espressione personale e collettiva. Gli incontri prevedono giochi teatrali, esercizi di improvvisazione, lavoro sul corpo, sulla voce e sulla presenza scenica, attività autobiografiche e di gruppo.

Il laboratorio sostiene il percorso orientativo degli studenti attraverso:

- L'esplorazione della propria identità e delle proprie inclinazioni;
- Il potenziamento delle competenze trasversali (soft skills) come l'empatia, l'adattabilità, la comunicazione efficace;
- La valorizzazione del racconto di sé come strumento per fare scelte consapevoli;
- L'esperienza concreta della collaborazione, della responsabilità individuale e del confronto costruttivo con gli altri.

Metodologia:

La metodologia è attiva, partecipativa e laboratoriale. Il teatro viene proposto come strumento educativo, non performativo, con l'obiettivo di offrire agli studenti un'esperienza significativa di crescita personale. L'insegnante/facilitatore svolge un ruolo di guida e ascolto, favorendo un clima di fiducia e libertà espressiva.

Valutazione:

La valutazione sarà di tipo formativo e qualitativa, basata sull'osservazione della partecipazione, sull'evoluzione personale nel percorso e sulla capacità di riflettere sull'esperienza vissuta.

Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIC8BC00Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Io in Scena – Storie, Emozioni, Identità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	90396 - Musica Insieme – Laboratorio di Percussioni e Suoni

Descrizione

Il laboratorio "Musica Insieme" propone un percorso integrato tra musica, ritmo, voce e recitazione per favorire lo sviluppo personale degli studenti in una dimensione creativa e relazionale. Attraverso attività musicali, vocali e teatrali, il laboratorio sostiene la conoscenza di sé, l'espressione delle emozioni, la cooperazione nel gruppo e la valorizzazione delle proprie inclinazioni – competenze fondamentali nei percorsi di orientamento.

Obiettivi formativi:

- Potenziare l'ascolto, il senso ritmico e l'uso espressivo della voce.
- Sperimentare il corpo, la parola e il suono come strumenti di comunicazione.
- Favorire l'autostima, la fiducia in sé e la consapevolezza delle proprie modalità espressive.
- Rafforzare la capacità di cooperazione, di gestione delle emozioni e di problem solving.
- Stimolare l'immaginazione, la narrazione e la creatività collettiva.

Descrizione del modulo:

"Musica Insieme" è un laboratorio multidisciplinare che intreccia musica (voce, percussioni, body percussion), suono e recitazione, in un contesto di sperimentazione e scoperta. Gli alunni saranno coinvolti in attività ritmiche, giochi vocali, esercizi teatrali e improvvisazioni espressive che li porteranno a realizzare brevi performance corali e narrative.

Attraverso l'uso combinato di strumenti musicali, oggetti sonori, voce parlata e cantata, il percorso mira a far emergere l'unicità di ciascuno all'interno di un progetto collettivo. La recitazione sarà proposta come gioco di immedesimazione, narrazione e trasformazione, anche a partire da testi poetici, fiabe, storie inventate o esperienze personali.

Il laboratorio contribuisce al percorso di orientamento attraverso:

- L'esplorazione delle proprie attitudini creative, musicali e comunicative;
- Il rafforzamento dell'identità personale e della fiducia in sé;
- Lo sviluppo di competenze trasversali utili nella vita scolastica e nei futuri contesti di scelta (comunicazione, cooperazione, adattabilità, leadership);
- L'esperienza del gruppo come risorsa, stimolo e luogo di crescita.

Metodologia:

La metodologia è laboratoriale e inclusiva, basata sul fare, sull'ascolto reciproco e sulla valorizzazione delle diversità

	espressive. L'approccio integra tecniche di educazione musicale, teatro educativo ed espressione corporea, sempre con attenzione al benessere e al coinvolgimento di tutti gli alunni. Valutazione: Valutazione formativa, centrata sul processo: coinvolgimento, consapevolezza espressiva, capacità di lavorare in gruppo e riflettere su di sé. Non si valuta la "performance" ma l'evoluzione del percorso personale e relazionale.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIC8BC00Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Musica Insieme – Laboratorio di Percussioni e Suoni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	89454 - Latino in azione: capire, tradurre, crescere

Descrizione

Il modulo “ Latino in azione: capire, tradurre, crescere” mira a promuovere lo sviluppo di competenze trasversali essenziali per il percorso formativo e per la vita degli alunni. L'approccio al latino, con la sua logica rigorosa e la necessità di analisi strutturale, può potenziare il ragionamento logico, la capacità di problem solving e l'attenzione al dettaglio. Inoltre, l'esplorazione etimologica e la comprensione delle radici linguistiche arricchiscono la consapevolezza metalinguistica, ovvero la capacità di riflettere sulla lingua e sul suo funzionamento, una competenza preziosa per l'apprendimento di qualsiasi lingua, inclusa la propria.

Il modulo si pone come strumento di orientamento culturale e scolastico. Offrendo un primo contatto positivo con il latino, si intende superare eventuali timori o preconcetti legati a questa disciplina e mostrare le sue potenziali connessioni con diverse aree del sapere, dalle scienze umane alle scienze esatte, dal diritto alla letteratura. L'obiettivo è far intravedere agli studenti come la conoscenza del latino possa aprire porte a percorsi di studio futuri più consapevoli e ricchi di opportunità.

Obiettivi Generali:

- Stimolare la curiosità e l'interesse verso la lingua latina e la civiltà romana, spesso percepita come distante e "difficile".
- Fornire una prima e accessibile panoramica della struttura fondamentale del latino, evidenziandone gli aspetti più affascinanti e le sue connessioni con il mondo moderno.
- Decostruire pregiudizi comuni sul latino, mostrando la sua vitalità e la sua influenza sulla nostra lingua e cultura.
- Sviluppare competenze trasversali come il ragionamento logico, la capacità di analisi e la consapevolezza linguistica.
- Offrire un orientamento consapevole per future scelte di studio, mostrando le potenzialità e le opportunità legate alla conoscenza del latino.

Il modulo si svilupperà attraverso un approccio dinamico e partecipativo, centrato sull'esplorazione attiva, sulla sperimentazione pratica e sulla riflessione personale, con l'obiettivo di aiutare gli studenti a scoprire e valorizzare le proprie potenzialità specifiche all'interno di ciascuna disciplina.

Risultati Attesi:

Al termine del modulo, gli studenti avranno sviluppato:

- Un atteggiamento più positivo e curioso nei confronti del latino.
- Una consapevolezza di base dell'importanza del latino per la lingua italiana e la cultura occidentale.
- Una prima familiarità con alcuni elementi fondamentali della grammatica e del lessico latino.

	•Un orientamento più informato e consapevole rispetto a futuri percorsi di studio che includano il latino. Questo modulo formativo si propone di essere un'esperienza stimolante e divertente per i ragazzi, aprendo una finestra affascinante sul mondo del latino e della civiltà romana, e mostrando come questa "lingua antica" sia ancora sorprendentemente viva e rilevante oggi.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIC8BC00Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Latino in azione: capire, tradurre, crescere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	89507 - Il Futuro è STEM
Descrizione	Il modulo si propone di avvicinare gli studenti al mondo affascinante e in continua evoluzione delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) in modo divertente e coinvolgente. L'obiettivo è stimolare la curiosità e l'interesse per questi campi, spesso percepiti come difficili o lontani, mostrando la loro importanza nella vita quotidiana e le loro potenziali applicazioni per il futuro. Si mira a de-mistificare le STEM, presentandole come strumenti potenti e creativi alla portata di tutti, e a sviluppare un approccio critico e responsabile all'utilizzo delle tecnologie. Obiettivi Specifici: Al termine del modulo, gli studenti saranno in grado di: •Comprendere l'importanza delle discipline STEM per il progresso scientifico e tecnologico e per la società. •Esplorare le diverse aree delle STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) attraverso attività pratiche e coinvolgenti. •Sviluppare un pensiero logico-matematico di base attraverso giochi e sfide. •Acquisire familiarità con alcuni strumenti tecnologici di base (es. robotica educativa, software di programmazione visuale). •Comprendere come le discipline STEM siano presenti nella vita di tutti i giorni (es. nel funzionamento di un computer, di un telefono, di un'automobile). •Riconoscere le potenziali applicazioni delle STEM in diversi campi, dalla medicina all'ambiente, dall'arte all'esplorazione spaziale. •Sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento delle STEM e considerare possibili percorsi di studio futuri in questi ambiti. Il modulo sarà caratterizzato da un approccio pratico e interattivo, privilegiando attività laboratoriali, giochi, esperimenti semplici e progetti creativi per rendere l'apprendimento esperienziale e divertente.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026

Sede dove è previsto il modulo	CEIC8BC00Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il Futuro è STEM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	89460 - Dentro il mondo digitale

Descrizione

Il modulo si propone di avvicinare gli studenti al mondo affascinante e in continua evoluzione dell'informatica, andando oltre l'uso quotidiano dei dispositivi digitali. Attraverso un approccio esplorativo e pratico, gli studenti avranno l'opportunità di conoscere i concetti fondamentali dell'informatica, comprendere l'importanza del pensiero computazionale e avvicinarsi al linguaggio della programmazione.

Il percorso mira a stimolare la curiosità, l'interesse per l'innovazione tecnologica e a fornire strumenti utili per una scelta consapevole del successivo percorso scolastico, in particolare verso indirizzi che prevedono una solida componente informatica o tecnico-scientifica. Si mira a de-mistificare l'informatica, presentandola come uno strumento potente e creativo alla portata di tutti, e a sviluppare un approccio critico e responsabile all'utilizzo delle tecnologie.

Obiettivi generali

- Favorire la conoscenza del ruolo dell'informatica nella società e nel mondo del lavoro.
- Promuovere l'acquisizione di un primo livello di consapevolezza digitale.
- Sostenere gli studenti nella riflessione sulle proprie attitudini e interessi in ambito tecnologico.
- Offrire elementi utili per la scelta di percorsi scolastici coerenti con le competenze digitali emergenti.

Al termine del modulo, gli studenti saranno in grado di:

- Comprendere i concetti base dell'hardware e del software di un computer, distinguendone le principali componenti e le loro funzioni.
- Acquisire familiarità con i principi fondamentali del funzionamento di internet e del World Wide Web, comprendendo come le informazioni vengono trasmesse e visualizzate.
- Esplorare le diverse aree dell'informatica, come la programmazione, la robotica, la grafica digitale, la sicurezza informatica e l'intelligenza artificiale (in modo introduttivo).
- Sviluppare un pensiero computazionale di base, comprendendo i concetti di algoritmo, sequenza, condizione e ciclo attraverso attività pratiche.
- Comprendere l'importanza della sicurezza online e adottare comportamenti responsabili e consapevoli nell'utilizzo di internet e dei social media.
- Riconoscere le potenziali applicazioni dell'informatica in diversi campi, dalla scienza all'arte, dalla medicina all'intrattenimento.

	•Sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento dell'informatica e considerare possibili percorsi di studio futuri in questo ambito. Il modulo sarà caratterizzato da un approccio pratico e interattivo, centrato sull'esplorazione attiva, sulla sperimentazione pratica e sulla riflessione personale, con l'obiettivo di aiutare gli studenti a scoprire e valorizzare le proprie potenzialità specifiche della disciplina.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIC8BC00Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dentro il mondo digitale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei