**Al Dirigente Scolastico**

**Dell’ I.C. P. Giannone – De Amicis Caserta**

Oggetto: candidatura **TUTOR INTERNO** del Progetto: "Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità" – codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN CA-2025-1167

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a \_il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

allaVia/Corso/Piazza n. \_\_\_\_\_\_\_\_

recapito telefonico cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente di oppure classe di Concorso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con contratto di lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propone la propria CANDIDATURA in qualità TUTOR INTERNO del Progetto: "Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità" – codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN CA-2025-1167

MODULO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criteri di selezione TUTOR INTERNO** | | | |
| **TITOLI DI STUDIO** | | | |
|  | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza e abilitazione all’insegnamento |  |  |  |
| A2. Laurea triennale nel settore di  pertinenza e abilitazione  all’insegnamento **(in alternativa al**  **punto A1.)** |  |  |  |
| A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all’insegnamento (**in alternativa ai punti A1. e A2**.) |  |  |  |
| A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione |  |  |  |
| A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione |  |  |  |
| A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti |  |  |  |
| A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l’obiettivo del progetto |  |  |  |
| A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti.  Livello C1  Livello C2 |  |  |  |
| A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi. |  |  |  |
| A 10. Partecipazione a corsi di  formazione (min. 30 ore) coerenti con  la tipologia proposta e organizzati da  enti autorizzati dal MIUR |  |  |  |
| **ESPERIENZE LAVORATIVE** | | |  |
| B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola |  |  |  |
| B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma |  |  |  |
| B3. Esperienze pregresse e documentate nell’ambito del “monitoraggio e valutazione” di progetti, nell’autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti:  -Esperienze di Valutatore in altri  Progetti  -Referente per la valutazione PON  Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV |  |  |  |
| B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto |  |  |  |
| B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto |  |  |  |
| B6. Esperienze precedenti in  progetti PON-scuola in qualità di  esperto **(faranno la differenza gli esiti**  **dei moduli in base alla frequenza dei**  **corsisti, rilevata attraverso il numero**  **degli attestati emessi dalla**  **piattaforma GPU in precedenti**  **esperienze svolte presso il nostro**  **istituto, e la ricaduta delle**  **attività svolte sulla didattica**  **curriculare)** |  |  |  |
| B7.Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Facilitatore |  |  |  |
| B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor **(faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare)** |  |  |  |
| **DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l’incarico)** | | |  |
|  | **SI** | **NO** |  |
| Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE |  |  |  |
| Ottima conoscenza dell’uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all’ inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale |  |  |  |
| Conoscenze approfondite del PN Scuola e Competenze 21-27 |  |  |  |
| Buone capacità relazionali ed organizzative |  |  |  |
| Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi |  |  |  |
| Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità |  |  |  |
| Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche |  |  |  |
| Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo |  |  |  |

Inoltre il sottoscritto dichiara di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all’uso della piattaforma Gestione degli interventi SIF2127.

Infine allega alla presente

1. Copia valida del proprio documento di identità
2. Curriculum Vitae in formato europeo.
3. Progetto formativo che articola contenuti ed attività del modulo prescelto

Ai sensi del D. Lgs. n 196 del 30 giugno 2003, si autorizza al trattamento dei dati personali (N.B. riportare la stessa autorizzazione anche in calce al curriculum vitae).

Data

In Fede



***OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO A VALERE SU:***

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice Identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN CA-2025-1167**

Progetto: **"Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità"**

Protocollo Autorizzazione: **n. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025**

Importo finanziato **€ 51.880,00**

Codice CUP: **G24D25001840006**

SCADENZA: **31/12/2026**

**Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_**

**Nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**in relazione al ruolo di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

* non coinvolge interessi propri;
* non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

1. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
2. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
3. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
4. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
5. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_