



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. Giannone – De Amicis" C.so Giannone, n°5 – Caserta	
---	---	---

Al Sito Web della Scuola

A tutta la comunità scolastica

Alle organizzazioni del Territorio

A tutte gli istituti scolastici del territorio

A tutti gli interessati

OGGETTO: DISSEMINAZIONE INIZIALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice Identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN CA-2025-1167**

Progetto: **"Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità"**

Protocollo Autorizzazione: n. **A00GABMI. n. 108714 del 25/06/2025**

Importo finanziato **€ 51.880,00**

Codice CUP: **G24D25001840006**

SCADENZA: **31/12/2026**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 8 del 15/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. n. 1 del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il Progetto per la realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 - FSE PLUS Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto verb. N. 13 del 25/06/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso Prot. 81652 del 23 maggio 2025 - FSE PLUS Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti verbale n. 6 del 09/06/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso Prot. 81652 del

23 maggio 2025 - FSE PLUS Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTO il PN 2021/2027;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei;

VISTA la candidatura n. 15162 del 12/06/2025;

VISTE la nota Prot. n° m_pi.AOOGABMI.Decreti Direttoriali(R).0000054.20-06-2025 di *Approvazione delle graduatorie e la lettera di autorizzazione del progetto* prot n. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate).

COMUNICA

Che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate).

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1167	<i>"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"</i> (c.d. Piano Estate).	51.880,00 €	G24D25001840006

Di seguito si elencano i relativi moduli formativi autorizzati in ciascun progetto:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1167	Learning by playing	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1167	Gioco di squadra	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1167	Amicizie	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1167	Ceramicando	7.460,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1167	Lezioni di nuoto	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1167	La magia del musicol	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1167	Cineforum	8.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1167	Magia del Teatro	6.060,00 €

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Bianco
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993