



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. Giannone – E. De Amicis "

C.F. 93117040613 - Distretto n°12 - Caserta

Segreteria: tel/fax 0823.742191

e.mail: CEIC8BC00Q@istruzione.it - CEIC8BC00Q@pec.istruzione.it

web: <https://icgiannonedeamicisce.edu.it/>

All'Albo
Al sito web

OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA per il reclutamento di FIGURA DI SUPPORTO ALL'AREA GESTIONALE - AMMINISTRATIVA E FIGURA DI VALUTATORE - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-345

Progetto: "COSTRUTTORI DI FUTURO"

Protocollo Autorizzazione AOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025

Importo finanziato € 52.480,00

Codice CUP: G54D25001570007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 1297/2018, l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nelle P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL), comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Riforma M4C1R1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021-2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell’orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l’istruzione degli adulti;
- VISTA** in particolare la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione e a promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI2021IT16FFPA001, che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma “PN Scuola e Competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT16FFPA001;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 recante "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;
- VISTO** L' Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni di un importo proporzionale al numero di studenti iscritti e frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5. Il finanziamento è concesso previa adesione ad apposito avviso pubblico predisposto dall'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTO** l'Avviso "Orientamento" dell'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione – Prot. AOOGABMI-57173 del 14 aprile 2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado;
- VISTA** la nota prot. 73270 del 14 maggio 2025 dell'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione con cui è stato differito il termine per la presentazione delle candidature.
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 15/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato l'aggiornamento annuale del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 22/01/2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto verb. N. 12 del 20/05/2025, prot. 5533 del 05/06/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso Prot. AOOGABMI-57173 del 14 aprile 2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti verb n. 5 del 15/05/2025, prot. n. 5535/U del 05/06/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso Prot. AOOGABMI-57173 del 14 aprile 2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado
- VISTA** la propria candidatura n. 10437 prot. 91844 del 5 giugno 2025;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione e l'impegno di spesa del Progetto: Identificativo: ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-345 – importo finanziato €



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

52.480,00;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot n. 6805/U del 22/07/2025 dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale Scuola e competenze” 2021-2027. Codice progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-345 - Titolo “COSTRUTTORI DI FUTURO”;

CONSIDERATA la necessità di reperire la Figura di Supporto all’Area Gestionale - Amministrativa e la figura di Valutatore interne all'istituzione scolastica con specifiche professionalità per svolgere le attività di valutazione nell'ambito del progetto “COSTRUTTORI DI FUTURO” codice: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-345;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di procedere mediante avviso pubblico di selezione al reclutamento di n. 1 Figura di Supporto all’Area Gestionale - Amministrativa e di n. 1 figura di Valutatore per la realizzazione del progetto “COSTRUTTORI DI FUTURO” codice: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-345 .

Il contratto avrà durata limitata allo svolgimento del singolo modulo assegnato, senza possibilità di tacito rinnovo.

Ai sensi dell’art. 5 della L. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Bianco.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Bianco

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"P. Giannone – E. De Amicis "

C.F. 93117040613 - Distretto n°12 -

Caserta Segreteria: tel/fax 0823.742191

e.mail: CEIC8BC00Q@istruzione.it - CEIC8BC00Q@pec.istruzione.it

web: <https://icgiannonedeamicisce.edu.it/>

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-345

Progetto: “COSTRUTTORI DI FUTURO”

Protocollo Autorizzazione AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025

Importo finanziato € 52.480,00

Codice CUP: G54D25001570007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 1297/2018, l’Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazioni d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nelle P.A.;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL), comparto “Istruzione e Ricerca” 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle

istituzioni scolastiche";

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021-2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
- VISTA** in particolare la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione e a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI2021IT16FFPA001, che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e Competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT16FFPA001;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 recante "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;
- VISTO** L' Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni di un importo proporzionale al numero di studenti iscritti e frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, a valere sul Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5. Il finanziamento è concesso previa adesione ad apposito avviso pubblico predisposto dall'Autorità di gestione del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027;

- VISTO** l'Avviso "Orientamento" dell'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione – Prot. AOOGABMI-57173 del 14 aprile 2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado;
- VISTA** la nota prot. 73270 del 14 maggio 2025 dell'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione con cui è stato differito il termine per la presentazione delle candidature.
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 15/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato l'aggiornamento annuale del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 22/01/2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto prot. 5533 del 05/06/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso Prot. AOOGABMI-57173 del 14 aprile 2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti prot. 5535 del 05/06/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso Prot. AOOGABMI-57173 del 14 aprile 2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado
- VISTA** la propria candidatura n. 10437 prot. 91844 del 5 giugno 2025;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione e l'impegno di spesa del Progetto: Identificativo: ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-345 – importo finanziato € 52.480,00;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio n. 15 prot n. 6805/U del 22/07/2025 dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale Scuola e competenze" 2021-2027. Codice progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-345 - Titolo "COSTRUTTORI DI FUTURO";
- VISTO** l'articolo 21 del Dlgs 50/2016
- VISTO** l'articolo 113 del Dlgs 50/2016
- VISTO** le linee guida Anac n° 3
- CONSIDERATO** che l'incarico di *"responsabile unico del procedimento"* è una attività di pertinenza delle figure dirigenziali della stazione appaltante
- PRESO ATTO** dell'incarico di RUP assunto con Prot. 0006882/U del 25/07/2025

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Il RUP Dirigente Scolastico
