





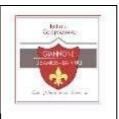


Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"P. Giannone - De Amicis"

C.so Giannone, n°5 – Caserta e.mail: CEIC8BC00Q@istruzione.it - CEIC8BC00Q@pec.istruzione.it web: https://icgiannonedeamicisce.edu.it/



ISTITUTO COMRENSIVO P. GIANNONE - E. DE AMICIS-CASERTA Prot. 0010549 del 22/10/2025

IV-5 (Uscita)

Agli Atti PIANO ESTATE 2025/26

OGGETTO:

VERBALE n. 3 COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. Nº 9117 del 02/10/2025

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse

stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN CA-2025-1167

Progetto: "Estate di Scoperte: Un Viaggio di Apprendimento, Inclusione e Socialità"

Protocollo Autorizzazione: n. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025

Importo finanziato €
51.880,00 Codice CUP:
G24D25001840006
SCADENZA:
31/12/2026

Il giorno 20 OTTOBRE 2025 alle ore 14:00 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti il Dirigente Scolastico, dott.ssa Maria Bianco quale presidente, la Dott.ssa Monica Barbiero DSGA e l'AA Giovanna Bizzarro, che assume il ruolo di segretario verbalizzante, per la discutere i seguenti punti all'odg:

- Valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all'avviso prot. n° 9117 del 02/10/2025
- Decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria.

Al primo punto all'odg. – Valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all'avviso prot. n° 9117 del 02/10/2025 si procede con la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti interni ed esterni (ai quali si darà seguito solo se le posizioni risultassero non coperte dalle domande degli esperti interni), tutor e figura aggiuntiva per il percorso di cui all'oggetto.

La commissione, verifica la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso. Il Dirigente Scolastico rileva che la domanda di partecipazione dell'esperto esterno MACALUSO GIUSEPPE Prot. n° 10152 del 16/10/25 è PRIVA DEL CURRICULUM VITAE, per cui non è possibile effettuarne la valutazione e la commissione all'unanimità ne dichiara l'inammissibilità e l'esclusione dalla procedura di selezione.

Risultano essere pervenute complete degli allegati richiesti le seguenti istanze:

ESPERTO					
Tipologia Modulo	Titolo modulo	N. domande	Elenco candidati		
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Learning by playing	1	1. CAVACCINI ANNALISA Prot. n° 9372 del 6/10/25		
Educazione motoria	Gioco di squadra (pallavolo)	1	1. GALATOLA ANTONIO Prot. n° 10135 del 16/10/25		
Consapevolezza ed espressione culturale	Amicizie	0	//		
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Ceramicando	1	1. PIROZZI MARIA NICOLINA prot. n° 9403 del 7/10/25		
Educazione motoria	Lezioni di nuoto	2	 MACALUSO SARA Prot. n° 10151 del 16/10/25 MACALUSO GIUSEPPE Prot. n° 10152 del 16/10/25 (ESCLUSO) 		
Consapevolezza ed espressione culturale	La magia del musical	0	//		
Competenze in materia di cittadinanza	Cineforum	2	 CAVACCINI ANNALISA Prot. n° 9391 del 7/10/25 PIROZZI MARIA NICOLINA prot. n° 9406 del 7/10/25 		
Consapevolezza ed espressione culturale	La magia del teatro	0	//		

TUTOR					
Tipologia Modulo	Titolo modulo	N. domande	Elenco candidati		
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Learning by playing	4	 FALASCINA prot. n°9286 del 6/10/25 CRISCI prot. n°9375 del 7/10/25 PIROZZI prot. n°9408 del 7/10/25 GAROFALO prot. n°9672 del 8/10/25 		

Educazione motoria	Gioco di squadra (pallavolo)	4	 FALASCINA prot. n°9286 del 6/10/25 CRISCI prot. n°9375 del 7/10/25 PIROZZI prot. n°9408 del 7/10/25 GAROFALO prot. n°9672 del 8/10/25
Consapevolezza ed espressione culturale	Amicizie	4	 FALASCINA prot. n°9286 del 6/10/25 CRISCI prot. n°9375 del 7/10/25 PIROZZI prot. n°9408 del 7/10/25 GAROFALO prot. n°9672 del 8/10/25
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Ceramicando	4	 FALASCINA prot. n°9286 del 6/10/25 CRISCI prot. n°9375 del 7/10/25 PIROZZI prot. n°9408 del 7/10/25 GAROFALO prot. n°9672 del 8/10/25
Educazione motoria	Lezioni di nuoto	4	1.FALASCINA prot. n°9286 del 6/10/25 2.CRISCI prot. n°9375 del 7/10/25 3.PIROZZI prot. n°9408 del 7/10/25 4.GAROFALO prot. n°9672 del 8/10/25
Consapevolezza ed espressione culturale	La magia del musical	4	1.FALASCINA prot. n°9286 del 6/10/25 2.CRISCI prot. n°9375 del 7/10/25 3.PIROZZI prot. n°9408 del 7/10/25 4.GAROFALO prot. n°9672 del 8/10/25
Competenze in materia di cittadinanza	Cineforum	4	1.FALASCINA prot. n°9286 del 6/10/25 2.CRISCI prot. n°9375 del 7/10/25 3.PIROZZI prot. n°9408 del 7/10/25 4.GAROFALO prot. n°9672 del 8/10/25
Consapevolezza ed espressione culturale	La magia del teatro	4	1.FALASCINA prot. n°9286 del 6/10/25 2.CRISCI prot. n°9375 del 7/10/25 3.PIROZZI prot. n°9408 del 7/10/25 4.GAROFALO prot. n°9672 del 8/10/25

FIGURA AGGIUNTIVA					
Tipologia Modulo	Titolo modulo	N. domande	Elenco candidati		
Competenze in materia di cittadinanza	Cineforum	2	 FALASCINA prot. n°9287 del 6/10/25 PIROZZI prot. n°9412 del 7/10/25 		

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali. Si procede con la valutazione delle richieste utilizzando le griglie allegate all'avviso:

RUOLO ESPERTO INTERNO:

Criteri di selezione ESPERTO INTERNO Pirozzi Maria Nicolina				
	n. riferimento del da compilare a cura del candidato da compilare a cura della curriculum			
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento				

A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa al		6	6
punto A1.) A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa ai punti			
A1. e A2.) A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla		4	4
selezione A5. Corsi di		2	2
Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione		2	2
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti		10	10
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto		3	3
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti.		1	1
Livello C1 Livello C2			
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.			
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con		3	3
la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR			
ESI	ERIENZE LAVORATIVE		
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola		6	6
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma			
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: -Esperienze di Valutatore in altri Progetti -Referente per la valutazione PON Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV		10	10
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto		3	3
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto		6	6
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare)		10	10
B7.Esperienze precedenti in progetti PON- scuola in qualità di Facilitatore		10	10
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare)		10	10
TOTALE			94
•	·		

DICHIARAZIONI DI I	DICHIARAZIONI DI POSSESSO (necessarie per ottenere l'incarico)		
	SI	NO	
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale	X		
Conoscenze approfondite del PN Scuola e Competenze 21-27	x		
Buone capacità relazionali ed organizzative	x		
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X		
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X		
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	x		
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X		

Cri	teri di selezione ES Cavaccini	PERTO INTERNO Annalisa			
TITOLI DI STUDIO					
	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento					
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa al punto A1.)		6	6		
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa ai punti A1. e A2.)					
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione		4	4		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione		3	3		
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti		5	5		
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto		3	3		
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello C1 Livello C2		1	1		
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.					
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR		3	3		
ES					
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma		6	6		

B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: -Esperienze di Valutatore in altri -Progetti -Referente per la valutazione PON Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV		6	6
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto		1	1
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto			
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare)			
B7.Esperienze precedenti in progetti PON- scuola in qualità di Facilitatore			
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (faranno la differenza gli estit dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare)			3
TOTALE			41
DICHIARAZIONI DI I	 POSSESSO (necessarie per	r ottenere l'incarico)	
	SI	NO	X
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE	X		X
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale	X		X
Conoscenze approfondite del PN Scuola e Competenze 21-27	X		X
Buone capacità relazionali ed organizzative	X		X
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X		X
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità			X
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X		X
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X		X

RUOLO ESPERTO ESTERNO:

	GALATOL	SPERTO ESTERNO A ANTONIO			
n. riferimento del da compilare a cura del candidato da compilare a cura del					
	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura dell commissione		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento		10	10		
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza e abilitazione					
all'insegnamento (in alternativa al punto A1.)					
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa ai punti A1. e A2.)					
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione					
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione		1	1		
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti					
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto					
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello C1 Livello C2					
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.		1	1		
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR					
ES	PERIENZE LAVORA	TIVE			
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola		6	6		
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma					
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: Esperienze di Valutatore in altri		10	10		
Progetti Referente per la valutazione PON Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV					
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto		3	3		
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto		6	6		
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di		10	10		
esperto <u>(faranno la differenza gli esiti</u> dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla					
piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica					
piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle					

B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare)		10	67
			07
DICHIARAZIONI DI P	OSSESSO (necessarie per ot	tenere l'incarico)	
	SI	NO	X
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE	X		X
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale	X		X
Conoscenze approfondite del PN Scuola e Competenze 21-27	X		X
Buone capacità relazionali ed organizzative	X		X
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X		X
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X		X
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X		X
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X		X

Criteri di selezione ESPERTO ESTERNO MACALUSO SARA				
	TITO	LI DI STUDIO		
	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa al punto A1.)				
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa ai punti A1. e A2.)		X	2	
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione				
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti				
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto		X	NON RISULTA NULLA NEL CURRICULUM VITAE	
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello C1				
Livello C2				

A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di			1
materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti			
didattici dei moduli formativi.			
A 10. Partecipazione a corsi di			
formazione (min. 30 ore) coerenti con			
la tipologia proposta e organizzati da			
enti autorizzati dal MIUR			
ESP	ERIENZE LAVORATIVI	E	
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola		X	NON RISULTA
ringnoramento dena quanta nena scuoia			NULLA NEL CURRICULUM VITAE
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma			
B3. Esperienze pregresse e documentate			
nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti:			
-Esperienze di Valutatore in altri Progetti			
-Referente per la valutazione PON Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV			
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto			
B5. Esperienze pregresse in ambito		X	6
professionale in qualità di esperto		Λ	v
B6. Esperienze precedenti in		X	NON RISULTA
progetti PON-scuola in qualità di			NULLA NEL CURRICULUM
esperto (faranno la differenza gli esiti			VITAE
dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero			
degli attestati emessi dalla			
piattaforma GPU in precedenti			
esperienze svolte presso il nostro			
istituto, e la ricaduta delle			
attività svolte sulla didattica curriculare)			
,			
B7.Esperienze precedenti in progetti PON- scuola in qualità di Facilitatore			
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor <u>(faranno</u> <u>la differenza gli esiti dei moduli in base</u>			
alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati			
emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il			
nostro istituto, e la ricaduta delle			
attività svolte sulla didattica curriculare)			
TOTALE			8
DICHIARAZIONI DI I	POSSESSO (necessarie per	ottenere l'incarico)	
	SI	NO	
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE			
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT			
finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale			
Conoscenze approfondite del PN Scuola e Competenze 21-27	X		X
Buone capacità relazionali ed organizzative	X		X
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi			
			1

Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità		
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X	X
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo		

RUOLO TUTOR:

Criteri di selezione TUTOR INTERNO FALASCINA					
TITOLI DI STUDIO					
	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa al punto A1.)		10	10		
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa ai punti A1. e A2.)					
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione		2	2		
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione		2	2		
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti		4	4		
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto					
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello C1 Livello C2		1	1		
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.					
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR		3	3		
ES	PERIENZE LAVORATI	VE			
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola B2. Docenza presso Università o per corsi		6	6		
post-diploma					
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti:		8	8		
-Esperienze di Valutatore in altri Progetti -Referente per la valutazione PON					
Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV					
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto		3	3		

B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto		6	6
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare)		10	10
B7.Esperienze precedenti in progetti PON- scuola in qualità di Facilitatore		10	10
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare)		10	10
TOTALE			75
DICHIARAZIONI DI 1	POSSESSO (necessarie per	ottenere l'incarico)	
210111111111111111111111111111111111111	r coczoca (necessarie per	- outenere i mourres)	
	SI	NO	
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE	X		
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale	X		
Conoscenze approfondite del PN Scuola e Competenze 21-27	X		
Buone capacità relazionali ed organizzative	X		
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X		
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X		
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X		

Criteri di selezione TUTOR INTERNO Pirozzi Maria Nicolina TITOLI DI STUDIO			
	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento		10	10
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa al punto A1.)		6	6
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa ai punti			

A1. e A2.)			
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla		4	4
selezione		4	4
A5. Corsi di		2	2
Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione			
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti		10	10
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto		3	3
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello C1 Livello C2		1	1
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.			
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR		3	3
ESI	PERIENZE LAVORATIVE	E	
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola B2. Docenza presso Università o per corsi		6	6
post-diploma			
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: -Esperienze di Valutatore in altri Progetti		10	10
-Referente per la valutazione PON Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV B4. Componente del Gruppo di Valutazione		3	3
di Istituto B5. Esperienze pregresse in ambito			
professionale in qualità di esperto		6	6
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare)		10	10
B7.Esperienze precedenti in progetti PON- scuola in qualità di Facilitatore		10	10
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare)		10	10
TOTALE			94
DICHIARAZIONI DI	POSSESSO (necessarie per	ottenere l'incarico)	
	SI	NO	

Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE	X	
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT	X	
finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma		
ministeriale		
Conoscenze approfondite del PN Scuola e Competenze 21-27	X	
Buone capacità relazionali ed organizzative	X	
Capacità ad inserire i dati nel sistema	X	
informatico per il Monitoraggio e la		
Gestione dei Programmi		
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone	X	
temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità		
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X	
Disponibilità a curare tutto il processo, in	X	
forma previsionale e in itinere, nella		
sessione specifica del Sistema		
informativo		

Criteri di selezione TUTOR INTERNO CRISCI				
	TITO	LI DI STUDIO		
	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa al punto A1.)		10	10	
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa ai punti A1. e A2.)				
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla		2	2	
selezione A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti		10	10	
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto		3	3	
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello C1 Livello C2		1	1	
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.				
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR		3	3	
	PERIENZE LAVORA	ľIVĖ		
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola				
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma				
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti,		4	4	

nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: -Esperienze di Valutatore in altri Progetti -Referente per la valutazione PON Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV			
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto			
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto		2	2
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare) B7.Esperienze precedenti in progetti PON-speriola in graplico di Facilitatore.		4	4
scuola in qualità di Facilitatore			
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare)		10	10
TOTALE			49
DICHIARAZIONI DI I	POSSESSO (necessarie per	ottenere Pincarico)	
BIOTHMORAL BY	Occidence (necessarie per	ottenere i meaneo)	
	SI	NO	
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE	X		
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale	X		
Conoscenze approfondite del PN Scuola e Competenze 21-27	X		
Buone capacità relazionali ed organizzative	**		
	X		
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X		
informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X		
informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone	X		

Criteri di selezione TUTOR INTERNO GAROFALO			
TITOLI DI STUDIO			
	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di		10	10

pertinenza e abilitazione all'insegnamento		<u> </u>	
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa al punto A1.)		6	6
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa ai punti A1. e A2.)			
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione		4	4
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione		3	3
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti		4	4
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto			
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello C1 Livello C2		1	1
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.			
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR		3	3
ESI	PERIENZE LAVORATIV	E	
B1. Esperienze in progetti per il		6	6
miglioramento della qualità nella scuola B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma			
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: -Esperienze di Valutatore in altri Progetti -Referente per la valutazione PON Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV			
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto			
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto			
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare)			
B7.Esperienze precedenti in progetti PON- scuola in qualità di Facilitatore			
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla		6	6

didattica curriculare)			
TOTALE			44
DICHIARAZIONI DI F	POSSESSO (necessarie per ot	tenere l'incarico)	
	SI	NO NO	
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE	X		
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale	X		
Conoscenze approfondite del PN Scuola e Competenze 21-27	X		
Buone capacità relazionali ed organizzative	X		
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X		
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X		
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X		
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X		

RUOLO FIGURA AGGIUNTIVA:

Cı		FIGURA IUNTIVA ASCINA	
	TITO	LI DI STUDIO	
	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa al		10	10
punto A1.) A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa ai punti A1. e A2.)			
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione		2	2
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione		2	2
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti		4	4
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto			
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello C1 Livello C2		1	1
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.			
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con		3	3

la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR			
ESPI	ERIENZE LAVORATIV	Ë	
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola		6	6
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma			
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: -Esperienze di Valutatore in altri Progetti -Referente per la valutazione PON Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV		8	8
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto		3	3
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto		6	6
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare)		10	10
B7.Esperienze precedenti in progetti PON- scuola in qualità di Facilitatore		10	10
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla		10	10
didattica curriculare) TOTALE			75
DICHIARAZIONI DI P	OSSESSO (necessarie per	r ottenere l'incarico)	
	SI	NO	
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE	X		
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale	X		
Conoscenze approfondite del PN Scuola e Competenze 21-27	X		
Buone capacità relazionali ed organizzative	X		
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X		
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X		
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X		

Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema	X	
informativo		

Crite		GURA AGGIUNTIVA ria Nicolina	
		LI DI STUDIO	
	n. riferimento del	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento	curriculum	10	commissione 10
A2. Laurea triennale nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa al punto A1.)		6	6
A3. Diploma di istruzione secondaria nel settore di pertinenza e abilitazione all'insegnamento (in alternativa ai punti A1. e A2.)			
A4. Master di 1° o 2° livello attinenti alla selezione		4	4
A5. Corsi di Specializzazione/Perfezionamenti/Alta formazione/ dottorato di ricerca attinenti alla selezione		2	2
A6. Titoli informatici certificati da enti riconosciuti		10	10
A7. Altri titoli culturali specifici coerenti con l'obiettivo del progetto		3	3
A8. Titoli linguistici certificati da enti riconosciuti. Livello C1 Livello C2		1	1
A9. Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.			
A 10. Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR		3	3
ES	PERIENZE LAVORA	ľIVE	
B1. Esperienze in progetti per il miglioramento della qualità nella scuola		6	6
B2. Docenza presso Università o per corsi post-diploma			
B3. Esperienze pregresse e documentate nell'ambito del "monitoraggio e valutazione" di progetti, nell'autovalutazione di istituto e nel controllo dei dati in sistemi informativi per la documentazione di progetti: -Esperienze di Valutatore in altri Progetti		10	10
-Referente per la valutazione PON Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del SNV			
B4. Componente del Gruppo di Valutazione di Istituto		3	3
B5. Esperienze pregresse in ambito professionale in qualità di esperto		6	6
B6. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di esperto (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro		10	10

<u>istituto, e la ricaduta delle</u>			
attività svolte sulla didattica			
curriculare)			
B7.Esperienze precedenti in progetti PON- scuola in qualità di Facilitatore		10	10
B8. Esperienze precedenti in progetti PON-scuola in qualità di Tutor (faranno la differenza gli esiti dei moduli in base alla frequenza dei corsisti, rilevata attraverso il numero degli attestati emessi dalla piattaforma GPU in precedenti esperienze svolte presso il nostro istituto, e la ricaduta delle attività svolte sulla didattica curriculare)		10	10
TOTALE			94
DICHIARAZIONI DI F	POSSESSO (necessarie per	r ottenere l'incarico)	
	SI	NO	
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE	X		
Ottima conoscenza dell'uso delle ICT finalizzata alle procedure relative all' inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale	x		
Conoscenze approfondite del PN Scuola e Competenze 21-27	X		
Buone capacità relazionali ed organizzative	X		
Capacità ad inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi	X		
Capacità di cooperazione con il D.S. e con il G.O.P. curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata rispettandone la fattibilità	X		
Esperienze pregresse nella gestione delle piattaforme informatiche	X		
Disponibilità a curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sessione specifica del Sistema informativo	X		

La commissione segnala le seguenti criticità:

NESSUNA DOMANDA PERVENUTA PER I MODULI

- Amicizie
- La magia del musical
- La magia del teatro.

PER CUI SI PROPONE L'ESPLETAMENTO DI UN NUOVO AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI.

Al secondo punto all'odg - *Predisposizione graduatoria -* vengono stilate, qui di seguito, le tabelle riepilogative dei punteggi assegnati a ciascun candidato per le figure di ESPERTO – TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA

	ESPERTI INTERNI		
N.	MODULO	NOME	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	Learning by playing	CAVACCINI ANNALISA	41
2	Gioco di squadra (pallavolo)	//	
3	Amicizie	//	

4	Ceramicando	PIROZZI MARIA NICOLINA	94
5	Lezioni di nuoto	//	//
6	La magia del musical	//	//
7	Cineforum	PIROZZI MARIA NICOLINA	94
		CAVACCINI ANNALISA	41
8	La magia del teatro	//	//

	ES	PERTI ESTERNI	
N.	MODULO	NOME	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	Learning by playing	//	//
2	Gioco di squadra (pallavolo)	GALATOLA ANTONIO	67
3	Amicizie	//	//
4	Ceramicando	//	//
5	Lezioni di nuoto	MACALUSO SARA MACALUSO GIUSEPPE	ESCLUSO 8
6	La magia del musical	//	//
7	Cineforum	//	//
8	La magia del teatro	//	//

	GRADUATORIA TUTOR INTERNI		
N.	MODULO	NOME	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	Learning by playing	PIROZZI MARIA NICOLINA FALASCINA FABIO	94 75
		CRISCI FRANCA	49
		GAROFALO MARIANNA	44
2	Gioco di squadra (pallavolo)	PIROZZI MARIA NICOLINA FALASCINA FABIO	94 75
		CRISCI FRANCA	49
		GAROFALO MARIANNA	44
3	Amicizie	PIROZZI MARIA NICOLINA FALASCINA FABIO	94 75
		CRISCI FRANCA	49
		GAROFALO MARIANNA	44
4	Ceramicando	PIROZZI MARIA NICOLINA FALASCINA FABIO	94 75
		CRISCI FRANCA GAROFALO MARIANNA	49 44
5	Lezioni di nuoto	PIROZZI MARIA NICOLINA FALASCINA FABIO	94 75
		CRISCI FRANCA	49
		GAROFALO MARIANNA	44

6 La magia del musical	PIROZZI MARIA NICOLINA FALASCINA FABIO	94 75
	CRISCI FRANCA	49
	GAROFALO MARIANNA	44
7 Cineforum	PIROZZI MARIA NICOLINA	94
	FALASCINA FABIO	75
	CRISCI FRANCA	49
	GAROFALO MARIANNA	44
8 La magia del teatro	PIROZZI MARIA NICOLINA	94
	FALASCINA FABIO	75
	CRISCI FRANCA	49
	GAROFALO MARIANNA	44

	FIG	URA AGGIUNTIVA	
	MODULO	NOME	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	Cineforum	PIROZZI MARIA NICOLINA FALASCINA FABIO	94 75

I componenti della Commissione prendono atto di dover procedere all'espletamento di un nuovo avvisodi reclutamento per il ruolo di docente esperto nei moduli:

- Amicizie
- La magia del musical
- La magia del teatro.

Alle ore 16.30 la commissione conclude i lavori.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente Dott.ssa Maria BIANCO*
Il DSGA Dott.ssa Monica BARBIERO*
L'AA Sig.ra Giovanna BIZZARRO

• Documento firmato digitalmente ai sensi della normativa CAD vigente